

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №149»

660077, г Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел. 8 (391): 228-03-99, 255-39-60,  
ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,

эл. почта: [sch149\\_krsk@mail.ru](mailto:sch149_krsk@mail.ru),

[сайт sch149.ru](http://сайт sch149.ru)



Утверждено  
Директор МАОУ СШ №149  
Шмаланд А.А.  
Приказ № 103-1 от «31» августа 2021 г.

**Регламент о порядке действий должностных лиц МАОУ СШ № 149 при обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведения.**

1. Настоящий регламент составлен в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 10.07.1992 № 3266-1, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2003 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 № 95 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и определяет порядок действий должностных лиц общеобразовательных учреждений при обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведения.

2. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель учитель-предметник обязаны знать:

2.1 *Особенности поведения, свидетельствующие о наличии суицидальных намерений:*

- смерть и самоубийство как постоянная тема разговоров;
- предпочтение траурной или скорбной музыки;
- раздача личных вещей;
- разговоры об отсутствии ценности жизни;
- фантазии на тему смерти; интерес к возможным средствам самоубийства;
- высказывания «я не хочу жить», «я хочу умереть», «нет смысла жить дальше» и т.д.;
- косвенные высказывания «ничего, скоро вы отдохнете от меня», «ничего, скоро все закончится для меня», «он скоро пожалеет, что отверг меня» и т.д.;
- приобретение средств самоубийства;
- высказывание тяжелых самообвинений, жалобы на собственную беспомощность, безнадежность;
- написание прощальных писем;
- странное «прощальное» поведение с людьми;
- несвойственная молчаливость или высказывание со скрытым вторым смыслом, связанные со смертью, символические высказывания;
- особый интерес к тому, что происходит с человеком после смерти;
- проявление признаков депрессии.

2.2. *Признаки депрессии:*

- понижение настроения, глубокая печаль;

- резкие перепады настроения, повышенная эмоциональная чувствительность, плаксивость, слабость;
- потеря аппетита, переедание;
- повышенная сонливость, бессонница; недомогание;
- снижение внимания; нерешительность;
- апатия, потеря интереса к вещам, людям и ситуациям, ранее вызывавшим интерес;
- социальная самоизоляция, отход от друзей, молчаливость;
- снижение эффективности труда, учебы.

**2.3. Факторы риска: предшествующая попытка суицида:**

- тяжелая морально-психологическая обстановка в коллективе;
- смерть близкого человека, любимого, разрыв значимых отношений;
- прогрессирующая тяжелая болезнь;
- переживание острого кризиса;
- эмоциональные нарушения (острые приступы паники, вины, стыда);
- психические заболевания;
- алкоголизм, наркомания;
- отверженность в детстве;
- переживание самоубийства популярного в обществе или в конкретной группе человека;
- воспитание и пребывание в семье, где есть алкоголики, наркоманы и психические больные;
- ранняя потеря матери или обоих родителей, особенно в результате самоубийства;
- совершение уголовно-наказуемого поступка;
- получение необратимых увечий и травм (потеря зрения, конечностей и т.д.);
- неразделенная любовь;
- психическая травма в результате насилия;
- измена любимого человека;
- предательство близких;
- боязнь позора;
- значительные бытовые и материальные трудности.

3. При обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения незамедлительно принимаются следующие меры:

3.1. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель учитель-предметник ни в коем случае не оставляет обучающегося одного. Обеспечивает безопасность ребенка, организывает оказание экстренной первой помощи по снятию стрессового состояния (лично, либо с помощью специалистов социально-психологической службы общеобразовательного учреждения). При необходимости вызывает бригаду скорой медицинской помощи.

- а. Уведомляет директора общеобразовательного учреждения об обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения и далее действует по его указанию.
- б. Директор общеобразовательного учреждения принимает меры по информированию родителей несовершеннолетнего об обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения;
- в. Незамедлительно совместно с родителями с привлечением специалистов медико-психолого-педагогической комиссии муниципального образования в зависимости от тяжести эмоционального состояния ребенка разрабатывает индивидуальную программу реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего.
- г. Непрерывно принимает меры по профилактике суицидального поведения у обучающихся через:

- создание условий для формирования в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата;
  - создание системы психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся разных возрастных групп;
  - размещение в школе доступной для детей информации о службах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказания экстренной психологической помощи, с обязательным указанием телефона *единой службы детского телефона доверия (8 800 2000 122)*, консультирования по проблемам безопасного использования Сети Интернет и мобильной связи для детей, подростков;
  - недопущение открытого прямого публичного обсуждения с обучающимися суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции (вести беседы о суициде с детьми необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации, так как подростки чаще всего обращаются за помощью и советом к своим друзьям, чем ко взрослым);
  - организацию мероприятий с детьми, направленных на привитие существующих в обществе социальных норм поведения; на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликтных ситуациях;
  - формирование ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека.
  - на разработку позитивного прогноза будущего, формирование умения программировать свой успех - с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ.
- 3.2 В случае совершения несовершеннолетним суицидального действия действует согласно порядку экстренного реагирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Красноярского края на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, а именно:
- 3.3. Незамедлительно сообщает руководителю органа управления образованием муниципального образования Красноярского края о ставшем известным факте суицидального поведения обучающегося;
- 3.4 Незамедлительно принимает меры реагирования и обеспечения безопасности в соответствии с действующим законодательством и в сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края

4. Руководитель органа управления образованием муниципального образования Красноярского края:

4.1. в течение 12 часов с момента получения информации о факте суицидального поведения обучающегося образовательного учреждения информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании, министерство образования и науки Красноярского края;

4.2. в 3-дневный срок направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве края, министерство образования и науки Красноярского края информационно-аналитическую справку с анализом причин суицидального поведения обучающегося образовательного учреждения и принятых мерах реагирования, в дальнейшем информирует о результатах проделанной работы.