

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №149»**

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР   От « <u>10</u> » <u>июня</u> 20 <u>22</u> г.  / Меркулова О.М.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы   Приказ № <u>105-л</u> От « <u>10</u> » <u>июня</u> 20 <u>22</u> г. Щемаланд А.А.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Светофорик»**

(наименование учебного курса, предмета)

Вещель О.А.

(ФИО учителя-разработчика)

2022 -2023 учебный год

г. Красноярск

## **Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Светофорик».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Цель:** Пропаганда правил дорожного движения и формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи:** 1. Изучение правил дорожного движения.

2. Закрепление положительной мотивации на проявление групповой и личностной активности.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Светофорик» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр и конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют обучающиеся в возрасте 9-10 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа(1 час- 40 минут) часу с учетом выступлений, репетиций.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;

- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо» и проведению агитационной работы в начальной школе.

**Обучающиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Содержание программы**

98 часов – 3 часа в неделю.

### **Тема 1**

**Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория**

Цели, задачи кружка «Светофорик», утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Практика**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Тема 2**

## **История правил дорожного движения.**

### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

### **Практика**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

## **Тема 3**

### **Изучение правил дорожного движения.**

### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

### **Практика.**

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «На улице, не в комнате, о том, ребята, помните», «Сказки на новый лад».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Тема 4**

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика:**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».**

Деятельность кружка «Светофорик» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ⊕ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ⊕ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрuditов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## Календарно-тематическое планирование

№п/	Тема урока	Кол. часов	Основные вопросы, рассматриваемые на уроке	Дата проведения			
				I Группа Светофорик 3Ж/1	II Группа Светофорик 3Ж/2	III Группа Светофорик 4В/1	III Группа Светофорик 4В/2
1.	Вводное занятие. Оформление уголка.	3	Подбор стендовой информации. Цели и задачи «Светофорика»	08.09	03.09	07.09	08.09
2.	Схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	3	Составление индивидуальных маршрутов.	15.09	10.09	14.09	15.09
3.	Правила дорожного движения.	3	История развития ПДД.	22.09	17.09	21.09	22.09
4.	Элементы улиц и дорог.	3	Зебра. Разделительная полоса. Тротуар.	29.09	24.09	28.09	29.09
5.	Дорожные знаки.	3	Группы дорожных знаков.	06.10	01.10	05.10	06.10
6.	Права и обязанности участников ДД.	3	Решение карточек.	13.10	08.10	12.10	13.10
7.	Открытый урок.	3	Встреча с инспектором. Просмотр видеороликов.	20.10	15.10	19.10	20.10
8.	Движение пеших групп и колонн.	3	Решение карточек. Моделирование дорожных ситуаций.	27.10	22.10	26.10	27.10

9.	Сказка на новый лад «Муха Цокотуха», «Теремок»	3	Распределение ролей. Постановка сказки.	10.11	29.10	09.11	10.11
10	Сказка на новый лад «Муха Цокотуха», «Теремок»	3	Распределение ролей. Постановка сказки.	17.11	12.11	16.11	17.11
11	Презентация сказки обучающимся 1 классов.	3	Выступление в начальной школе.	24.11	19.11	23.11	24.11
12	Презентация сказки обучающимся 1 классов.	3	Выступление в начальной школе.	01.12	26.11	30.11	01.12
13	Опасность в дорожных ситуациях.	3	Обязанности пассажиров.	08.12	03.12	07.12	08.12
14	Культура транспортного поведения.	3	Этика пассажира.	15.12	10.12	14.12	15.12
15	Видео урок.	3	Просмотр документального кино о происшествиях на дороге.	22.12	17.12	21.12	22.12
16	Подготовка викторины для 3 классов «Знаете ли вы?»	3	Подбор материала, вопросов, раздаточного материала.	29.12	24.12	28.12	29.12
17	Работа с печатной продукцией.	3	Знакомство с разделами газеты «Добрая дорога детства»	12.01	14.01	11.01	12.01

18	Практикум в начальной школе.	3	Проведение викторины «Знаете ли вы?»	19.01	21.01	18.01	19.01
19	«Осторожно! Гололед»	3	Обновление стенда. Беседа.	26.01	28.01	25.01	26.01
20	Анализ аварийности.	3	Знакомство с информацией от ГБДД	02.02	04.02	01.02	02.02
21	Игры детей. Дорожная безопасность.	3	Проблема детских игр.	09.02	11.02	08.02	09.02
22	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	3	Антитеррористическая безопасность на транспорте.	16.02	18.02	15.02	16.02
23	«Светофорик» в гостях у групп продленного дня.	3	Презентация сказок.	02.03	04.03	01.03	02.03
24	«Светофорик» в гостях у групп продленного дня.	3	Презентация сказок.	09.03	11.03	08.03	09.03
25	Музыка дороги.	3	Разучивание песен.	16.03	18.03	15.03	16.03
26	Новые игры по ПДД	3	Разучивание и игры на переменах.	23.03	25.03	22.03	23.03
27	В гости к дошкольятам.	3	Презентация сказки В МДОУ №43	30.03	01.04	29.03	30.03
28	В гости к дошкольятам.	3	Презентация сказки в МДОУ №9	06.04	08.04	05.04	06.04

29	Правила дорожные – правила надежные!	3	Подборка материала и проведение конкурса во 2 классах.	20.04	22.04	19.04	20.04
30	Неделя юного пешехода.	3	Подбор материала. Распечатка памяток, флаеров.	27.04	29.04	26.04	27.04
31	Музыка дорог.	3	Конкурс песен и частушек в отряде «Светофорик»	04.05	06.05	03.05	04.05
32	Итоги «Неделя пешехода»	1	Анализ проведенных мероприятий.	11.05	13.05	10.05	11.05
33	«Безопасное колесо».	3	Подготовка к районным соревнованиям.	18.05	20.05	17.05	18.05
34	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов работы команды «Светофорик по пропаганде ПДД»	25.05	27.05	24.05	25.05

### **Информационно-методические источники:.**

1. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено», г. Новосибирск, 2008 г.
2. Методические рекомендации госинспекции Красноярского края , г. Красноярск, 2004 г
3. Журнал педсовет .
4. Газета «Добрая дорога детства».

5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.