

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа №149»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

Меркулова О.М.

**Планирование деятельности  
Психолого-педагогической службы**

на 2023-2024 учебный год

Состав службы:

педагог-психолог – Лескова Е.А.  
педагог-психолог – Перешина И.С.  
педагог-психолог – Арапова Т.Г.  
педагог-психолог – Якушина М.И.  
педагог-психолог – Дрюков А.А.

Утверждаю:

директор МКОУ СОШ №149

Шмагант А.А.

приказ № 112-2 от 31.08.2023 г.



**Цель деятельности службы** – психолого-педагогическое сопровождение полноценного развития всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей, учащихся школы), содействие в организации и создании социально-психологических условий для успешного обучения и психического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

**Основными задачами СППС являются:**

- **в области научной деятельности:**
  - ✓ проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ по проблемам сохранения и укрепления здоровья, а также психолого-педагогических особенностей детей и подростков;
- **в области образовательной деятельности:**
  - ✓ повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей, учащихся посредством семинаров, практикумов, тренингов;
  - ✓ формирование мотивации здорового образа жизни у учащихся;
  - ✓ формирование психологической готовности старшеклассников к профильному и профессиональному определению;
  - ✓ активное использование межведомственного взаимодействия в расширении образовательной среды.
- **в области консультационной деятельности:**
  - ✓ оказание научных, методических, экспертных и других видов консультаций по проблемам здоровьесбережения, личностного роста, коммуникативным, детско-родительским отношениям.
  - ✓ проведение мероприятий по диагностическим, коррекционно-развивающим направлениям деятельности;
  - ✓ публикации инновационных разработок по проблемам современного образования.



№		Направление Деятельности	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика, мониторинг</b>			
1.	Изучение медико-психолого-педагогической документации вновь прибывших обучающихся.	Лескова Е.А. (инклюзия)	
2.	Диагностика обучающихся с ОВЗ с целью уточнения программы коррекционно-развивающих занятий	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
3.	Наблюдение за периодом адаптации уч-ся 1-х, 5-х и 10-х классов.	Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
4.	Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе: диагностика мотивации, тревожности.	Перешина И.С. (1-4 кл.)	
5.	Обследование уч-ся 9-х классов (тревожность, суицидальные риски, сплочение, самооценка, профориентация).	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
6.	Составление банка данных и диагностика подростков, склонных к девиантному поведению.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
7.	Составление банка данных и диагностика детей, склонных к нарушению поведения (в течение года).	Перешина И.С. (1-4 кл.)	
8.	Наблюдение за адаптацией к новому учебному году уч-ся 3-4 кл.	Перешина И.С. (1-4 кл.)	
9.	Выявление профессиональных затруднений педагогов (вновь прибывшие)	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
10.	Социально-психологическое тестирование онлайн для 7-11 классов (выявление рисков)	Арапова Т.Г. (8-11 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.)	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
11.	Составление расписания коррекционных занятий.	Лескова Е.А. (инклюзия)	
12.	Работа с уч-ся, испытывающими трудности адаптации к школе	Перешина И.С. (1-4 кл.)	
13.	Работа с уч-ся с низкой учебной мотивацией	Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
14.	Работа с детьми испытывающими сложности в коммуникации	Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
15.	Работа с уч-ся, испытывающими трудности эмоционального характера (ИРЭ)	Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
16.	Встречи, занятия с уч-ся имеющими «особенности» в поведении	Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	
17.	Проведение примирительных встреч, обучение сверстников-медиаторов по программе «Миротворец»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)	



18.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»	Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.).
-----	--	--

### **Просвещение и профдиагностика**

19.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросу; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе наглядного материала для закрепления познавательных навыков с детьми дома.	Лескова Е.А. (инклюзия) Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.).
20.	Выступления на родительских собраниях на параллели первых классов: «Особенности адаптации первоклассников».	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.)
21.	Родительские собрания на параллели 6-7 классов «Особенности возраста», 29.09.23 г.	Дрюков А.А. (6-7 кл.)
22.	Ознакомление педагогов и родителей с видами деятельности сопровождения	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
23.	Выступление на общешкольном род собрании (инд. по запросу): «Профильное обучение. Психологические аспекты»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
24.	Психологическое сопровождение молодых педагогов школы. Организация и проведение групповых занятий.	Лескова Е.А. (инклюзия) Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
25.	Ознакомление учащихся с работой ШСП, набор в группу по программе «Миротворец»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.).
26.	Информирование родителей и учащихся о проекте «Билет в будущее»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
27.	Профориентационный выезд в центр самоопределения, 8 классы	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### **Консультации**

28.	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей и учащихся	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
29.	Консультация педагогов и родителей по проекту «Билет в будущее»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### **Методическая и экспертная работа**

30.	Сопровождения по инклюзивному образованию уч-ся, родителей, педагогов.	Лескова Е.А. (инклюзия),
31.	Подготовка информации и составление АОП	
32.	Разработка и составление программ, методического и дидактического материала.	
33.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, аналитических справок, заключений.	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
34.	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).	



35.	Сбор согласий от родителей учащихся на психолого-педагогическое сопровождение.	
36.	Разработка программ сопровождения, курсов	
37.	Участие в работе РМО психологов	
38.	Ведение рабочей документации	
39.	Формирование портфеля диагностического инструментария для измерения УУД обучающихся 1-11 классов	
40.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, аналитических справок, заключений	
41.	Обучение для педагогов на платформе «Билет в будущее»	
42.	Участие в работе РМО профориентаторов	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
43.	Ведение документации ПСП	
44.	Ведение документации ППК	

**ОКТЯБРЬ**

**Диагностика, мониторинг**

45.	Отслеживание динамики развития обучающихся с ОВЗ: - осуществление планомерного наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ; - отслеживание успешности/не успешности освоения учебной программы	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
46.	Психологический мониторинг 1-ых классов по адаптации к первому классу.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
47.	Диагностика детей по запросу учителей и родителей.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
48.	Наблюдение за адаптацией к новому учебному году уч-ся 3-4 кл.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
49.	Наблюдение за адаптацией к новому учебному году уч-ся 5 кл.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
50.	Наблюдение за адаптацией к новому учебному году уч-ся 6-7 кл.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
51.	Подготовка материалов для диагностики учащихся 10-х классов (сложение, самооценка, тревожность).	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
52.	Диагностика суцидальных рисков, сплочение, самооценка, сформированности УУД, профильного и профессионального самоопределение уч-ся 9-х кл.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

**Коррекционно-развивающая деятельность**

53.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися: • развитие познавательных процессов • развитие эмоционально-волевой сферы • формирование функции программирования и контроля собственной деятельности • развитие произвольного внимания, • исследование мышления.	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
54.	Работа с уч-ся, испытывающими трудности адаптации к школе (продолжение).	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
55.	Встречи, занятия с уч-ся с «особенностями» поведения	Перешенина И.С. (1-4 кл.)
56.	Работа с уч-ся с низкой учебной мотивацией (продолжение).	Перешенина И.С. (1-4 кл.)
57.	Работа с детьми испытывающими сложности в коммуникации (продолжение).	Перешенина И.С. (1-4 кл.)



58.	Работа с уч-ся испытывающими трудности эмоционального характера.	
59.	Организация работы с учащимися по итогам диагностики (выявленные риски) и эмоционально неустойчивыми учащимися	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
60.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися по формированию навыков саморегуляции.	Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
61.	Проведение примирительных встреч, обучение сверстников-медиаторов	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
62.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»	Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
<b>Просвещение и профдиагностика</b>		
63.	Родительское собрание «Ознакомление родителей по видам деятельности сопровождения обучающихся с ОВЗ».	Лескова Е.А. (инклюзия)
64.	Ознакомление кл. руководителей 1х, 5х, 9х классов с результатами диагностики.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.), Якушина М.И. (5 кл.)
65.	Выступления на родительских собраниях (по запросу).	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.)
66.	Ознакомление учителей с результатами психологического мониторинга (по запросу).	Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
67.	Заседания ППк	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
68.	Размещение просветительских материалов на сайте школы	
69.	Психологическое сопровождение молодых педагогов школы. Организация и проведение групповых занятий.	
70.	Организация мероприятия Неделя психологии «Ом».	
71.	Организация и проведение методической недели по профориентации	
72.	Родительские собрания для родителей учащихся 9-х классов: «Психологические особенности обучения детей в профильной школе»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
<b>Консультации</b>		
73.	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей обучения уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)
74.	Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
75.	Ознакомление с результатами диагностики (инд. консультации учащихся)	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
<b>Методическая и экспертная работа</b>		
76.	Сопровождения по инклюзивному образованию уч-ся, родителей, педагогов.	Лескова Е.А. (инклюзия)
77.	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
78.	Участие в семинаре «Нейропсихологическая диагностика».	Лескова Е.А. (инклюзия)
79.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, аналитических справок, заключений.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
80.	Планирование и разработка программ сопровождения, выявленных учащихся с трудностями адаптации.	Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
81.	Выступление на круглых столах с аналитической справкой по результатам псих. мониторинга 1-ых, 5-ых, 9-ых классов.	
82.	Участие в работе РМО психологов	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина



83.	Курирование студентов СФУ факультет «Медицина»	М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
84.	Курирование индивидуальных проектов старшеклассников по психологии	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
85.	Формирование списков на платформе «Билет в будущее»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.) Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

## НОЯБРЬ

### Диагностика, мониторинг

86.	Наблюдение за эмоциональным состоянием и поведенческими особенностями уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)
87.	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Лескова Е.А. (инклюзия)
88.	Наблюдение за эмоциональным состоянием и поведенческими особенностями уч-ся	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
89.	Подготовка к псих. мониторингу 2-ых классов.	Перешенина И.С. (1-4 кл.)
90.	Диагностика суицидальных рисков, сплочение, самооценка, сформированности УУД на параллели 7-х	Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
91.	Исследование «Особенностей адаптации уч-ся 10-х классов в новых условиях обучения. Диагностика суицидальных рисков, сплочение, самооценка, сформированности УУД на параллели 10-х	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### Коррекционно-развивающая деятельность

92.	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.	Лескова Е.А. (инклюзия)
93.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
94.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»	Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
95.	Проведение примирительных встреч, обучение сверстников-медиаторов.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
96.	Групповые занятия для учащихся в статусе «изолированных», по результатам социометрии	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### Просвещение и профлагирика

97.	Работа с педагогами в рамках программы сопровождения по ИО.	Лескова Е.А. (инклюзия)
98.	Семинар «Ознакомление учителей по видам деятельности, сопровождении обучающихся с ОВЗ»	Лескова Е.А. (инклюзия)
99.	Психолого-педагогический семинар «Медиаши как способ регулирования конфликтов»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
100.	Работа с педагогами в рамках программы сопровождения.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
101.	Мастер-классы для педагогов.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
102.	Выступление на классных родительских собраниях уч-ся 9-х классов «Как работать с полученными результатами диагностики» (по запросу); «Психологические особенности периода ранней юности: опасности периода»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
103.	Городской марафон «Как пожить со своей заботой или шок для подростка», родители 6-9 классов	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
104.	Психологическое сопровождение молодых педагогов школы. Организация и проведение групповых занятий	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)



105.	Выступление на родительских собраниях для 8-9 классов «Профессиональное образование и его подводные камни», 28.11.23 г.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
------	---	-------------------------

### Консультации

106.	Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
107.	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей обучения уч-ся с ОВЗ.	

### Методическая и экспертная работа

108.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;	Лескова Е.А. (инклюзия)
109.	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
110.	Работа с классными руководителями (выработка оптимальной стратегии работы с детьми, имеющими трудности в поведении).	
111.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, аналитических справок, заключений.	
112.	Участие в работе РМО психологов	
113.	Работа с классными руководителями (выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ/ОГЭ/ВЭ)	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

## ДЕКАБРЬ

### Диагностика, мониторинг

114.	Отслеживание динамики развития обучающихся: - осуществление планомерного наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ; - отслеживание успешности/не успешности освоения учебной программы.	Лескова Е.А. (инклюзия)
115.	Наблюдение за эмоциональным состоянием и поведенческими особенностями уч-ся 1-4 кл.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.)
116.	Наблюдение за эмоциональным состоянием и поведенческими особенностями уч-ся 5 кл.	Якушина М.И. (5 кл.)
117.	Анкетирование «Трудности, возникающие в работе» для педагогов со стажем меньше 1 года.	
118.	Диагностика учащихся 6 классов (определение суцидальных рисков, сплочение).	Дрюков А.А. (6-7 кл.)
119.	Диагностика учащихся 11 классов «Изучение готовности к выбору профессии», «ценностных ориентаций», определение суцидальных рисков, сплочение, самооценка.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### Коррекционно-развивающая деятельность

120.	Индивидуальные занятия с уч-ся ОВЗ	Лескова Е.А. (инклюзия)
121.	Групповые и индивидуальные КРР занятия с выявленными уч-ся, с эмоционально-неустойчивыми учащимися.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
122.	Проведение примирительных встреч, обучение сверстников-медиаторов.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
123.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»	Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### Просвещение и профлаксика



124.	Деловая игра с учащимися 2-х классов с ОВЗ «Гити, читай – верно отвечай»	Лескова Е.А. (инклюзия)
125.	Класные часы для уч-ся с учащимися ОВЗ	Лескова Е.А. (инклюзия)
126.	Работа по проекту «Билет в будущее»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
127.	Индивидуальная работа с классными руководителями родителями по результатам диагностики.	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
128.	Семинар «Учитель и ученик: стиль отношений»	Дрюков А.А. (6-7 кл.)
129.	Выступление на общешкольном род собрании 8-9 кл.: «Бесконфликтное общение»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
130.	Выступление на классных родительских собраниях по результатам обследования уч-ся 11-х классов	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

**Консультации**

131.	Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся	Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
132.	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей обучения уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)

**Методическая и экспертная работа**

133.	Участие в работе РМО психологов.	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
134.	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
135.	Отслеживание и изучение материалов по вопросам инклюзивного обучения и коррекционно-развивающих направлений.	Лескова Е.А. (инклюзия)
136.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, заключений, характеристик, аналитических справок	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
137.	Выступление на круглом столе с результатами диагностики по адаптации уч-ся 2-х кл.	Перешина И.С. (1-4 кл.)
138.	Выступление на круглом столе с результатами диагностики по адаптации уч-ся 5-х кл.	Якушина М.И. (5 кл.)
139.	Выступление на круглом столе с результатами диагностики по адаптации уч-ся 6-х кл.	Дрюков А.А. (6-7 кл.)
140.	Выступление на круглом столе с результатами диагностики по адаптации уч-ся 10-х кл.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
141.	Выступление на круглом столе с результатами диагностики по адаптации уч-ся 11-х кл.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
142.	Участие в работе РМО психологов	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

**ЯНВАРЬ**

**Диагностика, мониторинг**

143.	Наблюдение за эмоциональным состоянием и поведенческими особенностями уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)
144.	Психологический мониторинг уровня сформированности УУД уч-ся 3-их классов	Перешина И.С. (1-4 кл.)
145.	Индивидуальная диагностика детей по запросу учителей и родителей	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
146.	Диагностика суицидальных рисков, сплочение, самооценка, сформированности УУД уч-ся 8-х кл.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

**Коррекционно-развивающая деятельность**

147.	Индивидуальные занятия с уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)
148.	Групповые и индивидуальные занятия с выявленными уч-ся, с эмоционально-неустойчивыми учащимися, полученным результатам диагностики	Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)



149.	Индивидуальная работа по запросу	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенна И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
150.	Проведение примирительных встреч, обучение сверстников-медиаторов.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
151.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»	Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### Просвещение и профилактика

152.	Семинар для родителей «Все преодолеем вместе».	Лескова Е.А. (инклюзия)
153.	Работа с педагогами в рамках программы сопровождения	Перешенна И.С. (1-4 кл.)
154.	Семинар для уч-ся 9 и 11 классов: «Как преодолеть страх перед экзаменами»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
155.	Участие в проекте «Билет в будущее», проведение профориентационных занятий	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### Консультации

156.	Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся	Перешенна И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
157.	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей обучения уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)

### Методическая и экспертная работа

158.	Сопровождения по инклюзивному образованию уч-ся, родителей, педагогов.	Лескова Е.А. (инклюзия)
159.	Участие в заседании ППк.	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенна И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
160.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	
161.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, аналитических справок, заключений.	
162.	Участие в работе РМО психологов	

## ФЕВРАЛЬ

### Диагностика, мониторинг

163.	Отслеживание динамики развития обучающихся:	Лескова Е.А. (инклюзия)
	- осуществление планомерного наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ;	
	- отслеживание успешности/не успешности освоения учебной программы.	
164.	Психологический мониторинг уровня сформированности УУД уч-ся 3-их классов	Перешенна И.С. (1-4 кл.)
165.	Диагностика детей по запросу учителей и родителей	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенна И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
166.	Дополнительная диагностика «ШТУР» в случае затруднений выбора Профиля обучения для учащихся 9-х классов (по запросу).	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### Коррекционно-развивающая деятельность

167.	Групповые и индивидуальные занятия с уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)
168.	Индивидуальная работа по запросу	Перешенна И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
169.	Групповые и индивидуальные занятия с «группой риска».	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
170.	Тренинги для 9 и 11 классов: «Как преодолеть страх перед экзаменами»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)



171.	Проведение примирительных встреч, обучение сверстников-медиаторов.
172.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»

**Просвещение и профгигиена**

173.	Круглый стол с классными руководителями обучающихся с ОВЗ. Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям.
174.	Психолого-педагогический семинар «Оптимизация обучения и развития детей с нарушениями внимания и поведения: педагогическая компенсация минимальных мозговых дисфункций».
175.	Работа с классными руководителями (выработка оптимальной стратегии работы с детьми, имеющими трудности в поведении).
176.	Профориентационная встреча с выпускниками «Сложный – простой выбор»

**Консультации**

177.	Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся
178.	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей обучения уч-ся с ОВЗ.

**Методическая и экспертная работа**

179.	Сопровождения по инклюзивному образованию уч-ся, родителей, педагогов.
180.	Участие в заседании ШПК.
181.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях.
182.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, аналитических справок, заключений.
183.	Разработка и выдача рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей по полученным результатам диагностики
184.	Участие в работе РМО психологов
185.	Ведение документации ШПК
186.	Выступление на заседании круглого стола по результатам диагностики уч-ся 3-классов

**МАРТ**

**Диагностика, мониторинг**

187.	Наблюдение за эмоциональным состоянием и поведенческими особенностями уч-ся с ОВЗ.
188.	Психологический мониторинг уровня сформированности УУД уч-ся 4-ых классов.
189.	Повторный мониторинг 1-ых классов (на предмет адаптации и выявления эмоционального состояния).
190.	Индивидуальная диагностика детей по запросу учителей и родителей
191.	Групповые диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ уч-ся 9,11 классов).

**Коррекционно-развивающая деятельность**

		Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
		Лескова Е.А. (инклюзия)
		Лескова Е.А. (инклюзия)
		Перешина И.С. (1-4 кл.)
		Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
		Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
		Перешина И.С. (1-4 кл.)
		Лескова Е.А. (инклюзия), Перешина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
		Арапова Т.Г. (8-11 кл.)



192.	Групповые и индивидуальные занятия с уч-ся с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных процессов</li> <li>• развитие эмоционально-волевой сферы</li> <li>• формирование функции программирования и контроля собственной деятельности</li> <li>• развитие произвольного внимания,</li> <li>• исследование мышления</li> </ul>	Лескова Е.А. (инклюзия)
193.	Индивидуальная работа по запросу	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
194.	Групповые и индивидуальные занятия с уч-ся 3-х классов	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
195.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
196.	Групповые и индивидуальные занятия с «Группой риска».	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
197.	Тренинги для 9 и 11 классов: «Как преодолеть страх перед экзаменами»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
198.	Индивидуальное сопровождение уч-ся 8 кл. по полученным результатам	
199.	Проведение приоритетных встреч, обучение сверстников-медиаторов.	
<b>Просвещение и профдиагностика</b>		
200.	Викторина для 1-4 х классов с ОВЗ «Размышляйка».	Лескова Е.А. (инклюзия)
201.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение систематических консультаций</li> <li>и индивидуальных бесед с родителями и учителями;</li> </ul>	Лескова Е.А. (инклюзия)
202.	Тематические выступления на родительских собраниях по запросу	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
<b>Консультации</b>		
203.	Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
204.	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей обучения уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)
<b>Методическая и экспертная работа</b>		
205.	Сопровождения по инклюзивному образованию уч-ся, родителей, педагогов.	Лескова Е.А. (инклюзия)
206.	Участие в заседании ПМК.	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
207.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	
208.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, аналитических справок, заключений.	
209.	Разработка и выдача рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей по полученным результатам диагностики	
210.	Участие в работе РМО психологов	
211.	Оформление общей базы социальных рисков.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)



212.	Подготовка материала для уч.-ся: «Как вести себя во время ЕГЭ»; «Как подготовиться к ЕГЭ»	
213.	Семинар для классных руководителей «Результаты диагностики»	Лескова Е.А. (инкклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
214.	Размещение информации на сайте для родителей: «Рекомендации психолога»	

### АПРЕЛЬ

#### Диагностика, мониторинг

215.	Отслеживание динамики развития обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление планового наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ;</li> <li>• отслеживание успешности/не успешности освоения учебной программы.</li> </ul>	Лескова Е.А. (инкклюзия)
216.	Психологический мониторинг уровня сформированности УУД уч.-ся 4-ых классов 2. Диагностика детей по запросу учителей и родителей.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Лескова Е.А. (инкклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.) Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
217.	Диагностика по запросу администрации, учителей	
218.	«Факторы стресса на рабочем месте», для педагогов	

#### Коррекционно-развивающая деятельность

219.	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.	Лескова Е.А. (инкклюзия)
220.	Групповые и индивидуальные занятия с уч.-ся 3 -х классов	Перешенина И.С. (1-4 кл.)
221.	Групповые и индивидуальные занятия с выявленными уч.-ся, с эмоционально-неустойчивыми учащимися, полученным результатам диагностики	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
222.	Индивидуальная работа по запросу	Лескова Е.А. (инкклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.) Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.); Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
223.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
224.	Проведение примирительных встреч, обучение сверстников-медиаторов.	
225.	Индивидуальные и групповые занятия с уч.-ся 9 и 11 классов: «Экзамены. Как преодолеть страхи перед экзаменами»	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

#### Просвещение и профдиагностика

226.	Районный квест для первоклассников с ОВЗ «Космокевест» (по 2 реб. от школы)	Лескова Е.А. (инкклюзия)
227.	Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество» для молодых педагогов школы.	
228.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	Лескова Е.А. (инкклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

#### Консультации

229.	Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
230.	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей обучения уч.-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инкклюзия)

#### Методическая и экспертная работа

231.	Сопровождения по инклюзивному образованию уч.-ся, родителей, педагогов.	Лескова Е.А. (инкклюзия)
232.	Участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	



233.	Участие в заседании ППк.	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
234.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях.	
235.	Обработка результатов диагностики, подготовка рекомендаций, аналитических справок, заключений.	
236.	Участие в работе РМО психологов	
237.	Подготовка и размещение информации на сайте для родителей по вопросам воспитания и взаимоотношений с детьми	
238.	Выступление на заседании круглого стола по результатам диагностики уч-ся 4-классов.	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Перешенина И.С. (1-4 кл.),
239.	Подготовка рекомендаций по переходу из 4 в 5 класс, информации на сайте для родителей по вопросам воспитания и взаимоотношений с детьми	

## МАЙ

### Диагностика, мониторинг

240.	Итоговая диагностика уч-ся с ОВЗ	Лескова Е.А. (инклюзия) Перешенина И.С. (1-4 кл.)
241.	Психологический мониторинг уровня сформированности УУД уч-ся 3-их классов	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
242.	Индивидуальная диагностика детей по запросу учителей и родителей	Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
243.	Диагностика суицидальных рисков, сплочение, самооценка, сформированности УУД уч-ся 8-х кл.	

### Коррекционно-развивающая деятельность

244.	Индивидуальные занятия с уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)
245.	Индивидуальное сопровождение уч-ся	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
246.	Индивидуальная работа по запросу	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
247.	Проведение примирительных встреч, обучение сверстников-медиаторов.	Арапова Т.Г. (8-11 кл.) Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
248.	Развивающие занятия для 6-11 классов в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее»	

### Проведение и профилектика

249.	Родительское собрание «Итоги года/рекомендации на лето»	Лескова Е.А. (инклюзия)
250.	Индивидуальное сопровождение уч-ся	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
251.	Международный день телефона доверия (17 мая)	Лескова Е.А. (инклюзия), Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)

### Консультации

252.	Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся	Перешенина И.С. (1-4 кл.), Якушина М.И. (5 кл.), Дрюков А.А. (6-7 кл.), Арапова Т.Г. (8-11 кл.)
253.	Индивидуальные консультации и беседы с учителями по вопросам особенностей обучения уч-ся с ОВЗ.	Лескова Е.А. (инклюзия)

### Методическая и экспертная работа



254.	Участие в заседании ПШк.	Лескова Е. А. (инклюзия), Перешина И. С. (1-4 кл.), Якушина М. И. (5 кл.), Дрюков А. А. (6-7 кл.), Арапова Т. Г. (8-11 кл.)
255.	Разработка и составление программ, методического и дидактического материала	
256.	Участие в работе РМО психологов	

### ИЮНЬ

1. Анализ деятельности психолого-педагогической службы за 2023-2024 уч. год.
2. Примерное планирование деятельности службы на 2024-2025 уч. год.