

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №149»**

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
МАОУ СШ №149
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №149
/ А.А. Шмаланд /
Приказ № 122 от 31.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О рейтинговой оценке деятельности школьных методических объединений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рейтинговой оценке деятельности школьных педагогических объединений в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.09.2020 года; Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №149» (далее – МАОУ СШ №149), осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Положение о рейтинговой оценке деятельности школьных методических объединений (далее – Положение) определяет основные функции, цели, задачи и принципы деятельности школьных педагогических объединений.

1.3. Положение и вносимые изменения утверждаются на заседании педагогического совета школы в начале учебного года.

1.4. Результаты рейтинговой оценки позволяют установить реальный уровень эффективности деятельности каждого члена педагогического коллектива, каждого школьного методического объединения (далее – ШМО), увидеть динамику показателей по отношению к предыдущему учебному году. Гласность критериев отслеживания результативности педагогической деятельности позволяет успешно реализовать поставленные методическими объединениями цели и задачи, активизировать участие педагогов в методической работе и выйти на новый уровень профессионализма.

2. Характеристика рейтинговой оценки

2.1. Рейтинговая оценка представляет собой комплексную характеристику эффективности деятельности школьных методических объединений (приложение 1 к настоящему Положению). Она представляет собой оценку, полученную путем сложения трех групп оценок – по: персонализированной категории, обобщенной категории, совмещенной категории деятельности школьных методических объединений.

2.2. Парциальные оценки 1.1 - 1.13 составляют первую группу и характеризуют личный вклад конкретных педагогов в деятельность ШМО.

2.3. Парциальные оценки 2.1 - 2.2., 3.1. составляют вторую группу и представляют собой обобщенный (коллективный) результат деятельности ШМО.

2.4. Ответственность за своевременные и точные данные вносимые в рейтинговый лист несет руководитель ШМО, в соответствии в приказом директора. Все данные собирает и анализирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Подведение итогов деятельности ШМО в форме рейтинговой оценки

3.1. Подведение итогов осуществляется в виде интегральной суммарной оценки по всем критериям.

3.2. Рейтинговая оценка подсчитывается по итогам учебного года.

3.3. В результате определения рейтинга отдельные педагоги и ШМО поощряются в соответствии с приказом директора МАОУ СШ №149 на педагогическом совете в августе.

4. Заключительные положения

4.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МАОУ СШ №149 в части, затрагивающей организацию и осуществление оценки деятельности ШМО, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений к настоящему

положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора МАОУ СШ №149.

4.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

4.3. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Рейтинговая оценка деятельности школьных методических объединений

	Кол-во баллов за одного человека	Самооценка руководителя ШМО	Результаты деятельности
1. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЕ КРИТЕРИИ			
1.1. Проведение открытых уроков			
Проведение открытых уроков на уровне региона	7		
Проведение открытых уроков на уровне города	6		
Проведение открытых уроков на уровне района	4		
Проведение открытых уроков на уровне школы	2		
Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	0,5		
1.2. Выступления			
Выступления на международной конференции, в региональном институте повышения квалификации, конференциях вузов	5		
Выступления на городских методических конференциях, семинарах, заседаниях ГМО, РМО	4		
Выступления на заседаниях, ОМО, ШМО, педсоветах, НМС	2		
1.3. Инновационная деятельность			
Создание и работа по собственной авторской программе	5		
Работа по новым методикам и технологиям	3		
Работа по экспериментальным учебникам	2		
1.4. Участие в программах повышенного уровня			
Участие в городских творческих /рабочих группах	4		
Участие в творческих/ рабочих группах школы	3		
1.5. Личные олимпиадные первенства учащихся (1-3 места)			
Всероссийские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции (входящие в Перечень)	6		
Всероссийские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	4		
Региональные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3		
Городские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2		
Районные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	1		
Школьные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	0,5		
1.6. Командные первенства в турнирах и соревнованиях (1 -3 места)			

Всероссийские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции (входящие в Перечень)	4		
Всероссийские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	3		
Региональные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	2		
Городские олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	1		
Районные олимпиады, учебные и творческие конкурсы, конференции	0,5		
1.8. Итоги ГИА 9, 11			
Успеваемость 100 % (на каждого выпустившего учителя)	5		
Успеваемость 80 - 100 %	4		
Качество знаний 80 – 100 %	5		
Качество знаний 60 – 80 %	4		
Качество знаний 50 – 60 %	3		
1.9. Школьные публикации (размещенная на сайте школы или иных источниках школы)			
Исследовательская работа	2		
Методическая разработка	1		
1.10. Внешние публикации (с указанием ссылок)			
Методическое пособие для педагогов, учебное пособие для учащихся, рабочая тетрадь для учащихся	6		
Авторская программа	5		
Статья в российском издании	4		
Статья в сборниках вузов, регионального института повышения квалификации	3		
1.11. Повышение квалификации			
План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью (за каждого прошедшего курсы)	2		
План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью (за каждого подтвердившего или повысившего квалификационную категорию)	3		
1.12. Составление и ведение индивидуального образовательного маршрута педагога			
100% учителей разместили ИОМ на платформе «Эра-Скоп» (имеют «Зачет» от ЦНППМ)	4		
80 - 99% учителей разместили ИОМ на платформе «Эра-Скоп» (имеют «Зачет» от ЦНППМ)	3		
50-80% учителей разместили ИОМ на платформе «Эра-Скоп» (имеют «Зачет» от ЦНППМ)	2		
20-50% учителей разместили ИОМ на платформе «Эра-Скоп» (имеют «Зачет» от ЦНППМ)	1		
1.13. Тиражирование опыта и участие в профессиональных конкурсах			
Победа в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	20		

Победа в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	15		
Победа в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	10		
Победа в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	5		
Участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	15		
Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10		
Участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	5		
Участие в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	1		

2. ОБОБЩЕННЫЕ КРИТЕРИИ

2.1. Оценка отчета о деятельности ШМО

Факты проанализированы, дано сравнение с предыдущими учебными годами	3		
Факты только названы	1		

2.2. Папка ШМО

Содержание соответствует методическим рекомендациям и в полной мере отражает деятельность МО (заполнена 100%)	4		
Содержание частично соответствует методическим рекомендациям (заполнена мене 100%)	2		

3. СОВМЕЩЕННЫЕ КРИТЕРИИ

3.1. Качество проведения предметной недели

Проведение мероприятий для параллелей на высоком уровне (за каждое мероприятие)	4		
Проведение мероприятий для параллелей на хорошем уровне (за каждое мероприятие)	3		
Проведение мероприятий для параллелей на удовлетворительном уровне (за каждое мероприятие)	2		
Степень актуальности и новизны оформления (стенгазеты, плакаты, выставки, рисунки)	3		
Творческий подход к организации (открытие/закрытие, конкурсы, викторины)	3		