

825
0307074

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап. 7 класс. Задания. Вариант 2.
Время выполнения 60 мин. максимальное кол-во баллов – 100.

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)?

1. Дулебы, северяне, дряговичи славянские племена.
2. 907 г., 911 г., 941 г., 944 г. военные походы Древнерусских князей.
3. Закупы, рядовичи, смерды социальные классы в Древней Руси.

Задание 2. Определите прозвища русских князей (2 балла за каждое правильно указанное прозвище, максимальный балл – 6)?

1. Управлял Ростовом, Новгородом, Киевом. Конфликтовал с отцом, воевал с братом. Объединил под своей властью почти все русские земли (кроме Полоцка). Ходил походами на литовцев, ятвягов. Находился в родственных связях с царствующими домами Англии, Франции, Германии, Польши, Скандинавии, Венгрии и Византии. Мудрый.
2. Сын Юрия Долгорукого. Был женат на дочери боярина Степана Кучки. Убит заговорщиками Кучковичами. После него остались Золотые ворота во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Золотобокский.
3. По красоте его сравнивали с патриархом Иосифом, которого фараон поставил начальником над всею Египетскою страной, по силе - с ветхозаветным судьей Самсоном, по уму - с царем Соломоном. Выиграл он две значительные битвы. В честь одной из них получил прозвище. Навсегда остался в памяти народной. Канонизирован. Художник П.Д. Корин написал картину. Невский.

Задание 3. Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл 8)

«...и вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолившись богу и пречистой его матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле...

О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеха, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу! ... Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона великого на берегу.

Звонят колокола вечевые в Великом Новгороде, собрались мужи новгородские у храма святой Софии и говорят так: “Неужто нам, братья, не поспеть на подмогу к великому князю Дмитрию Ивановичу?”...

И сказал...князь великий Дмитрий Иванович: “Брат Владимир Андреевич! Два брата мы с тобой, а внуки мы великого князя Владимира Киевского. Воеводы у нас уже поставлены — семьдесят бояр, и отважны князья...а воинов с нами — триста тысяч латников. А воеводы у нас надежные, а дружина в боях испытанная... и все как один готовы головы свои положить за землю за Русскую и за веру христианскую.»

- 1) Какое историческое событие описано в документе? Куликовская битва.
- 2) В каком году оно произошло? 1480 году.
- 3) Как называется этот документ? “Повесть временных лет”.
- 4) Какое прозвище получил князь, который был инициатором этого события? Донской.

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

- А) Учреждение опричнины;
Б) «Повесть временных лет»;
В) Нашествие Неврюевой рати;
Г) Захват Олегом Киева;
Д) Начало Столетней войны;
Ж) Присоединение Новгородской земли к Москве.

1	2	3	4	5	6
2	р	в	г	ж	а

Задание 5. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Учтите, что два понятия лишние. (1 балл за каждое правильно установленное соответствие, максимум – 6 баллов)

А) земельная аристократия	Г) вече	Ж) половцы
Б) Владимиро-Суздальское	Д) Галицко-Волынское	З) князь
В) республиканский строй	Е) княжеская власть	

Крупнейшими русскими землями в XIII стали княжества: Владимиро-Суздальское, (1)_____, Полоцкое, Рязанское, Смоленское, Черниговское и Новгородская земля. Главной особенностью Новгородской земли был (2)_____, при котором (3)_____ во главе с боярством назначало посадников, приглашало и изгоняло (4)_____. Во Владимиро-Суздальском княжестве утвердилась сильная (5)_____. Галицко-Волынское княжество, включившее в себя земли Прикарпатья и Волыни, отличалось мощной (6)_____.

1	2	3	4	5	6
г	ж	а	з	е	а

Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. (2 балла за каждый правильный ответ – 20 баллов)

исторический деятель	факты деятельности
1. Епифаний Премудрый	А. Последний из Рюриковичей на русском престоле
2. Алексей Адашев	Б. Князь, который умелой политикой обезопасил русские земли от католической экспансии, пойдя на компромисс с Монгольской империей
3. Федор Иванович	В. Князь, который построил белокаменный Московский Кремль. Вступил в открытую борьбу с Золотой Ордой
4. Александр Невский	Г. Русский живописец, крупнейший мастер московской школы живописи
5. Феофан Грек	Д. Князь, при котором были сооружены Софийский собор в Киеве, Золотые ворота, возник Печерский монастырь.
6. Сильвестр	Е. Автор «Домостроя»
7. Дмитрий Донской	Ж. Автор жития Сергия Радонежского
8. Андрей Рублев	З. Начальник Челобитного приказа, постельничий и хранитель личного архива царя вместе с печатью, член Избранной рады
9. Ярослав Мудрый	И. Сделал г. Владимир столицей Ростово-Суздальской земли
10. Андрей Боголюбский	К. Византийский живописец, работавший в России. Расписал старый Благовещенский собор Московского Кремля.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
е	з	а	р	к	ж	в	г	д	и

Задание 7. Решите историческую задачу (за ответ на первый вопрос 3 балла, за ответ на второй вопрос 3 балла, максимальный балл - 6).

Предок этого человека – новгородский дворянин Юрий Репех, был выслан в 1478 году вместе с группой антимосковски настроенных бояр (во главе с Марфой Борецкой) Иваном III в центральные уезды страны. Дети и внуки Репеха получили вотчину во Владимирском уезде, в бассейне реки Дубна и поэтому сменили фамилию на соответствующую месту своих владений. В последствии этот человек сыграл важнейшую роль в истории города Красноярск.

1. Назовите имя и фамилию этого человека? Андрей Рублевский. 3б

2. Какую роль в истории города Красноярск он сыграл?

Он основал Красноярск. 2б

Задание 8. Перед Вами известные картины, изображающие события всемирной и русской истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, укажите, в каком веке происходили данные события, и назовите историческую личность, принимавшую участие в этом событии. **Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 3 балла, максимальный балл – 36 баллов).**

1)

2)



3)

4)



Номер картины	Событие	Век	Историческая личность
1	призвание Рюрика на княжение в Новгород.	IX	Рюрик
2	взятие монголами Рязани.	XIII	Батый
3	Крещение Руси.	X	Владимир Креститель
4	битва войск во главе с женой Д'Арку.	XV	Жанна Д'Арк

зуб

Задание 9. Выполните задания по карте. (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл – 6 баллов).



9.1 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1». Днепр

9.2 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2». Новгород

9.3 Напишите название пути, обозначенного на схеме пунктирной линией "Из варяг в Греки"

45



0309021

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. История, 9 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

735.

15. **Задание 1. Выборг вошел в состав России в период правления:**

- А) Анны Иоановны
Б) Петра I
В) Елизаветы Петровны
Г) Екатерины II
- 1 балл

85. **Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Основание Красноярска 1628
Б) Основание Новгорода IX в.
В) Основание Москвы 1147
Г) Основание Санкт-Петербурга 1703

Б В А Г

8 баллов

65. **Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.**

- 3.1 Иван V, Федор Иванович, Алексей Михайлович, Петр I, Федор Алексеевич

Лишний – Федор Иванович; остальные являются представителями династии Романовых. Он правил в XVI в. –

- 3.2 Посадник, тысяцкий, воевода, архиепископ

Лишний – воевода; остальные – настоящие выборные должности

- 3.3 В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, Д.Г. Левицкий, Д. Ухтомский

Лишний – Левицкий; остальные – деятели искусства архитектуры

9 баллов

45. **Задание 4. По какому принципу образованы ряды?**

- 4.1 Генрих Валуа, Генрих Гиз, Генрих Наваррский французские ~~короли~~ пол. деятели –
4.2 А.В. Суворов, Г.А. Петемкин, Ф.Ф. Ушаков главные полководцы в правление Екатерины II
4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама мореплаватели в эпоху Великого Открытия

9 баллов

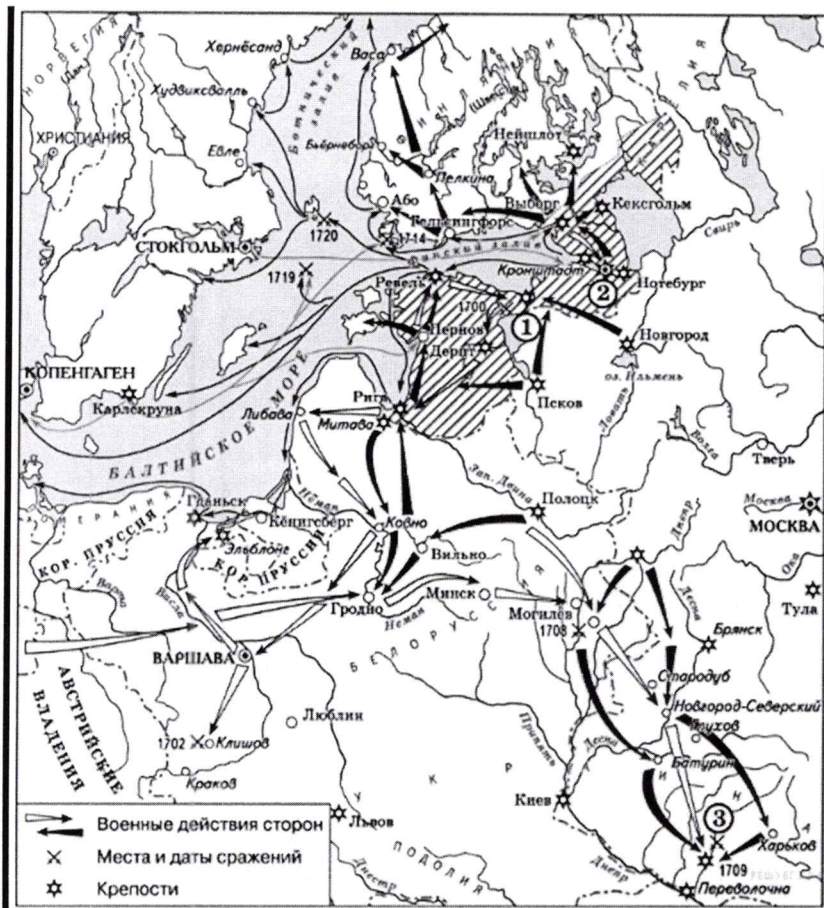
105. **Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу**

	Имя		Деятельность
1	Ф. Волков	Ж	Создал памятник Петру I (Медный всадник)
2	М.В. Ломоносов	В	Архитектор, автор проекта Петропавловского собора
3	Д. Трезини	В	Писатель, о котором Екатерина II сказала: «бунтовщик похуже Пугачева»
4	И.П. Кулибин	Ж	Ученый энциклопедист, открыл наличие атмосферы на Венере
5	Э. Фальконе	Д	Изобретатель, разработал проект одноарочного моста через Неву
6	Н.М. Карамзин	Е	Основатель профессионального театра
7	А.Н. Радищев	Ж	Основатель сентиментализма в русской литературе

1	2	3	4	5	6	7
Е	Г	Д	Б	А	Ж	В

14 баллов

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы



85.

- 6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Великая война (1700-1721)
- 6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 Полтавская битва (1709)
- 6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны Ништадтский мир
- 6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война Петр I

8 баллов

105.

Задание 7. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы:



- 7.1 Укажите название картины «Переход Суворова через Альпы»
- 7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Суриков
- 7.3 Укажите год, когда происходили описанные события 1799
- 7.4 Кто был правителем России в данный период Павел I
- 7.5 Какое воинское звание получил командующий русской армией, изображенный на картине генерал-адмирал

10 баллов

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В сентябре 1773 г. (1) донской казак Емельян Пугачев (2) объявил себя чудом спасшимся императором Петром III (3) и обещал пожаловать яицких казаков землей, денежным довольствием, провиантом и прощением «во всех винах». В октябре его отряд осадил Оренбург (4). Им удалось разгромить отряд генерала В. Кара. Но в дальнейшем были вынуждены снять осаду с Оренбурга (4). Отступили на Южный Урал, откуда направились к г. ~~Оренбургу~~ (5), где захватили часть города, но не сумели ворваться в кремль. Отступив от ~~Оренбурга~~ (5), восставшим удалось взять Самару, Саратов и ряд других городов. В дальнейшем восставшие терпят поражение. Е. Пугачев (2) был казнен в Москве на Болотной площади. Река Яик была переименована в реку Урал (6).

у Юрия
Юрия

12 баллов

05.

Задание 9. Назовите фамилию и имя нашего земляка, чье имя носит Сибирский Государственный институт искусств Василий Суриков
2 балла

55.

Задание 10. Прочтите фрагмент документа и ответьте на вопросы.
«Мы Петр первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая. Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиею ко всему нашему отечеству пресекалось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден,

в лето 7006 г. февраля в 4 день, князь великий Иван Васильевич учинил по себе наследника внука своего князя Дмитрия Ивановича, и венчан был на Москве на великом княжении княжеским венцем митрополитом Симоном, а в лето 7010 апреля в 11 день великий князь Иван Васильевич разгневался на внука своего князя Дмитрия, и не велел его поминать в церквах великим князем, и посадил его за караул и того же апреля в 14 день учинил наследником сына своего Василия Ивановича и венчан был оным же митрополитом Симоном; на что и другие сему подобные есть довольные примеры, о которых, краткости ради времени, ныне здесь не упоминаем, но впредь оные особливо выданы будут в печать. В таком же разсуждении, в прошлом 1714 году милосердую мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их дома не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот за изменника почтен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет.»

Вопросы:

10.1 Укажите из какого документа взят этот фрагмент Указ о престолонаследии

10.2 В каком году был принят данный документ? 1721 г. -

10.3 Что и как меняет данный указ? К чему привели данные изменения?

Данный указ меняет порядок передачи российского престола так, что правитель сам может выбирать престолонаследника. Этот указ стал одной из причин эпохи дворцовых переворотов

7 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 20 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды...Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы».

(В.О.Ключевский).

5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

Эпоха дворцовых переворотов — очень интересная и самобытная тема. Увлекательно читать и слушать как неготовые к управлению страной императоры Романовых случайно возводили на престол. Петр I возложил основы званца Великого. Он вывел Россию на новый уровень, превратив «страну варваров» в современную страну с сильнейшей армией. Но все же для Европы Россия была далекой. Петр не оставил преемника после смерти. По указу о престолонаследии монарх сам выбирал наследника. За Петра выбрана элита русского общества. Так на престоле сначала оказалась Екатерина I, бывшая крестьянка, а потом Петр II — тринадцатилетний мальчик. После него на престоле

оказалась давняя герцогиня Курляндии —

Анна Иоанновна. Все эти люди, но маму именно не могли нормально справиться с управлением не говоря уже о внешней политике, так как сами к этому не только не подготовлены, но и не имели нужных качеств характера для этого. Именно про это писал историк Ключевский «не смогли предпринять его настоятельное вмешательство и объективно-ментальные дела».

Все изменилось при Елизавете. Как истинная дочь своего отца, она продолжала его дела, его политику. Но главное — она вышла на международную арену, приняв участие в войне за Австрийское наследство и в Семилетней войне.

Я думаю, что Елизавета была именно тем человеком, который смог навести порядок в стране и вывести Россию на новый уровень, также как и Петр Великий.

1 критерий: 3 б.
2 критерий: 1 б.
3 критерий: 7 б.
4 критерий: 0 б.

11 б.

0310029

775.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Разработчик Грибачева Мария Викторовна, учитель МАОУ СШ № 24

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

0310029

Задание 1. Тестовые вопросы.

1.1 Ниже приведён список названий городов. Укажите тот из них, который НЕ входил в состав Русского государства в XVII веке:

- 1) Киев
- 2) Смоленск
- 3) Минск
- 4) Псков

1.2 Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России:

- 1) Чернигова
- 2) Киева
- 3) Смоленска
- 4) Пскова

1.3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян. Выпишите лишнее:

- 1) Юрьев день
- 2) урочные лета
- 3) пожилое
- 4) заповедные лета
- 5) уставная грамота

Ответ:

1	2	3
3	3	5

35.

1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

Задание 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.

Какие понятия из перечисленных связаны с Великой Французской революцией:

- 1) «Марсельеза»
- 2) «Интернационал»
- 3) якобинцы
- 4) Славная революция
- 5) Жиронда,
- 6) табориты.

25.

Ответ:

1	3	4			
---	---	---	--	--	--

Всего за задание 3 балла.

Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы.

85. Дайте максимально точный ответ.

3.1. 1497, 1550, 1589, 1649 Принятие законодательств

3.2 К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А.П. Извольский, А.М. Горчаков
Министры иностранных дел Российской империи

3.3 Куна, ногата, резана, гривна, векша Денежные единицы на Руси

3.4 860, 962, 907, 941 Походы русских на Византию

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

65.

4.1. Союз русского народа, Русский монархический союз, Союз 17 октября, Союз Михаила Архангела, Союз русских людей.

Союз 17 октября — все остальные — монархические партии

4.2. 1670–1671 гг., 1707–1708 гг., 1735–1739 гг., 1773–1775 гг., 1830–1831 гг.

1735–1739 — все остальные — восстание и бунты.

3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

Задание 5. Хронологической последовательности. Выполните задания и запишите ответы в виде последовательности номеров (3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 9 баллов).

А) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) налоги и пошлины, существовавшие в России:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1) полоняничные деньги | 4) дворовое число |
| 2) государственный квартирный налог | 5) мыт |
| 3) подушная подать | 6) продналог |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
5	1	2	4	6	2
+	+	-	-	-	-

Б) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) войны, которые были в России:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Семилетняя война | 4) Отечественная война |
| 2) Северная война | 5) Азовские походы |
| 3) Ливонская война | 6) Крымская война |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3	5	2	1	4	6
+	+	+	+	+	+

В) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) правителей из династии Романовых:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Анна Леопольдовна 1740-1741 | 4) Анна Ивановна 1730-1740 |
| 2) Петр II 1727-1730 | 5) Елизавета Петровна 1741-1761 |
| 3) Екатерина I 1725-1727 | 6) Петр III 1761-1762 |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3	2	4	1	5	6
+	+	+	+	+	+

6 б.

Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

10 б.

Исторический деятель	Род деятельности
1) Дубенский А.	А) хирург, церковный деятель, родом из дворян
2) Суриков В.И.	Б) великий художник
3) Юдин Г.В.	В) первый Губернатор Енисейской губернии
4) Войно-Ясенецкий В.Ф.	Г) купец, золотопромышленник, библиофил.
5) Степанов А.П.	Д) основатель Красноярского острога, первый красноярский воевода.
	Е) великий русский писатель

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	Г	А	В

2 балла за каждую последовательность, максимальный балл за все задание – 10 баллов.

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

«Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул)».

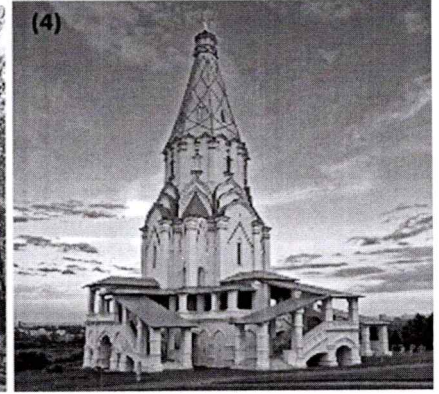
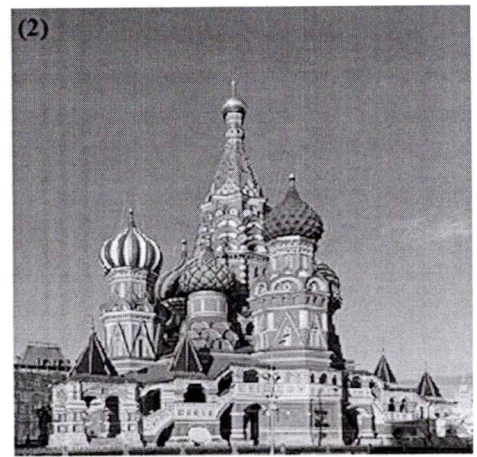
Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Ответ:

145	+	1	1861	6	мировой	+
	+	2	Уставы	7	присяжных	+
	-	3	равным	8	Сенат	+
	+	4	сословительным	9	императора	+
	-	5	прокурор			

2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 18 баллов.

Задание 8. Какие из храмов были созданы в тот век, когда в России правил царь, изображённый на портрете? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



48.

Ответ:

2	4
---	---

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 4 балла.

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания.



- 1) Какое название получила военная кампания, обозначенная на схеме стрелками.
- 2) Под какой цифрой на схеме обозначен город, считающийся родиной русского флота.
- 3) Укажите русского царя в период правления, которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ:

1	2	3
Азовские походы	2	Петр I

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Он закрывал пред Россией возможности конституционного развития и оценивал реформы, проведённые его отцом, с точки зрения их совместимости с абсолютной властью. На судебной контрреформе он настаивал именно потому, что в его глазах это было детище конституционалистов, начавших с ограничения судебной власти царя. Другой бьющей в глаза идеей [императора] была идея национальная, сказывавшаяся и в его внешней политике, и в политике по отношению к национальным окраинам, у которых он начал отбирать остатки автономии... Сильно отразился на его политике и сословный принцип, им исповедуемый. Этот принцип пришёл на смену бессловному

подходу предыдущего царствования и особенно сильно сказался на дворянской политике [императора], поставившего своей целью поддержать и возродить поместное дворянство в России, отвергая все доводы о бесперспективности такой цели».

- 1) Напишите имя императора, политика которого охарактеризована в данном тексте. (2 балла)
- 2) Укажите годы его царствования. (2 балла)
- 3) На основе текста и знаний по истории укажите не менее четырёх задач, которые ставил перед собой данный император во внутренней политике. (4 балла)

Всего за задание 8 баллов.

Ответы см. на обороте

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1) «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землёю»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике».

(Б.Н. Флоря)

2) «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы».

(Е.В. Анисимов)

3) «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства»

(В.О. Ключевский)

4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры»

(Р. Уортман).

5) «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию “Священного союза”

(П. Ангран).

6) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).

Всего за задание 25 баллов.

Задание 10

85.

- 1) Александр III +
- 2) 1881 - 1894 г. +
- 3) 1. Проведение судебной реформы +
2. Ограничение автономии национальных окраин +
3. Расширение привилегий дворянства +
4. Укрепление самодержавной власти +

Задание 11

Эссе на тему №4

В 1762 г. посредством дворцового переворота к власти пришла Екатерина II. По мнению Р. Уотмана, ее приход к власти «открыл новую эру», в которой «страна значительно стала равна Европе по уровню политической культуры».

С этим мнением невозможно не согласиться. Правление Екатерины II (1762 - 1796 г.) — период расцвета Российской империи.

Стоит заметить, что императорскую власть Екатерина II получила незаконным путем, а посредством свержения своего мужа Петра III. По мнению В.О. Ключевского, захваченная власть имеет характер вельмы, по которому нужно заметить, Екатерина II укрепила свой «вельм» вверием и силой.

Придя к власти, Екатерина II начала проводить политику «просвещенного абсолютизма», которая предусматривала правление просвещенного монарха способного направлять и мудро руководить подданными. Сама идея «просвещенного абсолютизма» — результат творческой переработки Екатериной II идей западноевропейских мыслителей. Со мнением из них Екатерина II вступала в переписку, чтобы уметь их идеи по-лучше. Это не мало не отразилось на

ее внутренней политике.

Екатерина II стремилась также как и на Западе ввести в своем государстве законы, предусматривающие права всех сословий. В 1768г. в Петербурге? собрались представители дворянства, купечества и т.д. (за исключением крепостного крестьянства). Их задачей было обсуждение новых законов Российской империи. Однако эта задача превалировала, потому что каждая сословие стремилось расширить свои права, не считаясь с интересами других, что побудило Екатерину II к созданию Уложенной комиссии.

~~В отличие от своего дядки Петра III, слабо повлиявшего на развитие страны и не следившего за развитием~~

Екатерина II стремилась укрепить положение России на международной арене. Русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой ^(1772, 1793, 1795) привели к увеличению территории Российской империи и увеличению роли России как Великой державы. При Екатерине II был присоединен Крым, что позволило обезопасить южные границы государства. Также Россия получила право держать военный флот на Черном море. Благодаря этому Россия стала настоящей морской державой, которая могла соперничать по силе флота с Англией. Все это свидетельствует о том, что Екатерина II во внешней политике в первую очередь руководствовалась интересами России, в отличие от своего дядки Петра III.

При Екатерине II Российская империя достигла расцвета. Ей удалось достаточно ответить на вызовы времени и вывести Россию на уровень Великих Держав таких как Англия и Франция. Поэтому Р. Хорнман был абсолютно прав, сказав: «это» «Екатерининский переворот 1762г. означал зарю новой эры».

- 1 критерий: 0 б.
- 2 критерий: 2 б.
- 3 критерий: 7 б.
- 4 критерий: 1 б. /10 б.



0311034
875.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. История, 11 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Всеобщая воинская повинность была введена в результате реформы:

25. А) Петра I; В) Александра II; 1874,
Б) Екатерины II; Г) Николая II.
- 2 балла

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

85. А) Крещение Руси; 988
Б) Поход князя Олега на Константинополь; 907
В) Битва на реке Калка; 1223
Г) Куликовская битва 1380

85.

Б	А	В	Г
---	---	---	---

8 баллов

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор:

95. 3.1 Молотов В.М., Косыгин А.Н., Громыко А.А., Шеварнадзе Э.А.
Все остальные - министры иностранных дел СССР, а Косыгин - Председатель Совета Министров СССР
3.2 приказ, коллегия, министерство, Государственная Дума
Все остальные - органы исполнительной власти
3.3 К.И. Росси, К. Тон, Кипренский О.А., А.А. Парланд
Госдума - законодат. власть
Все остальные - архитекторы / а Кипренский - художник
- 9 баллов

Задание 4. По какому принципу образованы ряды:

- 4.1 Т.Джеферсон, Б. Франклин, Дж. Вашингтон президенты США -
4.2 В.Корнилов, В. Истомин, П. Нахимов фигуры Крымской войны 1853-56 гг. 15.
4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама мореплаватели, первооткрыватели. 15.
- 9 баллов

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

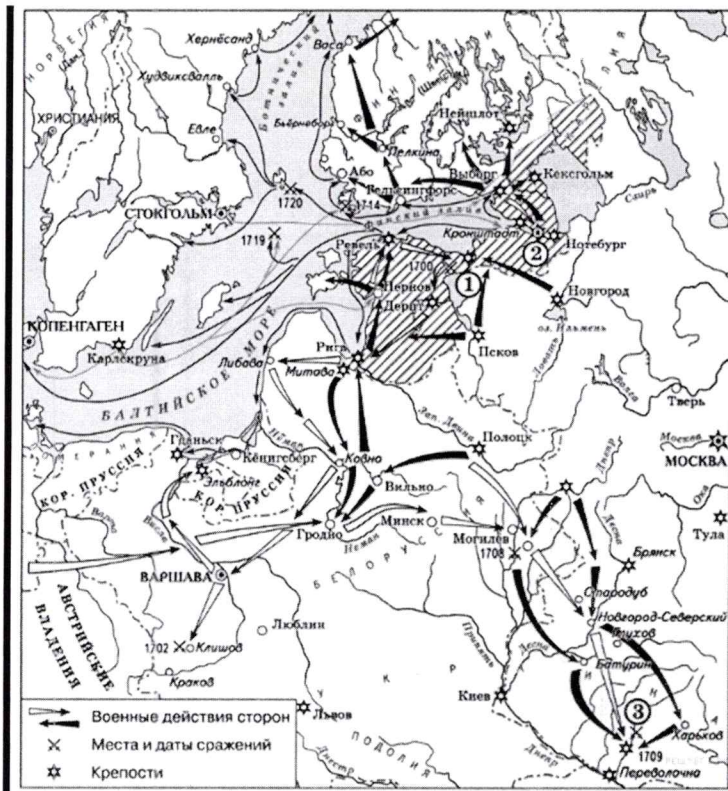
145.

	Имя		Деятельность
1	Сельвестр	<input checked="" type="checkbox"/> А	Президент СССР
2	Б. Растрелли	<input checked="" type="checkbox"/> Б	Живописец, создатель иконы «Троица»
3	А. Рублев	<input checked="" type="checkbox"/> В	Скульптор, создатель статуи «Екатерина-законодательница»
4	Даниил Заточник	<input checked="" type="checkbox"/> Г	Архитектор Зимнего дворца
5	М.С. Горбачев	<input checked="" type="checkbox"/> Д	Автор «Слова» и «Моления»
6	С. Дежнев	<input checked="" type="checkbox"/> Е	Автор «Домостроя»
7	Ф. Шубин	<input checked="" type="checkbox"/> Ж	Плавание вдоль берегов Чукотки

1	2	3	4	5	6	7
Е	Г	Б	Д	А	Ж	В

14 баллов

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы:



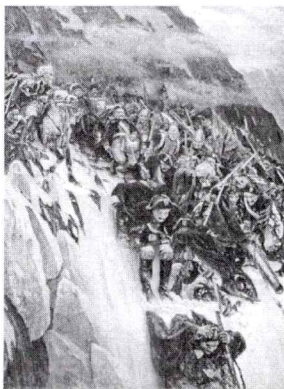
85.

- 6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Северная война 1700-1721
 6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 Битва Полтавская 1709 г.
 6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны Ништадтский мир.
 6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война Петр I

8 баллов

105.

Задание 7



- 7.1 Укажите название картины Переход Наполеона через Альпы
 7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Суриков
 7.3 Укажите год, когда происходили описанные события 1795 г.
 7.4 Кто был правителем России в данный период Наполеон I
 7.5 Какое воинское звание получил командующий русской армией, изображенный на картине генерал-фельдмаршал

10 баллов

105.

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. План, предложенный Сталиным(1), предусматривал вхождение республик в состав союза. (2) на правах автономии(3). Но

Данин (4) подверг данный план критики, Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия. Именно его план был взят за основу при создании СССР (5), Декларация об образовании которого была подписана в 1922 (6) году.

12 баллов

Задание 9. Назовите фамилию, имя отчество нашего земляка, чье имя носит Литературный музей г. Красноярска, Красноярский государственный педагогический университет. Астафьев

3 балла

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).
2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды...Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О.Ключевский).
5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений». (Ф.В. Растопчин).
7. «За всю кампанию в России Наполеон по большому счету ни разу не был разбит силой оружия. Но поверженная в невиданной духовной брани, его армия потерпела сокрушительное поражение – уничтожилась в себе самой» (А.В. Гулин).
8. «События 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади были результатом исключительного стечения обстоятельств. Случайность и закономерность так тесно переплелись в них, что разделить их практически невозможно» (С.В. Мироненко).
9. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение и умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (А.Ф. Керенский)

