

1607003

895

**1. Установите истинность или ложность суждения: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответы внесите в таблицу.**

- Наличие публичной власти и государственных границ – признаки любого государства.
- Загрязнение воздуха выхлопными газами – это пример влияния общества на природу.
- В РФ гражданин, как только получает паспорт, может участвовать в выборах депутатов в Государственную Думу.
- Технический прогресс имеет не только положительные последствия для общества.
- Отклоняющееся поведение иногда является средством самоутверждения, особенно у подростков.

**Ответ:**

1	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5 ✓
нет	да	нет	да	да

**Всего 10 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ**

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.**

**2.1. Что из перечисленного относится к социальным потребностям человека?**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| а) в пище;                | г) в признании своих способностей другими людьми; |
| б) в общении;             | д) в познании самого себя;                        |
| в) в физическом движении; | е) в продолжение рода;                            |

**2.2. Какие примеры можно отнести к такому виду экономической деятельности как производство?**

- |   |  |
|---|--|
| а) приобретение учебников в книжном магазине; | г) выплата пенсий населению;             |
| б) использование горячей воды в быту;         | д) строительство теплиц под огурцы;      |
| в) засев пахотных полей пшеницей;             | е) разведение форели в рыбном хозяйстве. |

**Ответ:**

2.1	2.2
б, в, г, д	в, г, е, д

**Всего 18 баллов. Верно определяемая буква – 3 балла. При наличии верных ответов присутствие неверных ведет к снижению баллов (за каждый неверный ответ «минус» 1 балл)**

**3. Установите соответствие между ситуациями и сферами общественной жизни.**

Сферы общественной жизни	Ситуации
1. духовная 2. политическая 3. социальная 4. экономическая	А) Мастер по ремонту автомобилей провел реставрацию двигателя Б) В музее В.И. Сурикова открылась экспозиция, посвященная детству художника В) Благодаря возможности компьютерных технологий, стало возможным организовать дистанционное обучение в период пандемии Г) Летом 2020 года прошел референдум по внесению поправок в Конституцию РФ Д) Семиклассники презентовали постановку музыкального спектакля для ребят начальной школы Е) Правительством Красноярского края разработаны меры поддержки малого и среднего бизнеса Ж) Развитие системы здравоохранения способствует увеличению продолжительности жизни населения

**Ответ:**

1	2	3	4
Б, Д	Г, Е	Ж, М	А, В

85

185

125

По 2 балла за каждую позицию, всего – 14 баллов

4. Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, министерство образования, полиция

*Министерство образования, т.к. все остальные являются гос. службами защиты права*

2. Правовая норма, моральная норма, норма этикета, техническая норма

*т.к. она является единственной нормой, которая устанавливается и регулируется гос. властью*

3. Христианство, буддизм, язычество, ислам

*Иудаизм т.к. все остальные являются верой в одного бога, а иудаизм триединство*

Верное определение лишнего понятия в каждом ряду – 1 балл, пояснение – 2 балла, всего – 9 баллов

5. Прочитайте известные поговорки и определите, о каком социальном институте идет речь?

Укажите номер поговорки, которая является лишней.

- 1) «Дети не в тягость, а в радость»  
2) «Коли внучек маю – так и сказки знаю»  
3) «Был у друга, пил воду - показалась слаще меду»  
4) «Родителей чти – не собьешься с истинного пути»  
5) «Каков корень, таков и отпрыск»

Ответ: Институт семьи. лишние 3 и 5

Всего 6 баллов: назван социальный институт – 3 балла, 3 балла за указание лишней поговорки

6. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. В списке содержится избыточный запас слов. Одно и то же слово может повторяться несколько раз. Ответы занесите в таблицу.

В Законе о Государственном \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ нашей страны написано: «Государственный \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ орлом, поднявшим вверх распущенные \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_. Орел увенчан двумя малыми \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ и над ними одной большой \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_, соединенными лентой. В правой лапе орла – \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ (жезл – один из почетных знаков носителя верховной власти), в левой – \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ (символ власти монарха – золотой \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ с крестом или короной наверху). На груди орла, в красном щите, – серебряный \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ в синем плаще на серебряном \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_»

- |                   |              |            |            |
|-------------------|--------------|------------|------------|
| А. флаг           | Б. шар       | В. крылья  | Г. конь    |
| Д. герб           | Е. всадник   | Ж. посох   | З. скипетр |
| И. корона         | К. двуглавый | Л. держава | М. дракон  |
| Н. шапка Мономаха | О. единорог  | П. короны  | Р. плащ    |

ОТВЕТ:

1. ✓	2. ✓	3. ✓	4. ✓	5.	6. ✓	7. ✓	8.	9.	10. ✓	11.	12. ✓
Д	А	К	В	Н	И	З	Б	Р	Е	Г	М

Всего: 12 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

**7. Решите экономическую задачу.**

Для привлечения покупателей в рекламе распродаж часто указывается: «Скидка до 50%!».

Когда покупатель приходит в магазин, он часто видит, что реклама была честной, но, в то же время, не оправдавшей его ожиданий. Объясните, в чём причина такого несоответствия? Поясните поведение потребителя и продавца.

*185*  
**Ответ:** Сказано, что скидка может быть до 50%, соответственно она может быть 5%, 25%, 4% и т.д. или же скидка 50%. Покупатель часто не задумывается, до" и видит только "скидка 50%", продавец в свою очередь, рассчитывает на доверчивость и невнимательность покупателя.

**Всего 18 баллов**

**8. Логическая задача**

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал.

Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

**Всего – 13 баллов, ответ на вопрос – 3 балла, логически верное полное объяснение – 10 баллов**

*135*  
**Ответ:** Виновен будет Джонс, т.к. если виновен он, то солгал только Смит, сказав что это сделал Браун, Браун в этом случае не врёт. Если предположить, что виновен Смит или Браун, то получается, что оба случая могут быть: если Смит, то Джонс и Смит, если Браун, Джонс и Браун



1610035

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 10 класс, задания  
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимальный балл за задание 10 баллов).**

- 1.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий.
- 1.2. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государств.
- 1.3. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.
- 1.4. В условиях демократии источником власти является президент страны.
- 1.5. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания.
- 1.6. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.
- 1.7. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса.
- 1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
- 1.9. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.
- 1.10. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.

35

1.1 ✓	1.2	1.3	1.4 ✓	1.5	1.6	1.7	1.8 ✓	1.9	1.10
да	да	нет	нет	да	да	да	да	да	нет

45

**2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (Максимум за все задание 4 балла).**

2.1 Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полигия.

2

Ответ:  
Это формы правления, обозначенные древнегреческими философами – Аристотелем.

2.2. Картель, синдикат, трест, концерн.

Ответ:  
Это формы монополистических объединений.

**3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите. (Максимум за все задание 4 балла).**

3.1. Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

05 Ответ: Это группа людей распределенного на группы  
Личнее: многодетная мать, москвич

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Фуга Н.В., Собянин С.С.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже.

Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. (Максимум за задание – 12 баллов).

85 «Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы \_\_\_\_\_ (А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание. Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в \_\_\_\_\_ (Б) и иных нормативных правовых актах. Во-вторых, мораль – это область чистого сознания, замкнутая на \_\_\_\_\_ (В) людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как \_\_\_\_\_ (Г). В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, \_\_\_\_\_ (Д) людей за свои поступки. Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их \_\_\_\_\_ (Е)».

Список терминов: 1) объективная реальность; 2) ощущение; 3) закон 4) ответственность; 5) добро; 6) познание; 7) материальное производство; 8) юридический статус; 9) духовная жизнь.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	9	1	4	8

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (Максимальный балл за все задание 21 баллов).

5.1. Решите правовую задачу (5 баллов).

Юрий, 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему понравился». Родители Юрия решили обратиться в суд

Вопрос: Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.

48 Ответ: Иск о признании сделки недействительной. Т.к. Юрий не совершеннолетний молодой человек, а знает он не мог совершить сделку без согласия его родителей, в частности отца.

5.2. Решите экономическую задачу (8 баллов).

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько

денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

85  
Ответ: 1)  $100000 \cdot 0,12 = 12000$  (руб) - получил в банке А  
2)  $100000 \cdot 0,24 = 24000$  (руб) - получил в банке В +  $(10,05x) - 2000$   
3)  $12000 + 0,1x > 24000 + 0,05x - 2000$   
 $0,05x > 10000$   
 $x > 200000 \Rightarrow$  За год траты должны превзойти 200000  
Следовательно банк А для Владимира выгодней. 4 13

### 5.3. Решите логическую задачу (8 баллов)

#### «Студенты»

В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта; футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним видом спорта). Также они знают иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский (каждый знает только один язык). Известно, что:

- 65
- Михаил знает французский, но не умеет играть в шахматы.
  - Пловец говорит по-испански.
  - Николай никогда не держал в руках мяч и не знает английского.
  - Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
  - Регбист говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает.

2  
Ответ: Андрей: плавание, испанский. Николай: шахматы, немецкий.  
Михаил: футбол, французский. Роман: регби, английский.

6. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. (Максимум за задание 9 баллов).

95

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных, высокорентабельных предприятий.

3 35  
Ответ: (2) В РФ они устанавливаются ФЗ. (5) Прямые налоги уплачиваются с собственности или дохода. (Он приводит пример косвенных налогов).  
(8) В РФ действует плоская шкала налогообложения на физ. лица. 3

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимум за задание 10 баллов).

1	Прогресс	А	Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности
2	Олигополия	Б	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, который он реализует в общественной жизни.
3	Государственный бюджет	В	Направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному
4	Мораль	Г	Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует несколько фирм
5	Радикализм	Д	- вера в сверхъестественное; -совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность
6	Инфляция	Е	Общественно-моральное оправдание и признание
7	Религия	Ж	Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.
8	Личность	З	Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества
9	Экономика	И	Это смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег
10	Легитимность	К	Решительное изменение существующих социальных и политических институтов

05  
 Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	И	Ж	К	З	Д	Б	А	Е

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. (Максимум за задание 5 баллов.)



С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

**Задания к тексту:** Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

28

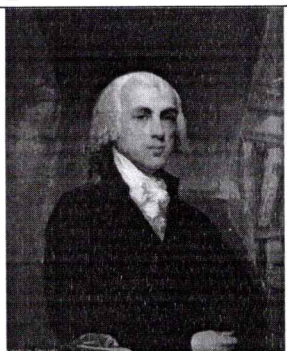

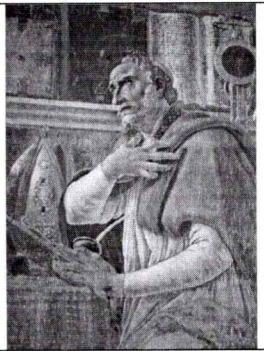
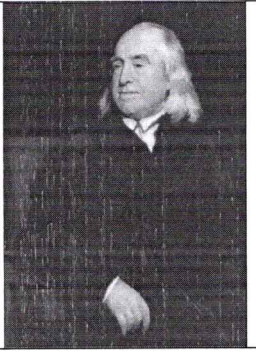
**Термины:** Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

Ответ: Прогресс, миграция, глобализация, вертикальная соц. мобильность.

**9. Соотнесите авторов с названиями их произведений и портретами. Заполните таблицу, расположив авторов в хронологическом порядке. (Максимум за задание 16 баллов)**

**Авторы:** Августин Блаженный, Иеремия Бентам, Томмазо Компанелла, Платон.

**Портреты:**

1	2	3	4
			

**Названия произведений:**

- А) «О граде Божиим»
- Б) «Введение в основания нравственности и законодательства»
- В) «Город Солнца»
- Г) «Федералист», эссе №10 - (Медиксон... про ратификацию Конституции США.) XVIII в.

105

Авторы	Портреты	Названия
И. Бентам	4 ✓	Б ✓
А. Блаженный	1 ✓	А ✓
Т. Компанелла	2 ✓	В ✓
Платон	3	

405



1611051  
735.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 11 класс, задания  
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 10 баллов.**

- 1.1. Человек в отличие от животного есть существо смеющееся и плачущее.
- 1.2. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 1.3. Франчайзинг – это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которого крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
- 1.4. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 1.5. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.
- 1.6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.
- 1.7. Фирма представляет собой организацию, привлекающую ресурсы с целью создания общественных благ.
- 1.8. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
- 1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.
- 1.10. Повышение учетной ставки процента Центральным банком ведет к подъему производства.

85.

1.1 -	1.2 +	1.3 +	1.4 +	1.5 +	1.6 +	1.7 -	1.8 +	1.9 +	1.10 +
да	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет

95.

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 9 баллов.**

2.1. Родители, воспитатели, друзья, коллеги, образовательные учреждения, руководители трудовых коллективов, средства массовой информации

Ответ: агенты социализации +

2.2. Сенат, Федеральное Собрание, Национальное Собрание, Конгресс

Ответ: законодательные органы власти +

2.3. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды

Ответ: экономические институты +

3. Прочитайте изречения и определите понятие, о котором идет речь. По 3 балла за каждый правильный ответ, всего - 9 баллов.

3.1. «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «Источник всякого богатства» (А. Смит); «Первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс)

Ответ:

труд +

3.2. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

Ответ:

Доброта -

3.3. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г. Гейне); «Ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

Ответ:

Бог -

35.

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ, всего - 16 баллов.

\_\_\_(1) называют неявными издержками. Их можно приравнять к \_\_\_(2), которые могли быть получены при другом \_\_\_(3) способе применения собственных \_\_\_(4) фирмы, например, сдать их в аренду. Ежемесячных трат на самом деле не было, но была потеря \_\_\_(5) от того, что участок земли не был сдан в аренду. \_\_\_(6) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется \_\_\_(7).

Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется \_\_\_\_\_(8).

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Денежные платежи       | 7) Внешние издержки        |
| 2) Альтернативный         | 8) Экономическая прибыль   |
| 3) Внутренние издержки    | 9) Бухгалтерская прибыль   |
| 4) Доход                  | 10) Прибыль                |
| 5) Ресурсы                | 11) Экономические издержки |
| 6) Бухгалтерские издержки | 12) Рента                  |

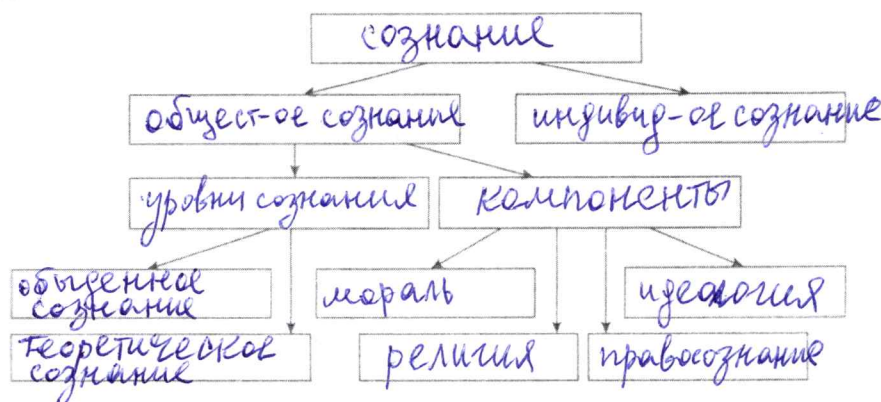
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
3 +	1 +	2 +	5 +	4 +	7 +	11 +	8 -

145.

5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 11 баллов.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



115.

**6. Решите правовую задачу. Максимальный балл – 6.**

05. Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

**7. Решите экономическую задачу. Приведите все необходимые расчёты. Максимальный балл – 6.**

65. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в городе Z?

**8. Решите логическую задачу. Максимальный балл – 6.**

65. Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому.

Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

**9. Притча «Кто кому нужен». Максимальный балл – 6.**

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом: — Интересно, почему философы ходят к дверям богачей, а не богачи — к дверям философов? Аристипп ответил: — Потому что ...

05. 1) Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

Потому что богатые ищут-ся в мудрости, а мудрецы в богатстве

2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание. Максимальный балл – 8.**

Известный английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что «заповедь старых деспотий начиналась словами: «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен».

1) В чем различия в требованиях деспотий и тоталитарных режимов?

2) Что в них общего?

3) Какая формула действует в отношении граждан при демократии?



№ 7. Дано:

Нас-ие всего - 100 тыс. чел.

5% - пенсионеры

15% - дети

40 тыс. мушк. + 20 тыс. жен. - раб-ие

ост-ие - безраб-ые

Найти:

ур. безработицы

Решение:

1) Найдем число экон-ски неак-ых жителей города Z.

$5\% + 15\% = 20\%$   $100 \text{ тыс.} = 100\% \Rightarrow 20 \text{ тыс.} = 20\%$

2) Найдем число экон-ски акт-ых жителей города Z

$100 \text{ (тыс.)} - 20 \text{ (тыс.)} = 80 \text{ (тыс. чел.)}$

3) Найдем число безраб-ых, отняв от числа экон-ски акт-ых жителей число раб-их жителей.

$80 - 60 = 20 \text{ (тыс. чел.)} - \text{ безраб-ые}$

4) Вычислим ур. безработицы по формуле

$$\text{ур. безработицы} = \frac{\text{безраб-ые}}{\text{экон-ски акт-ые}} \cdot 100\%$$

$$\text{ур. безработицы} = \frac{20}{80} \cdot 100\% = 0,25 \cdot 100\% = 25\%$$

65.

Ответ: ур. безработицы - 25%.

№ 8. 1) 10 школ-ов не освоили, <sup>ке один предмет</sup> значит остается 90 школ-ов, сдавших хотя бы один экзамен ( $100 - 10 = 90$ )

2) Освоившие 2 языка обяз-но должны владеть нем-им  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  освоивших 2 языка не более 75 человек

3) Т.к. сказано, что из сдавших хотя бы один экзамен (90 чел.), только 83 выдержали экзамен по нем., то 7 чел., сдавших нем-ий, не сдали англ. ( $90 - 83 = 7$ )

4) Из числа сдавших только нем-ий или сдавших и нем-ий и англ. (75 чел.) отнимаем число сдавших только нем-ий (7 чел.)

Получаем число людей сдавших оба экзамена. ( $75 - 7 = 68$ )

Ответ: 68 человек. 65.

№ 9. 1) Потому что богатые нуждаются в мудрости, а мудрецы в богатстве. 05.

№ 10.

1)

2)

3) " Разрешено всё, что не запрещено, - 3 б.