

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основными элементами информационно-образовательной среды школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатных продуктов и на сменных электронных носителях, сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования информационно-коммуникационной технологии (далее – ИКТ) оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- дополнительного образования;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в административной деятельности.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ СШ № 149 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Доступ к информационным системам для обучающихся школы, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется в учебных кабинетах под руководством педагогов.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Версия официального сайта школы для слабовидящих
- Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
- Мультимедийные средства: мультимедийные проекторы; интерактивные доски; -телевизоры; компьютеры, ноутбуки, нетбуки; принтеры, сканеры, документ-камеры.
- Имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через программу Skype;
- имеется Комната психологической разгрузки, в которой установлено оборудование:
 - Средства обучения для организации коррекционно-развивающих занятий (дидактические, технические, ТСО, ЦОР)
 - Оборудование для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития