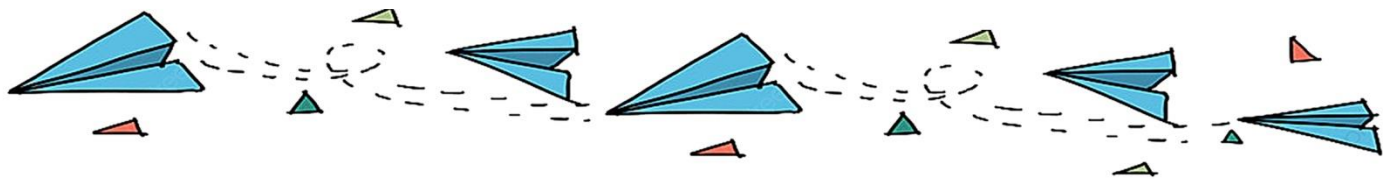


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №149»
 660077, г Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.8 (391): 228-03-99, 255-39-60,
 ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,
 эл. почта: sch149_krsk@mail.ru, сайт sch149.ru



**ПРОГРАММА ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
 «ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО!»**

Дата: 07.04.2023 г.

Цель: трансляция опыта и достижений педагогов, обучающихся и всей образовательной организации в целом.

Задачи:

- продемонстрировать родителям и педагогическому сообществу города возможности школы по организации учебного процесса, процесса социализации школьников и оказания им педагогической и психологической поддержки;
- создавать условия для формирования механизма обратной связи между педагогами образовательных учреждений и социумом.

Предварительная регистрация для гостей: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUZgl4536Ax-NV37np-c9wxlHeqGIRvbmQKPYzQn7zGSfSXQ/viewform?usp=sf_link

Время	Тема, выступающий	Аудитория
8:30 – 8:55	Регистрация участников	Холл первого этажа
09:00 – 09:20	Презентация MAOU СШ №149. Приветствие директора MAOU СШ №149 Шмаланда Александра Августовича. Установка на работу – Гадицкий Виталий Викторович, заместитель директора по УВР	Актный зал

I лента – 09:30 – 10:10 – «Открытые уроки»

Мероприятие / Ф.И.О. выступающего	Место проведения	Аудитория слушателей
<i>Начальная школа (1 – 4 классы):</i>		
Урок-концерт «Песни в народном стиле и шумовой оркестр» (музыка, хор начальной школы «Звонкая капель» и учащиеся 3а) <i>Корчина Галина Васильевна</i>	Актный зал (9:40-10:00)	Учителя эстетического цикла предметов, родители
Внеклассное чтение по сказке Дж. Родари «Приключение Чиполлино» (литература, 2б) <i>Игровые моменты на уроке литературного чтения вызывают интерес к литературе, делают умственную работу более</i>	Кабинет 1 – 02	Учителя начальных классов, молодые специалисты, родители

<p>продуктивной. У младших школьников велика потребность в игре, она необходима им для развития воображения, инициативы, творчества. Урок-игра проводится для закрепления читательских умений и навыков, расширения кругозора, проверки качества прочтения художественного произведения.</p> <p>Полина Светлана Федоровна</p>		
<p>Урок-путешествие «Планеты солнечной системы» (окружающий мир, 4ж)</p> <p>Обучающиеся ждёт групповая работа, в процессе которой они познакомятся с планетами, создадут модель солнечной системы с применением технологий AR (дополненной реальности). Выполняют совместную творческую работу и «оживят» каждую из планет. Урок направлен на формирование функциональной грамотности, а именно, ее естественнонаучного компонента.</p> <p>Крикун Екатерина Павловна</p>	<p>Кабинет 3 – 03</p>	<p>Учителя начальных классов, молодые специалисты, родители</p>
<p>Средняя и старшая школа (5 – 11 классы):</p>		
<p>Открытая лаборатория «Определение группы крови» (биология, 10б)</p> <p>Изучение понятия группы крови и описание каждой из ее разновидностей. Учащиеся получают опыт определения групп крови и изучат понятие резус фактора. Рассмотрение основных аспектов переливания крови. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов.</p> <p>Дон Ирина Ивановна</p>	<p>Кабинет 3 – 15</p>	<p>Учителя биологии, учителя химии, молодые специалисты, родители</p>
<p>Урок-игра «В мире растений» (биология, 6м)</p> <p>Урок проводится в игровой форме для обобщения знаний учащихся 6 класса по теме «Царство растения». Проведение данного урока позволяет систематизировать и закрепить у учащихся представление об особенностях строения растений; эволюционные представления о развитии царства Растений; научить применять полученные знания на практике; развивать внимательность, способности быстро анализировать информацию, делать выводы, воспитывать взаимоуважение при работе в группах.</p> <p>Якушина Мария Игоревна</p>	<p>Кабинет 3 – 18</p>	<p>Учителя биологии, молодые специалисты, родители</p>
<p>Физическая лаборатория «Использование цифровых лабораторий как средство отработки экспериментальных умений» (физика, 8и, 10а)</p> <p>Традиционная лабораторная работа проводится с заменой аналоговой измерительной техники цифровыми датчиками. Полученные в эксперименте данные обрабатываются на компьютере, создается электронный отчет. Цифровые лаборатории в школе необходимы для того, чтобы процесс обучения естественным наукам был более эффективным, урок соответствовал современным требованиям.</p> <p>Иванова Наталья Яковлевна, Каменных Наталья Юрьевна</p>	<p>Кабинет 2 – 21</p>	<p>Учителя физики, родители</p>
<p>Урок-суд «Решение тригонометрических уравнений» (математика (профиль), 10 классы)</p> <p>С помощью данного урока учащиеся (сдающие экзамен на профильном уровне) активизируют и систематизируют свои знания. Урок направлен на развитие учебной мотивации. Учащиеся смогут развить критическое и аналитическое мышление, коммуникативные универсальные учебные действия.</p> <p>Гогошкина Елена Анатольевна</p>	<p>Кабинет 2 – 20</p>	<p>Учителя математики, молодые специалисты, родители</p>
<p>Урок-экскурсия «Welcome to the museum!» (английский язык, 10е)</p> <p>Целью данного урока является формирование коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих: речевой, лингвистической, социокультурной, учебно-познавательной. На уроке - экскурсии ученики могут установить связь между учебой и</p>	<p>Кабинет 2 – 25</p>	<p>Учителя английского языка, молодые специалисты, родители</p>

реальной жизнью, изучить объекты, явления, процессы в естественной среде. Наглядность, доступность, научность, связь теории и практики — эти дидактические принципы реализуются на данном уроке. Никулина Татьяна Ивановна		
Урок-игра «Действия с десятичными дробями» (математика, 5м) Представлены дидактические возможности игровой формы проведения урока для систематизации и актуализации знаний на примере темы «Действия с десятичными дробями». Использование задач с контекстом реальной жизни в качестве инструмента повышения мотивации и развития математической грамотности обучающихся 5 классов. Прохоренко Татьяна Петровна	Кабинет 2 – 19	Учителя математики, молодые специалисты, родители
Применение технологий медленного и прогнозируемого чтения на примере рассказа Р. Бредбери «Всё лето в один день» (литература, 7м) Никулина Ирина Евгеньевна	Кабинет 3 – 22	Учителя русского языка, молодые специалисты, родители
Урок-игра «Путешествие по Смутному времени» (история, 7м, 7и) На данном уроке учащиеся через игровую форму смогут рассмотреть историческую проблему, сложившуюся в XV в. и оценить деятельность основных исторических личностей с различных позиций. Малышева Юлия Владимировна	Кабинет 3 – 17	Учителя истории, молодые специалисты, родители

II лента – 10:25 – 11:05 – «Внеурочная деятельность»

Мероприятие / Ф.И.О. выступающего	Место проведения	Аудитория слушателей
Начальная школа (1 – 4 классы):		
Открытая лаборатория «Исследование химической среды образцов фруктов и овощей» (химия, 10б, 3б) Гадицкая Ксения Сергеевна	Кабинет 2 – 15	Учителя химии и биологии, молодые специалисты, родители
Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (физическая подготовка, 1 классы) Семейный праздник среди учащихся и родителей 1-х классов. Мероприятие направлено на укрепление семейных связей и сплочение классных коллективов. Родители и дети будут соревноваться в спортивных эстафетах, а классы – болельщики будут поддерживать свой класс. Усов Дмитрий Владимирович	Большой спортивный зал	Родители, педагоги дополнительного образования
Командная игра «Эти забавные животные» (внеурочное мероприятие, окружающий мир, 1в) Целью мероприятия является расширение знаний детей о животном мире, воспитание любви и бережного отношения к животным. Ребята продемонстрируют умение работать в команде, реализовывать творческие и познавательные способности. Занятие будет проходить в форме соревнования между командами. Состав команд - дети и родители. Новопашина Оксана Михайловна	Кабинет 3 – 09	Учителя начальных классов, молодые специалисты, родители
Квест «В мире финансов» (дополнительные занятия по финансовой грамотности и экономике, команды 4 классов) Игра позволит младшим школьникам расширить представления в области финансов, применить знания по финансовой грамотности в практической ситуации, познакомиться со способами рационального использования денег. Чанчикова Ирина Александровна, Шатунова Снежана	2-08, 2-07, 2-06, 2-05 Начало: холл 2 этажа Финиш: актовый зал	Родители, учителя по финансовой грамотности, педагоги дополнительного образования

Викторова		
<p>Внеклассное мероприятие по применению игровых технологий в урочной работе «Интеллектуальное домино» (группы учащихся 3г, 3в) <i>Интеллектуальное домино - это командное соревнование по решению задач из разных областей предметов: математики, русского языка, чтения, окружающего мира. Мероприятие включает в себя аспекты функциональной грамотности, а именно: способность учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.</i> Косолапова Ольга Павловна, Шабалина Светлана Эдуардовна</p>	Кабинет 1 – 01	Учителя начальных классов, молодые специалисты, родители
<p>Игровая программа по командам «Краеведческий калейдоскоп» (внеурочное мероприятие, проект «Россия – родина моя!»), 3а, 3м) <i>Внеклассное мероприятие для начальной школы с конкурсной программой для детей и родителей, целью которого является привлечение внимания к красоте и богатству родного Красноярского края, воспитание уважительного отношения к природе, эстетического вкуса, развитие краеведческого кругозора.</i> Казанцева Татьяна Викторовна, Неверко Елена Юрьевна</p>	Кабинет 2 – 00	Учителя начальных классов, молодые специалисты, родители
<p>Декоративное рисование с элементами компьютерной графики «Художественная роспись подноса методами компьютерной графики» (внеурочная деятельность, информатика и ИКТ, 3м) <i>Создать условия для эстетического воспитания младших школьников средствами народного искусства; продолжить знакомить детей с народным промыслом – росписью Жостовского подноса. Учащиеся научатся работать в технике компьютерной графики при росписи Жостовского подноса.</i> Селицкая Татьяна Геннадьевна</p>	Кабинет 3 – 02	Учителя информатики, молодые специалисты, родители
<p>«Работа школы лидеров» (внеурочная деятельность, 3 класс) <i>На данной встрече учащиеся 3-х классов проходят обучению лидерству. Путем тренинга выявляются лидерские способности и пути их применения в общественно-полезной деятельности.</i> Шмаланд Ольга Юрьевна</p>	Кабинет 2 – 13	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Средняя и старшая школа (5 – 11 классы):		
<p>Математическое соревнование «Читай, считай, узнавай» (сборная 5 – 6 классов и родители) <i>Игровая форма внеурочного занятия позволит участникам соревнований узнать новые факты, решая интересные задачи. Гостям мероприятия будет представлен опыт работы школьного математического кружка.</i> Ладняк Нина Николаевна, Прохоренко Татьяна Петровна</p>	Кабинет 2 – 19	Учителя математики, молодые специалисты, родители
<p>Командная викторина «Знатоки физики» (физика, 9 классы) <i>Мероприятие проводится с целью демонстрации групповой деятельности учащихся, в которой они приобретают навыки общения и работы в микрогруппах, развивают и реализовывают свои способности. При проведении этого мероприятия ученики покажут знания основных понятий, явлений, законов, теорий, входящих в изученную тему, решение качественных и расчетных задач.</i> Сизых Любовь Николаевна</p>	Кабинет 2 – 21	Учителя физики, молодые специалисты, родители
<p>Командная игра «Я познаю Россию» (внеурочное мероприятие, география, 8 классы)</p>	Кабинет 3 – 19	Учителя географии, родители

<p>Целью мероприятия является активизация познавательного интереса к изучению географии России, желания расширять свой кругозор, закрепление изученного материала. В результате проведения игры у участников будут формироваться познавательные и коммуникативные УД.</p> <p>Головкова Юлия Вадимовна</p>		
<p>Викторина «Знаете ли Вы историю Красноярского края?» (краеведение, 10 классы)</p> <p>Выбор предмета игры обусловлен тем, что сейчас на региональный компонент отдельных часов программой не предусмотрено. К целям игры можно отнести воспитание у подростков любви к своей малой Родине, развитие эрудиции и коммуникативных навыков.</p> <p>Волкова Марина Аркадьевна</p>	Кабинет 3 – 16	Учителя истории, молодые специалисты, студенты, родители
<p>Интеллектуальная игра «Найди клад» (русский язык, 5в, 5д)</p> <p>Цель мероприятия – способствовать развитию познавательных интересов. Конкурс помогает глубже вникнуть в сущность законов русского языка. Разгадывание тайн, превращений слов научит учащихся самостоятельно преодолевать трудности.</p> <p>Харабарова Татьяна Дмитриевна</p>	Кабинет 3 – 14	Учителя русского языка, молодые специалисты, родители
<p>«Оказание первой медицинской помощи» (внеурочная деятельность, учащиеся 6е, 10б, 10г)</p> <p>Панькив Наталья Александровна</p>	Кабинет 3 – 20	Учителя-предметники, родители, педагоги дополнительного образования
<p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (между родителями и гостями)</p> <p>Игольникова Мария Владимировна</p>	Конференц- зал библиотеки	Родители, педагоги дополнительного образования
<p>«Традиции русского чаепития» (внеурочное мероприятие, технология, 8д, 5б)</p> <p>Николаенко Елена Григорьевна</p>	Кабинет 1 – 05	Учителя технологии, родители
<p>Литературная гостиная «Великий Шекспир» (литература, английский язык, 9в, 9г, 9, 10а)</p> <p>Благодаря данному мероприятию, учащиеся смогут сформировать лингвострановедческую компетенцию путем ознакомления с английской литературой. Познакомятся со страницами жизни и творчества У. Шекспира, внесшего большой вклад в литературный процесс и развития поэзии Англии. Учащиеся на примере лирики У. Шекспира воспитают в себе эмоциональную и интеллектуальную отзывчивость.</p> <p>Никулина Татьяна Ивановна, Глазкова Ольга Валерьевна, Замятина Диана Владимировна</p>	Кабинет 3 – 15	Учителя английского языка, учителя- предметники, молодые специалисты, родители
<p>Интеллектуальная игра «История древней Греции в памяти пятиклассника» (команды 5 классов)</p> <p>В игровой форме ребята вспомнят и систематизируют факты о Древней Греции: о природно-климатических условиях, политическом развитии, культуре, религии и спорте. Работа в группах поможет формированию коммуникативных навыков, функциональной грамотности и творческих способностей.</p> <p>Макарова Ольга Викторовна, Чернова Юлия Васильевна</p>	Актный зал	Учителя истории, молодые специалисты, студенты, родители
<p>Литературная гостиная «Кусочек сердца отдать кому-то – такая, брат, у нас с тобой работа» (в рамках Года педагога и наставника)</p> <p>Экскурс в историю педагогики. Имена педагогов прошлого и их великих учеников через литературный и кинематографический материал.</p> <p>Варламова Людмила Владимировна, Черданцева Ольга Николаевна</p>	Кабинет 3 – 22	Учителя русского языка и литературы, учителя- предметники, педагоги- наставники
<p>Проективные методики – личностные особенности в</p>	Кабинет	Родители, педагоги-

<p>общении (психология, учащиеся 6 – 9 классов и родители) <i>В рисуночных тестах можно определить по штрихам, цвету, расположению фигуры, как человек вступает в коммуникацию, есть ли сложности в общении.</i> Арапова Татьяна Геннадьевна, Дрюков Артём Александрович</p>	2 – 16	психологи
<p>Мастер-класс «Технологии точения древесины» (технология, 6 класс) <i>Цель внеурочного мероприятия – создание условий для совершенствования навыков учащихся в точении древесины, включающих в себя здоровые берегающие технологии (правила техники безопасности), устройство станка и основные формы точения, выбор правильного размера заготовки, крепёжного устройства и резцов для точения.</i> Куликов Сергей Владимирович</p>	Кабинет 1 – 07	Учителя технологии
<p>Практическое занятие, отработка навыков «Презентация навыков третьего года обучения» (урок дополнительного образования, группа учащихся 5м) <i>Данное занятие направлено на демонстрацию навыков 3-го года обучения, отработку сложных элементов и презентация готового продукта (танцевальный номер).</i> Черкасова Ольга Сергеевна</p>	Зал ЛФК (2 этаж)	Родители, педагоги дополнительного образования

III лента – 11:20 – 12:00 – «Методическая работа»

Мероприятие / Ф.И.О. выступающего	Место проведения	Аудитория слушателей
Начальная школа (1 – 4 классы):		
<p>Мастер-класс «Нейробика – зарядка для ума» <i>Это комплекс простых упражнений, которые способствуют улучшению памяти, дают дополнительную энергию и повышают способность мозга к любой работе в любом возрасте. Сама суть комплекса заключается в идее тесной взаимосвязи мышления и движения.</i> Левинова Ольга Викторовна, Туезова Татьяна Филипповна, Горячева Наталия Владимировна</p>	Кабинет 2 – 01	Учителя начальных классов, учителя-предметники, молодые специалисты
Средняя и старшая школа (5 – 11 классы):		
<p>Семинар-практикум «Разработка математических игр, как организация проектной деятельности обучающихся 6-х классов» <i>На семинаре будет представлен опыт организации проектной деятельности обучающихся 6-х классов на основе интеграции математических игр в рамках реализации ФГОС третьего поколения.</i> Рябова Мария Валерьевна, Ладняк Нина Николаевна</p>	Кабинет 2 – 19	Учителя математики, молодые специалисты
<p>Методическая копилка «Использование информационных технологий на уроках естественно-научного цикла предметов» <i>Целью данного мероприятия является демонстрация вариантов использования информационных технологий в обучении на примере урока «География».</i> Куликова Татьяна Станиславовна</p>	Кабинет 3 – 21	Учителя естественно-научного цикла, молодые специалисты
<p>Семинар «ГТО: от слов к делу!» Панькив Наталья Александровна</p>	Кабинет 3 – 20	Педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, родителей

Семинар «Из опыта работы школьного самоуправления» <i>Шмаланд Ольга Юрьевна</i>	Кабинет 2 – 13	Педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы
Семинар «Практико-ориентированные задачи для формирования функциональной грамотности на уроках математики» <i>Методические разработки практико- ориентированных задач. Из опыта работы.</i> <i>Шехавцева Юлия Андреевна, Панина Анна Алексеевна</i>	Кабинет 2 – 18	Учителя математики, молодые специалисты
Мастер-класс «Защита детских проектов» <i>В рамках мастер-класса будет представлен опыт реализации проектной деятельности на уроках технологии в инженерных классах МАОУ СШ149. Мы увидим, что сами ребята думают о проектной деятельности, познакомимся с примерами продуктивной проектной деятельности учащихся, а также попросим присутствующих на показательной защите проектов.</i> <i>Телешун Татьяна Александровна</i>	Кабинет 3– 26	Все интересующиеся проектной деятельностью
Семинар-практикум «Оценивание электронного письма» <i>Участники семинара научатся составлять и оценивать электронное письмо в соответствии требованиям ГИА.</i> <i>Тимошкина Ирина Владимировна, Шнайдер Наталья Антоновна</i>	Кабинет 2 – 24	Учителя английского языка

Работа интерактивных площадок

«Интерактивная лотерея» <i>Шевченко Оксана Николаевна, Кузнецова Наталья Александровна</i>		
Развивающее занятие «Развиваем, играем, помогаем!» (для родителей и учащихся 1 – 4 классов) <i>Арапова Татьяна Геннадьевна, Дрюков Артём Александрович, Лескова Екатерина Андреевна, Перешеина Ирина Сергеевна</i>	Кабинет 2 – 04	
«Автоледи» <i>Вецель Олеся Альбертовна</i>		Территория школьного двора
Выставка «3D – моделирование как практическая составляющая проектной деятельности» <i>На выставке будут представлены 3D-модели, спроектированные учащимися в программе "КОМПАС-3D" и изготовленные из фанеры на уроках технологии с использованием лазерного станка.</i> <i>Сарафанова Антонина Сергеевна, Телешун Татьяна Александровна</i>		Рекреация робототехников

Экскурсия

Обзорная экскурсия по школе <i>Учащиеся 10-х классов</i>		
Школьный музей авиации <i>Учащиеся 10-х классов</i>		
Роботехническая лаборатория «Инженеры будущего» <i>Телешун Татьяна Александровна</i>		

12:30 – 13:00	Рефлексивная часть Дня открытых дверей для педагогов МАОУ СШ №149	Актный зал
---------------	---	------------

