

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №149»**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МАОУ СШ №149

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №149
/ А.А. Шмаланд /
Приказ № 322 от 31.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О блоке дополнительного образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №149»**

1. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования в МАОУ СШ №149 создан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п. 4, ст. 75, Приказом Департамента образования № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году», Приказом Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Проектом Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, разъяснениями к приказу Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письмом Министерства образования и науки РФ «Примерные требования к дополнительным образовательным программам» 06-1844 от 11.12.2006, Конвенцией о правах ребенка и в соответствии изменениями на 11 июня 2021 года, а также Уставом МАОУ СШ №149, Образовательной программой МАОУ СШ №149.

Блок дополнительного образования (далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства организации, осуществляющей образовательную деятельность, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Настоящее *Положение о дополнительном образовании* регулирует деятельность дополнительного образования в муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя школа № 149» (далее – МАОУ СШ №149), определяет цель и задачи БДО, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в БДО, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает общие требования к ведению журналов учета работы объединения и порядок их проверки.

1.3. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное внеурочное время .

1.4. Работа БДО строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. БДО создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных разви-

вающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.7. Содержание образования БДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минпросвещением РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей на начало учебного года.

1.8. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: (в качестве таковых могут быть: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.).

1.10. Количество ставок в БДО определяется штатным расписанием школы в соответствии с муниципальным заказом. Деятельность педагога дополнительного образования детей определяется соответствующей должностной инструкцией. 1.11. Объединения БДО располагаются в основном здании организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Цель и задачи блока дополнительного образования

2.1. **Цель** дополнительного образования — создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Задачи блока БДО.

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Функции дополнительного образования:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения

ния содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;

профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательной деятельности в БДО

4.1. В БДО могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего, старшего общего образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- естественнонаучной.

4.2. Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования МАОУ СШ №149 представлена школьным-спортивным клубом «Спартак 149».

4.3. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Пояснительной записке программы».

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, прописанном в «Положении об индивидуальном учебном плане».

4.6. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минпросвещением РФ - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – ОУДОД).

5. Организация образовательной деятельности

5.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором организации, осуществляющей образовательную деятельность, или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором организации, осуществляющей образовательную деятельность. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- социально-педагогическая направленность - до 15 человек;
- художественная направленность – до 15 человек;
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - до 15 человек;
- естественнонаучная направленность - до 15 человек;
- техническая направленность – до 12 человек;

Списочный состав детских объединений БДО может быть и выше, по решению руководителя кружка, секции и т.д.

5.5. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

5.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется через личный кабинет родителя на АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», на основе свободного выбора детьми и родителями программ дополнительного образования детей.

5.7. В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

5.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ООДОД (образовательная организация дополнительного образования детей). При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

5.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

5.10. Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

5.11. Прием обучающихся в творческие объединения БДО, производится ежегодно, зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе. Зачисление в объединения производится на основании приказа.

5.12. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

5.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.14. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6. Документация и отчетность

6.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о БДО в МАОУ СШ №149;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;

- План учебно-воспитательной работы дополнительного образования МАОУ СШ №149
 - Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
 - Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию руководитель структурного подразделения не реже 1 раза в год.
- 6.2. Журнал учета работы объединений является государственным, финансовым документом, который обязан вести каждый руководитель детского объединения.
- 6.3. На основании заявки родителя в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», формируются группы, издается приказ о зачислении в БДО и открываются группы в электронном журнале МАОУ СШ №149.
- 6.4. Электронный журнал учета работы объединений рассчитан на один учебный год и ведется в каждом объединении.
- 6.5. Проверка журналов проводится 1 раз в полугодие. По итогам проверки делается краткая аналитическая справка или издается приказ.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение о блоке дополнительного образования является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение о блоке дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.