

В 2022 – 2023 учебном году обучение в 1-х классах будет осуществляться по образовательным программам «Школа России», «Перспектива», «Гармония».

УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект «Школа России» (под редакцией А.Плешакова) представляет собой целостную модель начальной школы, которая успешно развивается и совершенствуется в соответствии с запросами времени.

Программа гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного роста и развития ребенка.

Ведущим принципом «Школы России» является применение в обучении *проблемно-поискового метода*, который позволяет сформировать у школьников навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии.

Приоритетным в данной программе считается *духовно-нравственное воспитание, ориентация на формирование семейных ценностей, развитие у ребенка интереса к познанию своей страны, ее значимости в мировых масштабах, бережное сохранение лучших традиций русской школы, поэтому главной особенностью данного комплекта является развитие у ребенка таких качеств как доброта, терпимость, ответственность, способность сопереживать, готовность помочь другому.*

Приоритетны также такие известные принципы :

- ❖ Оптимальное соответствие возрастным особенностям и возможностям детей.
- ❖ Постепенное нарастание трудности в содержании учебного материала.
- ❖ Отработанная система повторения ранее полученных знаний.

Учебники образовательной системы «Школа России» позволяют реализовать современные требования к содержанию и организации образовательного процесса младших школьников, обеспечивают достижение предусмотренных новыми образовательными стандартами результатов начального образования – *личностное развитие* детей, их *духовно-нравственное воспитание*, формирование у них конкретных *предметных* умений и комплекса *универсальных учебных действий*.

УМК «Перспектива»

Программа разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования.

Особенности УМК «Перспектива»:

- информационно-образовательная среда, обеспечивающая включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность;
- коммуникативно-познавательная основа как условие для достижения образовательных результатов ФГОС НОО.

Методологической основой комплекса является системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить двусторонний процесс обучения:

- Содержание УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учётом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Перспектива» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу Родину. Освоение понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия – и далее к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты.

УМК «Гармония»

"Гармония" - это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы. Комплект был создан в 2000г.

Авторы программы «Гармония» реализовали в системе учебных заданий:

- *целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);*
- *приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;*
- *активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;*
- *соблюдение баланса между интуицией и знанием;*
- *разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;*
- *опору на опыт ребенка;*
- *параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;*
- *взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;*
- *единство интеллектуальных и специальных умений;*
- *создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.*

Учебники программы «Гармония» являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования

Одной из главных задач авторов комплекта «Гармония» явилась разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта..

Методическая интерпретация в комплекте современных тенденций развития начального образования обеспечивает: понимание ребенком изучаемых вопросов, условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создание для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.