

Р9-9-1

**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс, задания**

Максимальное время выполнения заданий – 180 минут
Максимальное количество набранных баллов – 71

Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устьянцева Е.В.

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	6	9	8	8	8	10	4	6	6	71
Балл	4	0	6	6	8	7	8	0	0	4	43
Подпись проверяющего											

Задание 1

Распределите слова на три группы, мотивируя свой ответ.

Лукинична, сердечный (приступ), сердечный (друг), достаточно, горничная, что, нечто, симпатичный, копеечный, порядочный.

Задание 2

Перед вами заимствованные слова русского языка: *джип, кеды, скотч, саксофон, термос, ксерокс, фломастер*. Что их объединяет? Объясните это явление и приведите два своих примера.

Задание 3

Какие из приведенных ниже слов можно отнести к разным частям речи. Составьте с этими словами предложения, в которых была бы ясна их частеречная принадлежность. В каждом из составленных предложений укажите часть речи.

мой, хромой, зря, три, бери.

Задание 4

Определите синтаксическую роль выделенных слов в данных предложениях. К какой части речи относятся выделенные слова?

1. Прошло *несколько* часов.
2. *Что* случилось?
3. В *их* доме всегда тепло и уютно.
4. Не наговаривай на *себя*.
5. Мы посидим у *тебя*, а потом пойдем дальше.
6. *Сколько* минут осталось до начала фильма?
7. Этот дом с верандой скоро будет *ваш*.

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: *неограниченность, ограниченность, ограниченный, ограничить, граничить*.

Задание 6

Составьте словосочетания со словами (*ввиду – в виду, вместо – в место, насчёт – на счёт, течение – течения*), прояснив таким образом разницу в написании между производными предлогами и существительными с непроизводными предлогами. Правильно сгруппируйте словосочетания.

Задание 7

Объясните значение выделенного крылатого выражения, расставьте недостающие знаки препинания, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

Безумец я <...> чего ж я испугался <...>
На призрак сей подуй <...> и нет его.
Так решено <...> не окажу я страха,—
Но презирать не должно ничего...
Ох, тяжела ты <...> шапка Мономаха <...>

Задание 8

Перечислите названия и авторов специализированных словарей, которыми необходимо воспользоваться, чтобы правильно написать и произнести следующее предложение: Профе(с, сс)ор(а, ы) кафедр(ы) (не)доумевали, читая договорок об оказании университетом платных услуг.

Задание 9

В диалектной речи жителей центральных районов Красноярского края встречается многозначное слово «калякать». Оно имеет три значения. Приведите возможные варианты значений этого слова.

Задание 10

По данным исторических словарей XVIII и XIX веков словообразовательные гнезда многозначных слов «краса» и «красота» имеют следующий вид: краса → красивый, <... – имя прилагательное>, красоваться, красить (кого, что); красота → <... – имя прилагательное>.

Восстановите недостающие словообразовательные элементы.

Несмотря на то, что лексема «красота» относится к этимологически тёмным, приведите одну из возможных версий происхождения этого слова.

Задание 10

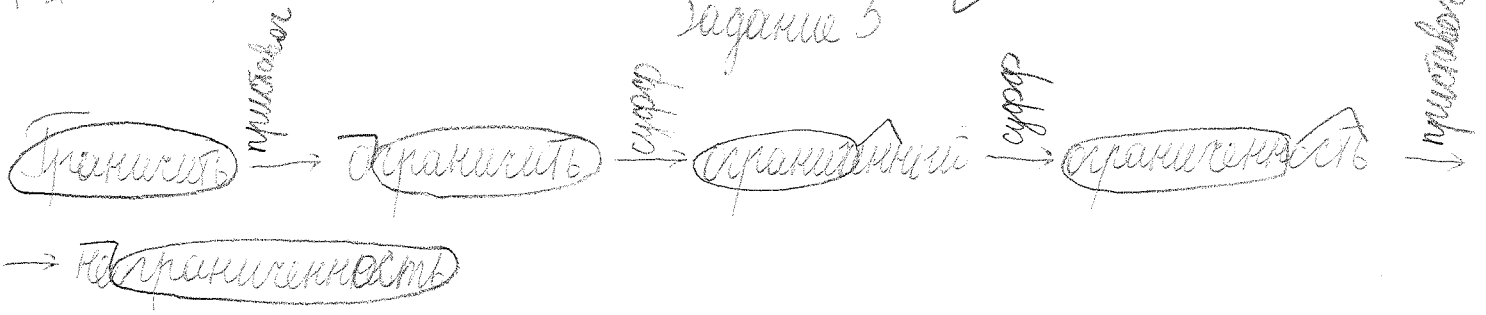
• краса → красавица, красавица, красавица, красавица
• красота → ~~красотный~~ красотища

Возможно, слова «красота» произошло от слова «красный», которое, в свою очередь произошло от слова «краса»

Красота ← красить ← краса

4 б

Задание 5 ✓



Задание 6 ✓

Словосочетание с предл. пред

Словосочетание с суф. - предл. пред

^{пр.} Ввиду ^{(ввиду чего?) (=из-за)} раздумий экрана
^x Считать ^{вместо чего? (=за)} друга ^{пр.}
^x Мысли ^{на что? (=о)} как ^{пр.} самостоятельной
^{пр.} В ^{(в течение чего?) (=за)} течение десятилетий

^{пр.} Ввиду ^(в чем?) у ^{пр.} пришедших на экскурсию
^x Принять ^{на что? (=за)} нашей встречи ^{пр.}
^x Перевести ^{на что? (=за)} деньги на ^{пр.} счет банка
^{пр.} В ^(в чем?) течение реки

75

Задание 4

- 1) Прошло ^{мест} несколько часов
- 2) ^{мест} Что случилось?
- 3) В ^{мест} их доме всегда тепло и уютно.
- 4) Не ^{мест} наговаривай на свое.

- 5) Мы посидим у ^{нар.} тебя, а потом пойдём ^{мест} дальше.
- 6) ^{мест} Сколько минут осталось до начала фильма?
- 7) Этот дом с верандой скоро ^{мест} будет ваш.

4 + 2 = 60

Задание 7

Безумец я, чего же я испугался!
 На призрак сей подул — и нет его.
 Так ринется: не скажу я страха,
 Но предурать не должно ничему... 50
 Ох, титаниа ты, марка Мокшамаха! 20
 (А.С. Пушкин Борис Годунов)

Объявление примется выражение
 „Ох, титаниа ты, марка Мокшамаха!“
 Марка Мокшамаха, царица считавшая
 сивильная царской власти на Руси. 1
 Позднее выражение „Ох, титаниа ты, марка
 Мокшамаха!“ входит во официальный язык
 советской власти, который лежит на
 правительств и управляющих

Задание 5

Мать:
 1) Это ^{мать} ~~мать~~ свитер!
 2) Мать ^{мать} ~~мать~~ пошу! 3

Тришты:
 1) Хроной ^{суть} ~~хроной~~ пришел ^{мать} ~~мать~~ калужей
 2) Хроной ^{мать} ~~хроной~~ собака ^{мать} ~~мать~~ уродила

Тришты:
 1) Три ^{мать} ~~три~~ глаза ^{мать} ~~мать~~ из окна ^{мать} ~~мать~~ при ^{мать} ~~мать~~ поужо ^{мать} ~~мать~~ вверху... 3
 2) Три ^{мать} ~~три~~ поны ^{мать} ~~мать~~ цетель!

Задание 9 ✓

- 1) Калужать — быстро что-то записывать —
- 2) Калужать — некачественно что-то записывать —
- 3) Калужать — при письме ставить знаки —

Задание 8

Профессор^а (орфографический словарь) профессора ^а ~~профессора~~ (орфографический словарь), читая ^а ~~читая~~ ^а ~~читая~~ Ор (орфографический словарь) с^а ~~с~~ оказанием ^а ~~с~~ университетом ^а ~~с~~ платных ^а ~~с~~ услуг.

Задание 1

[л'н]	[шн]	[шт]
Сердечный (приступ) 05 [с'и рд'э (л'н) л'н']	• Луканина [лук'ини (шт)]	• Чмо ^{0,5} [ш т о]
Достаточно сдвигать (шт) 05 [с'и рд'э (шт) л'н']	• Сердечный (урус) 05 [с'и рд'э (шн) л'н']	• Кетто [н'э (шт) о] —
Торжественный 05 [с'и л'н т'н' (л'н) л'н']	• Торжественный [тор'и (шт) в'л'н] 05	
Кетто	• Копилочный [кап'эжэ (шт) л'н] 05	
	• Торжественный [тор'ада (шт) л'н] 05	

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания

Максимальное время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество набранных баллов – 56

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	5	4	5	6	8	6	15	56
Балл									42
Подпись проверяющего									

Задание 1

В русском языке произношение многих слов зависит от их лексического значения. Так, слова заговор, хлопок, провода, запах, угольный можно произнести по-разному. Составьте с ними словосочетания, используя слова для справок и расставляя в них ударение. Напишите, на каком языковом явлении основано это задание.

Слова для справок: силуэт, халат, собрать, громкий, медный, бассейн, прочитать, белый, пьянящий, нудный (нужно использовать каждое слово по одному разу).

Задание 2

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим латинским пословицам и поговоркам:

- 1) Жареный голубь сам не залетит тебе в рот. *Майский капустный лист и сапоги не зайдут.*
- 2) Даже самые твердые скалы выдалбливаются водой. *и на старуху выведет вода.*
- 3) До победы не говори о триумфе. *Не говори "гол", пока не передремлешь.*
- 4) Каждая лисица свой хвост хвалит. *Два ружья шлет.*
- 5) Если живешь в Риме, живи по римским обычаям.

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

- А) имя прилагательное, качественное, сравнительная степень, краткое, м.р., ед.ч., И.п., в предложении – сказуемое. *прил. в др. ст. не может быть кратким*
- Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.
- В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

Задание 4

Найдите лишнее (с точки зрения синтаксиса) предложение. Объясните, чем оно отличается от других предложений в группе.

1. Байкал – жемчужина планеты.
2. Курить – здоровью вредить.
3. Хороша окрошка!
4. Безупречная работа!

В 4 – словосочетание (глагол + наречие)

25

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания

Максимальное время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество набранных баллов – 56

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8		Сумма
Макс. балл	7	5	4	5	6	8	6	15		56
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

В русском языке произношение многих слов зависит от их лексического значения. Так, слова *заговор*, *хлопок*, *проволочка*, *запах*, *угольный* можно произнести по-разному. Составьте с ними словосочетания, используя слова для справок и расставляя в них ударение. Напишите, на каком языковом явлении основано это задание.

Слова для справок: *смылят*, *халат*, *собрать*, *громкий*, *медный*, *бассейн*, *прочитать*, *белый*, *пьянящий*, *нудный* (нужно использовать каждое слово по одному разу).

Задание 2

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим латинским пословицам и поговоркам:

- 1) *Жареный голубь сам не залетит тебе в рот.*
- 2) *Даже самые твердые скалы выдалбливаются водой.*
- 3) *До победы не говори о триумфе.*
- 4) *Каждая лисица свой хвост хвалит.*
- 5) *Если живешь в Риме, живи по римским обычаям.*

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, качественное, сравнительная степень, краткое, м.р., ед.ч., И.п., в предложении – сказуемое.

Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

Задание 4

Найдите лишнее (с точки зрения синтаксиса) предложение. Объясните, чем оно отличается от других предложений в группе.

1. Байкал – жемчужина планеты.
2. Курить – здоровью вредить.
3. Хороша окрошка!
4. Безупречная работа!

5. Ночь темная, тихая...

Задание 5

Каким способом образованы приведённые слова. Напишите модель образования существительных:
приставка + исходное слово: на + бок = набок;
исходное слово + суффикс: берёза + няк = березняк.
Приведите по два своих примера на каждый способ.

Задание 6

Объясните основные правила (принципы написания) для каждого представленного раздела русской орфографии. Напишите по два своих примера, которые иллюстрируют правила написания.

Раздел русской орфографии	Основное правило (принцип написания)	Примеры
Употребление прописной и строчной букв		заседание Государственной думы Российской Федерации
Перенос слова с одной строки на другую		до-стро-ят за-кры-ва-ет-ся

Задание 7

Объясните значение выделенного крылатого выражения, укажите источник приведённого контекста (автор и название произведения).

Случилось Соловью на шум их прилететь.

Тут с просьбой все к нему, чтоб их решать сомненье:

"Пожалуй, - говорят, - возьми на час терпенье,

Чтобы Квартет в порядок наш привести:

И ноты есть у нас, и инструменты есть;

Скажи лишь, как нам сесть!" -

"Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

И уши ваших понежней, -

Им отвечает Соловей. -

А вы, друзья, как ни садитесь,

Все в музыканты не годитесь".

Задание 9

Даны пары слов:

1. Хлад – холод
2. Ноць – ночь
3. Время – веремя
4. Власть – волость

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: *дщерь, пещь, влага, бремя, между*.

Задание 1

громкий ^{0,5} хлопок, прочитай ^{0,5} заговор, поднимающий ^{0,5} запад, ^{0,5} белый хлопок, угольный ^{0,5} ймуя, угольный бассейн, медная ^{0,5} проволока, собрать ^{0,5} запад, мудрый ^{0,5} заговор, запад ^{0,5} халата

Вспомни, на котором основано это задание — лексическое значение.

4,5б

Задание 2

- 1) Без труда не выловишь и рыбку из пруда. 1
- 2) Терпение и труд всё перетрут? 1
- 3) ~~Иногда~~ Делить шкуру медведя 1
- 4) Каждый крестьянин свою лошадь валил. — 3б
- 5)

Задание 3

А) если крапкое пришло к нам оно является скандинавским, то оно не может быть в сравнительной степени. 3б

Задание 4

~~Предложение №4 лишнее, т.к. оно односоставное, а все остальные двусоставные~~
Предложение №2 лишнее, т.к. в нём нет подлежащего. —

Задание 5

1) Приставочный способ словообразования:
под + (рос) → подрос, под + (нё) → поднёс —

2) Суффиксальный способ словообразования: Δ 4б

Задание 6

1 Правило:

Прописная буква используется ~~то~~ в начале предложения, строки; с именами собственными; в прямой речи (1-ая буква в кавычках) —
Заглавная) —

Строчная буква используется с именами нарицательными, которые стоят НЕ первые в предложении или в прямой речи.

Примеры: В Красноярске, собака

2 правило:

Перенос слова всегда нужно делать по слогам, если слово состоит из одной буквы, то ~~его~~ переносить НЕЛЬЗЯ! Одну букву из слова ~~не~~ оставлять на строке нельзя, слова с одним слогом не переносятся!

бе — Примеры: бе - рё - за, ка - раи - даи. 85.

Задание 7

Раскладке, не зависит от того как звучит музыка, если люди (животные) не умеют играть на каком-либо инструменте, то ничего хорошего из этого не выйдет. Это относится не только к музыке, но и к другим видам какой-либо деятельности.

Басня — «Квартет» Автор: Иван Андреевич Крылов. 65.

Задание 8

Старомавляизмы: клас, ноц, верфия, волфеть, дцерь, пець, брешя

Русизмы: колос, ночь, верфия, власть.

дцерь — дверь

пець — печь

влача — влага

брешя — брешни

метду — мет

65.

КТО: 3450.

**Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, задания**

Максимальное время выполнения заданий - 1 час (60 минут)
Максимальное количество набранных баллов - 50

Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устьянцева Е.В.

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс. балл	5	7	7	9	6	6	10	50
Балл								
Подпись проверяющего								

Задание 1

(25)

Даны слова в их орфографической записи. Для каждого из них укажите, есть ли в русском языке другие слова (необязательно в начальной форме), состоящие из тех же звуков? Если такие слова есть, приведите их в орфографической записи. Если их нет, отметьте это.

Пляж, лезь, яма, лесоруб, лён.

Задание 2 (05) лесоруб - эльбрус; лён - пав; яма - мая; мая - мая; лезь - сель

Даны следующие пары слов: адрес – среда, волос – слово, майка – кайма.

На чём основана языковая игра в этих примерах? Каким термином она обозначается? Используя данный приём, запишите пару для каждого слова: спаниель, просветитель, пасечник, лепесток. Приведите один свой пример подобной пары слов.

Задание 3

(05)

С данными существительными составьте словосочетания так, чтобы существительное изменило свой разряд. Укажите этот разряд и изменения (семантические, грамматические и графические), которые произошли с существительным.

ласка *приветное слово*
булка *булка хлеба*
лапочка

Задание 4

(76)

Составьте предложение, соответствующее следующей характеристике: побудительное, невосклицательное, сложноподчиненное; главное предложение: односоставное, распространенное, не осложнено; придаточное предложение: односоставное, нераспространенное, осложнено однородными членами. Дети, играйте на свежем воздухе, а мамы, смотрите и радуйтесь.

Задание 5

(35)

Назовите основные способы образования слов в русском языке. Приведите по два своих примера на каждый способ.

1. Приставка + исходное слово = по + больше (побольше). *под + езду = подвезу*
2. Исходное слово + суффикс = буква + арь (букварь). *арбуз + арь = арбузья*

Задание 6

(66)

Сформулируйте правило написания приведённых слов: кусочек, человек, братик.

Если при постановке существительного в единственное число родительного падежа начальный звук будет в ударении, пишется человек, а если не будет в ударении, то пишется братик.

Задание 7

105

Дополните таблицу словами, в которых есть суффиксы со значением лица.

заказывать	заказчик
танцевать	танцовщик
разведывать	разведчик 25
баня	банщик 25
фасовать	фасовщик 25
летать	летчик 25
уголь	угольщик 25

285

Р 9а-6-3

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, задания

Максимальное время выполнения заданий - 1 час (60 минут)
Максимальное количество набранных баллов – 50

Разработчики: Бурмакина Н.А., Тимченко А.Г., Устьянцева Е.В.

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс. балл	5	7	7	9	6	6	10	50
Балл								
Подпись проверяющего								

Задание 1

Даны слова в их орфографической записи. Для каждого из них укажите, есть ли в русском языке другие слова (необязательно в начальной форме), состоящие из тех же звуков? Если такие слова есть, приведите их в орфографической записи. Если их нет, отметьте это.

Цель, рост, осёл, лист, лёд.

Задание 2

Даны следующие пары слов: *адрес – среда, волос – слово, майка – кайма.*

На чём основана языковая игра в этих примерах? Каким термином она обозначается? Используя данный приём, запишите пару для каждого слова: *маячок, умница, белорус, санитар.* Приведите один свой пример подобной пары слов.

Задание 3

С данными существительными составьте словосочетания так, чтобы существительное изменило свой разряд. Укажите этот разряд и изменения (семантические, грамматические и графические), которые произошли с существительным.

*кроха
шустрик
болтун*

Задание 4

Составьте предложение, соответствующее следующей характеристике: повествовательное, восклицательное, сложноподчиненное; главное предложение: односоставное, нераспространенное, не осложнено; придаточное предложение: двусоставное, распространенное, не осложнено.

Задание 5

Назовите основные способы образования слов в русском языке. Приведите по два своих примера на каждый способ.

1. Исходное слово + исходное слово = кресло + качалка (кресло-качалка).
2. Исходное слово + о/е + исходное слово = пыль + сосать = пылесос.

Задание 6

Сформулируйте правило написания приведённых слов: *желудочек, овражек, топорик.*

Задание 7

10б

Дополните таблицу словами, в которых есть суффиксы со значением лица.

рассказывать	рассказчик
дрессировать	дрессировщик
перевозить	перевозчик
обидеть	обидчик
зимовать	зимовщик
советовать	советник
сигнализировать	сигнальщик

Задание 1. (2б)

Цель-х, рост-сорт-ил-лос, мот-х, лёд-х. ^{стиль}

Задание 2. (4б)

Маячок-Ямочка, шкура-шкуранин,
Белорус-лесоруб, танкетка-танкетник.

Задание 4. (8б)

Мила, и об этом знает только мать!

Задание 5. (4б)

1. Два корня без соединительной части -
 снос + косынка = сенокосилка,
 берегательный + ботинок = берегоботинки.
2. Два корня с соединительной частью -
 мот + о + косынка = мотокосылка,
 возок + о + косынка = возокосылка.

Задание 6. (2б)

Судариксы -ск, -ик. Если мы заиграем
 в прятки: нет (человек?) и в слове бюджет
 слышим -ик (ключик, зайчик), но мы
 напишем -ик. Если же не бюджет слышим
 -ик (замочек), то напишем -ск.

Задание 3. (0б)

Милая крошка - семантические.
 Мушкетёр Бельчонок - уагматические.
 Игровательная балмушка - семантические.

30б

1.8 Уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК РФ наступает:

- 1) с 14 лет
2) с 16 лет
3) с 18 лет
4) с 21 года

1.9 Ссора соседей по даче относится к конфликту ...

- 1) семейному
2) политическому
3) межличностному
4) профессиональному

1.10 Все, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) культурой
2) обществом
3) искусством
4) наукой

1.11 Потепление климата нашей планеты за последние десятилетия является примером

- 1) экономических проблем
2) увеличения промышленного производства
3) экологических проблем
4) интенсивного развития науки

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11
2	2	2	4	4	3	2	3	3	1	3

Задание 2. Выполните задания. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов - 12)

2.1 Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой:

(А) Вряд ли можно утверждать, что семья возникла позже государства. (Б) Установлено, что семья – одна из древнейших форм объединения людей. (В) Семья – это основанная на браке и кровном родстве малая социальная группа.

Определите, какие положения текста

- 1) Отражают факты
2) Выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
2	1	1

2.2 Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой:

(А) Современная наука утверждает, что жизнь на планете Земля появилась около 4,7 млрд лет назад. (Б) Первые люди на планете появились около 3 млрд лет назад. (В) Принято считать, что человек не мог стать творцом окружающего его мира.

Определите, какие положения текста

- 1) Отражают факты
2) Выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
1	1	2

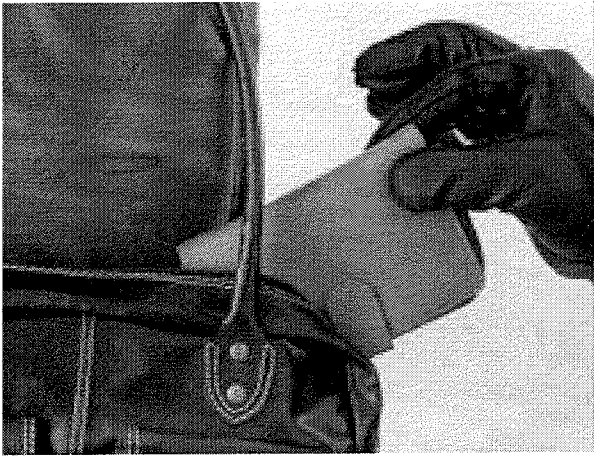
Задание 3. Какой из элементов является лишним. Поясните свой ответ. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение принципа объединения. (Максимальное количество баллов за задание - 8)

3.1 «Нестле», «Кока-Кола», «Макдональдс», «Адидас», «Дженерал моторс», «Газпром», «Красноярский хлеб».

«Красноярский хлеб» лишний, потому что эта компания распространяет продукцию в одной регионе (крае).

3.2 Христианство, иудаизм, буддизм, ислам

Задание 4. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания к ней. (По 2 балла за каждый элемент ответа. Максимальное количество баллов - 10)



4.1 Определите вид совершённого правонарушения.

Грабёж

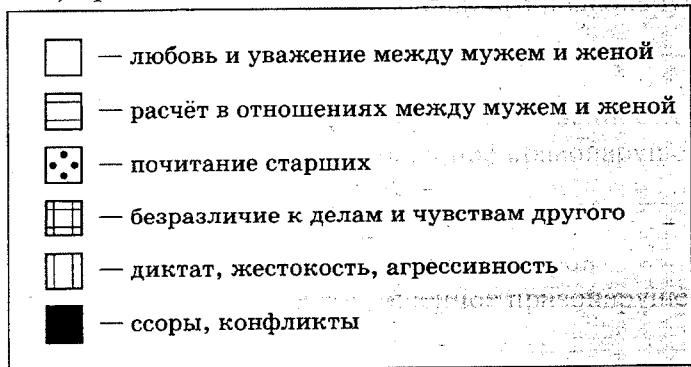
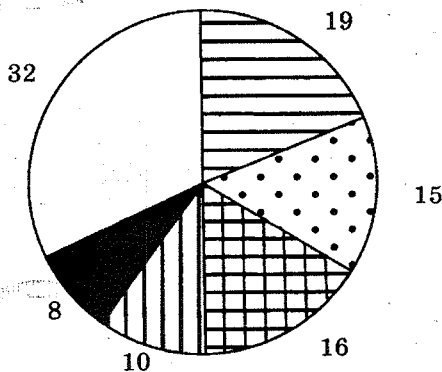
4.2 Какой вид юридической ответственности предполагается за совершенное правонарушение?

Уголовный

4.3 Приведите не менее трех примеров иллюстрирующих совершенное правонарушение.

Задание 5. Выполните задание. (2 балла за каждый ответ. Максимальное количество баллов - 6)

В одном из регионов социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой чертой, по Вашему мнению, характеризуется современная семья?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Подавляющее большинство опрошенных считает, что для современной семьи характерны отношения между мужем и женой, построенные на расчете.
2. Почитание старших занимает, по мнению опрошенных, третье место среди черт, характеризующих современную семью.
3. Наличие ссор, конфликтов в семье отметило наименьшее количество опрошенных.
4. Тех, кто считает, что в современной семье царят диктат, жестокость, агрессивность, среди опрошенных меньше, чем тех, кто выделил безразличие к делам и чувствам другого.
5. Среди опрошенных больше тех, кто утверждает, что для современной семьи характерно почитание старших, чем тех, кто отметил диктат, жестокость и агрессивность.

45
Ответ: 3 4 5

Задание 6. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь. (Максимальное количество баллов за задание - 12)

6.1 власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

Понятие Государство

47 Определение ^{идея} организация политической власти общества, распространяющаяся на свою определенную территорию.

6.2 мира, объединения, с ней, взаимодействия, все способы, обособившаяся, часть, связанная, материального, но тесно, включающая, от природы, людей, и формы их.

45 Понятие Общество

45 Определение часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная, включающая в себя все способы взаимодействия людей и форма их объединения.

Задание 7. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов -5)

1. Объектом социальной политики государства является каждый человек, кем бы он ни был.
2. Как пример «правильного» устройства правления Аристотель выделял демократию.
3. В возникновении эмоций участвует мозг, а в их выражении – язык и тело.
4. Социальная среда играет важную роль в обретении человеком человеческого.
5. Учитель физики переквалифицировался в учителя математики. Речь в данном случае идет о вертикальной социальной мобильности.

35 **Ответ:**

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
нет	да	да 15	да 15	нет 15

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов – 10)

Гринпис – 14 (А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения 18 (Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и 3 (В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от _____ (Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует 9 (Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к 13 (Е), воздействие на _____ (Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами 20 (З) информации. 11 (И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических 10 (К) и стандартов по всему миру.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
14	18	3	7	9	13	12	20	11	10

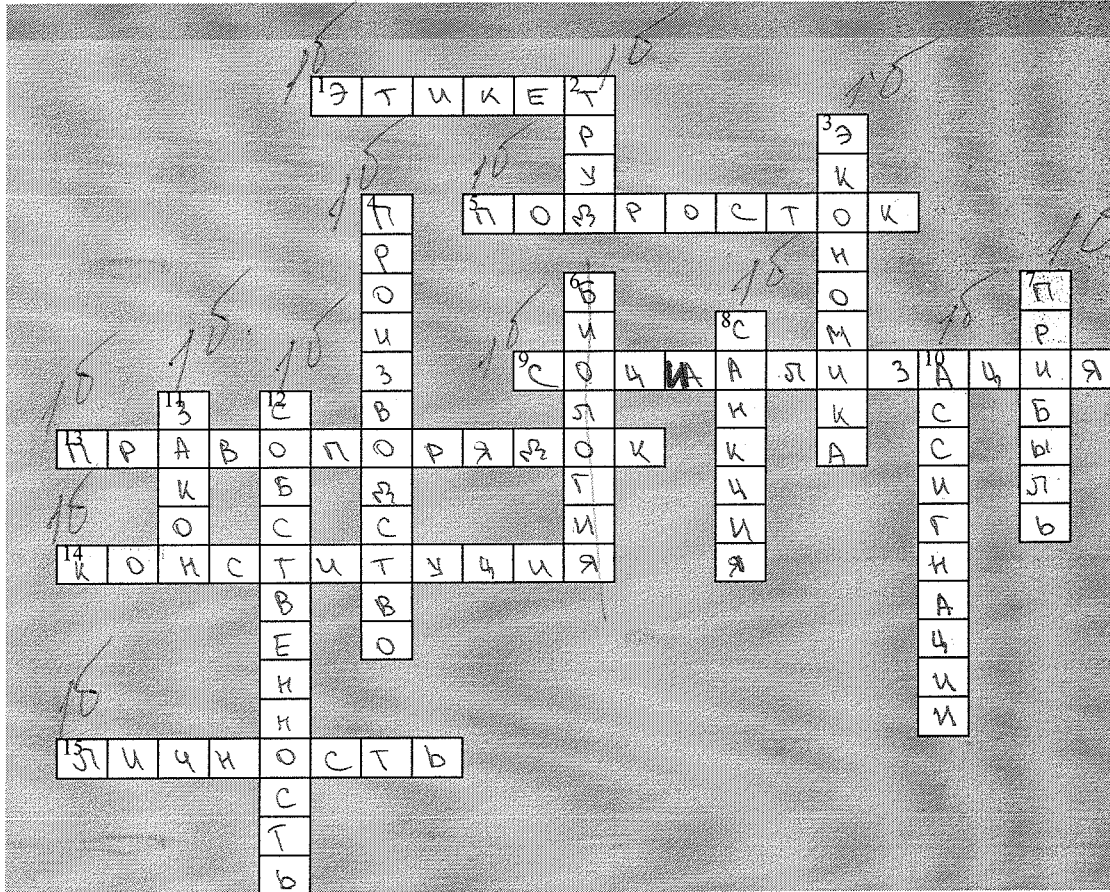
Список терминов

1. государственный	11. независимость
2. идея	12. человек
3. власть	13. природа
4. гуманитарный	14. общественный
5. международный	15. культура

6. гуманный
7. финансирование
8. одобрение
9. успешность
10. норма

16. локальный
17. общественное мнение
18. глобальный
19. творчество
20. массовый

Задание 9. Решите кроссворд. (1 балл за каждое понятие. Максимальное количество баллов – 15)



По горизонтали:

1. Правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобающем. 5. Юноша или девушка в переходном от детства к юности возрасте. 9. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. 13. Состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение закона и иных правовых норм, одна из составных частей общественного порядка. 14. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. 15. Результат социального становления индивида, путем преодоления трудностей и накопления жизненного опыта.

По вертикали:

2. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. 3. Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. 4. Процесс создания какого-либо продукта. 6. Наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. 7. Положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство. 8. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило. 10. Историческое название бумажных денег, выпускавшихся в России в период с 1769 до 1849 год. 11. Нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке. 12. Принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам.

705

05-6-2

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания
Время выполнения 45 минут. Максимальное количество баллов — 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 14.

1. Наследуемые людьми биологические признаки отличают их от представителей всех других живых организмов.
2. Наследственность животных проявляется в их инстинктах.
3. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
4. Ни одну потребность невозможно удовлетворить раз и навсегда.
5. Одна из черт взрослого человека – резкая смена настроений.
6. Ресурсы семьи неограниченны, их всегда достаточно для удовлетворения потребностей.
7. Способности человека развиваются в деятельности.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	да	да	нет	нет	да

Задание 2. Найдите в приведенном перечне проявления, отражающие социальную природу человека и выпишите цифры под которыми они указаны. Максимальный балл – 6.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) интересы; | 5) владение речью; |
| 2) задатки; | 6) инстинкты; |
| 3) умения; | 7) эмоции. |
| 4) наследственность; | |

4/5 Ответ: 1, 5, 7

Задание 3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятия. Назовите это понятие. Максимальный балл – 5.

~~В обществе, качеств человека, в процессе жизни, с другими людьми, совокупность, которые приобретаются им, в деятельности, и, общении~~

Ответ:

3/5 Определение в обществе
совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни и общения с другими людьми и в деятельности.
 Понятие личности

Задание 4. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано один раз. Максимальный балл – 18.

Человек взаимодействует с окружающим миром в процессе деятельности, активно познает его. Но в ходе этого процесса человек познает еще и самостоятельно себя. Ведь включаясь в деятельность мы не только знаем ее суть, оцениваем результативно и проявляем свои способности.

1. способности;
2. отрочество;
3. деятельность;
4. цели;
5. личность самого себя;
6. окружающий мир;
7. результат;
8. потребность.

18 Ответ: (например, 523614) 635477

Задание 5. Выберите в приведенном списке примеры, характеризующий такой вид деятельности как труд и выпишите цифры, под которыми они указаны. Максимальный балл – 10.

1. мальши строят из песка замок;
2. металлург плавит сталь;
3. Паша учит английские слова;
4. Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
5. мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
6. дворник подметает двор;
7. ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
8. Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

6 Ответ: (например: 13678) 2, 6, 8, 3, 5

Задание 6. Соотнесите виды деятельности и их содержание. Ответ запишите по приведённому образцу. Максимальный балл – 8.

Содержание деятельности	Вид деятельности
1. Ученик пятого класса посмотрел интересный фильм	А. Образовательная
2. Рабочий завода был награжден грамотой	Б. Досуговая
3. Ученики школы приняли участие в работе по озеленению школьного двора	В. Производственная
4. На уроках природоведения учащиеся изучают окружающий мир	Г. Трудовая

8 Ответ: (например, 4Г32АБ1ВГ) 1Б, 2В, 3Г, 4А

Задание 7. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда. Максимальный балл – 4.

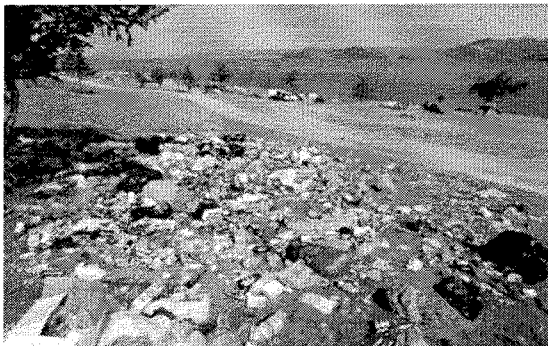
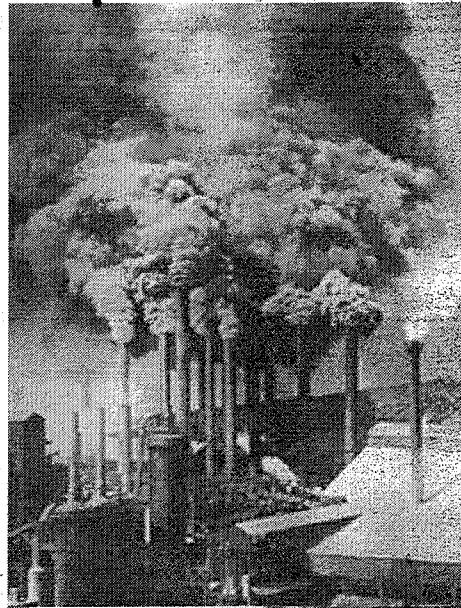
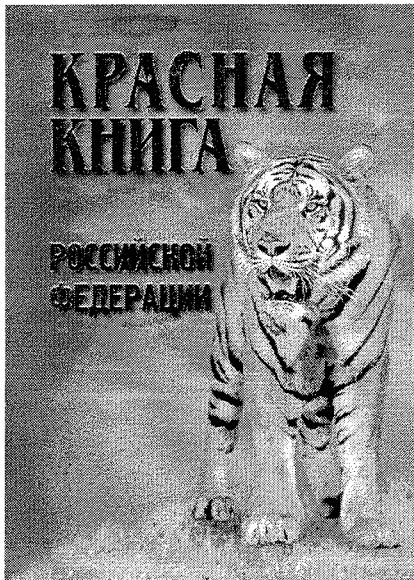
1. покупка новой школьной формы;
2. обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе;
3. производство хлебобулочных изделий;
4. сдача в аренду дачного домика;
5. продажа бытовой техники.

0 Ответ: 3

Задание 8. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 17.

8.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?

8.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.



0 Ответ:

8.1. Последействие деятельности человека.

8.2. Исчезновение видов животных, загрязнение

90 водоёма, загрязнение почвы в результате лесов.

Задание 9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 18.

По горизонтали:

1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
8. Хозяйство страны в целом или его часть.
9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Социально и духовно развитый человек.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
5. Человеколюбие, уважение к человеку.
6. Торжественная песнь.
7. Высшая ступень человеческого познания

76 05-7-16

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 7 класс, задания
Время выполнения 45 минут. Максимальное количество баллов — 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 14 баллов)

- 1.1. Конституция РФ определяет понятие «преступление».
- 1.2. Человек - существо общественное.
- 1.3. Лидер – это человек, который всегда подавляет других своим авторитетом.
- 1.4. Мораль опирается на идеи добра и зла.
- 1.5. Страх испытывает каждый человек, потому что это врожденная защитная реакция человека.
- 1.6. Определение цели, способность к сознательным действиям для достижения результата – отличительные черты деятельности человека.
- 1.7. Обществом можно считать весь материальный мир.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
нет	да	нет	да	да	да	нет.

Задание 2. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями. Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 8 баллов)

Сферы жизни общества	Социальные явления, социальные институты
А. экономическая сфера	1) выборы президента
Б. политическая сфера	2) классовая структура общества
В. духовная сфера	3) обмен продуктами
Г. социальная сфера	4) религиозные организации

А	Б	В	Г
2	1	4	4-3

Задание 3. Выберите верный вариант ответа. (По 1 баллу за каждую верную позицию, максимальный балл — 5 баллов)

3.1. Существенным отличием человека от другого живого существа является:

- 1) инстинкты;
- 2) рефлекс;
- 3) потребности;
- 4) мышление.

3.2. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Основное общее образование ученик может получить в колледже.

Б. В современном обществе человек обязан получить высшее образование

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

3.3. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется:

- 1) обществом; 3) культурой;
 2) искусством; 4) наукой.

3.4. В демократическом государстве основным способом формирования органов власти является (ются):

- 1) референдум; 3) жребий;
 2) выборы; 4) назначение.

3.5. Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека 3) действия человека
 2) совесть человека 4) все варианты верны

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
ч	н	3	2	3

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий (слов или словосочетаний) рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

(По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 18 баллов)


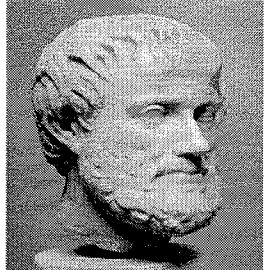


Глобальные проблемы современности – главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие человеческой _____ (1). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение _____ (2); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и _____ (3) странами; проблема международного _____ (4); экологическая, _____ (5), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов мирового океана и т. д. Глобальные проблемы являются _____ (6). Проблема войны в современных условиях угрожает _____ (7) на планете Земля. _____ (8) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное _____ (9), кислотные дожди, появление озоновых дыр – результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является важнейшей задачей человечества.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------------|
| А) жизнь; | Д) взаимосвязанный; | И) терроризм; |
| Б) вооружение; | Е) демографический; | К) развивающийся; |
| В) рациональный; | Ж) цивилизация; | Л) потепление |
| Г) потребительский; | З) компромисс; | |

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ж	ж Б	к	и	е	а	а а	г	ж л

Задание 5. Золотое правило нравственности издревле известно в религиозных и философских учениях Востока и Запада и имеет различные трактовки. Кто из философов сформулировал его в такой трактовке: «Не делай другим того, чего не желаешь себе»? (3 балла)

			
А) Сенека	Б) Аристотель	В) Конфуций	Г) Будда

Ответ Б.

Задание 6. Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.

6.1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) сон; | 4) потребность в воде; |
| 2) самопознание, осознание себя; | 5) строительство жилищ. |
| 3) забота о потомстве; | |

6.2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором, с точки зрения обществознания, верно, дано описание животных.

- 1) «Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
- 2) «Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»;
- 3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, - сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугает всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
- 4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и, если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

6.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность.

- 1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
- 2) разлившаяся река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

6.4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) учение; | 4) речь; |
| 2) игра; | 5) творчество. |
| 3) труд; | |

6.5. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не любящий сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына из корысти), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- | | |
|-------------------------------------------|----------------------------|
| 1) на жизнь; | 4) знать своих родителей. |
| 2) на имя; | 5) на получение наследства |
| 3) на совместное проживание с родителями; | |

Ответ:

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
1) 3) 4) 5) 2)	1)	1)	5)	3)

Задание 7. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (По 5 баллов за каждую верную позицию, максимальный балл — 10 баллов)

7.1 Рубль, лат, динар, фунт стерлингов, крона, йена.

Ответ: Все данные примеры являются единицами валюты.

7.2 Залежи железной руды, месторождения нефти, лесной массив.

5 Ответ: Все данные примеры являются ~~гражданскими~~ ^{гражданскими} преступлениями ~~или преступлениями~~ ^{преступлениями} ~~или преступлениями~~ ^{преступлениями}.

Задание 8. Решите кроссворд. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл — 32 баллов)

По горизонтали:

1. Юрист, помогающий оформить завещание или договор.
2. Ее соблюдение строго обязательно не только на военной службе, но и на уроках.
3. Международная организация, принявшая Всеобщую декларацию прав человека.
4. Согласно российским законам обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана этим государственным органом.
5. Великий древнегреческий философ, приговоренный к смерти собственными гражданами.
6. Без них права человека превращаются во вседозволенность.
7. «(...) – вторая натура». Укажите пропущенное слово.

По вертикали:

1. Самое главное право человека, без которого остальные права лишаются смысла.
2. Совокупность обрядов, которые сопровождают заключение брака.
3. Уничтоженная фашистами белорусская деревня, название которой стало символом военных преступлений.
4. Приставание к прохожим как правонарушение.
5. Продолжительность военной службы для российских призывников.
6. За совершение этого преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет.
7. Правила поведения, обязательные для всех граждан.
8. Создатель российской регулярной армии и флота.
9. Значение слова «табу».



Б-6-1

135

Всероссийская олимпиада школьников 2019–2020 учебный год
Школьный этап. Биология, 5–6 класс. **Задания**
Время выполнения 60 мин. Максимальное количество баллов – 20

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 1 баллу за каждое тестовое задание. Индекс ответа, который Вы считаете наиболее правильным, укажите в матрице ответов.

1. К неклеточным формам жизни относятся представители:

- а) бактерий
б) дрожжей
в) простейших
г) вирусов

2. В переводе с латинского название каких организмов означает «яд»:

- а) грибы
б) вирусы
в) бактерии
г) животные

3. Вирус «табачной мозаики» был впервые обнаружен:

- а) К. Тимирязевым
б) К. Линнеем
в) Ч. Дарвиным
г) Д. Ивановским

4. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических называют:

- а) эукариоты
б) автотрофы
в) прокариоты
г) гетеротрофы

5. К группе цветковых растений относится:

- а) сосна обыкновенная
б) ламинария
в) карликовая береза
г) сфагнум

6. Тело лишайника представлено:

- а) плодовым телом
б) одиночной клеткой
в) слоевищем
г) побегом

7. К голосеменным растениям относится:

- а) подорожник большой
б) дуб черешчатый
в) лиственница сибирская
г) осина

8. Из плесневого гриба Пеницилла ученые выделили:

- а) антибиотик
б) хлорофилл
в) фитонциды
г) азот

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 2 балла за каждое тестовое задание. Индекс ответов, которые Вы считаете наиболее правильными, укажите в матрице ответов.

1. К вирусным болезням относятся:

- а) оспа
б) корь
в) СПИД
г) сальмонеллёз
д) грипп

2. Грибы по способу питания могут быть:

- а) автотрофами
б) хемотрофами
в) сапротрофами
- Г) паразитами
Д) хищниками

3. Ядро отсутствует в клетках:

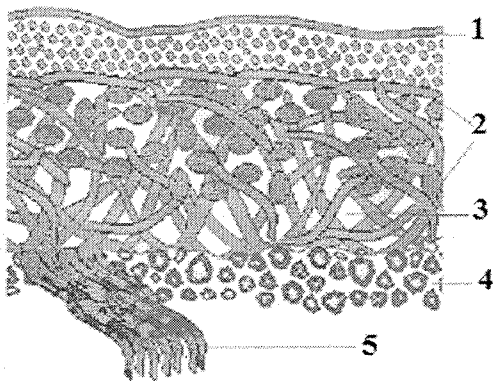
- а) кишечной палочки
б) амёбы
в) ламинарии
- г) стафилококка
д) стрептококка

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 1 баллу за каждое тестовое задание. В матрице ответов укажите номера правильных и неправильных суждений.

1. У цветковых растений семена не защищены оболочками плода. †
2. В зависимости от внешнего облика слоевища лишайники делятся на четыре типа. †
3. Организмы, имеющие оформленное ядро с ядерной оболочкой являются эукариотами. —

Часть IV. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания.

Перед Вами поперечный разрез слоевища гетеромерного лишайника. Соотнесите основные структуры (А–Д) с их обозначениями на рисунке (1–5).



А – сердцевина; Б – ризоиды; В – верхний коровый слой; Г – водорослевая зона; Д – нижний коровый слой.

Б-6-1

Всероссийская олимпиада школьников 2019–2020 учебный год

Школьный этап. Биология, 5–6 класс

Бланк для записи ответов

Время выполнения 60 мин.

Максимальное количество баллов – 20

Часть I

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	Б	А	Б	Б	В	В	а
+	+	-	+	-	+	+	+

Часть II

1	2	3
В, Д	в, з, д	а, з, д
	+	+

40

Часть III

Правильные суждения: 1, 2

Неправильные суждения: 3

Часть IV

Изображение	1	2	3	4	5
Структура	В	Г	А	Д	Б
	+	+	+	+	+

30

130

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап 2019/20 уч.г.
Математика, 8 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов - 35

Вариант 1. Все задания по 7 баллов.

Все решения должны быть полными и обоснованными.

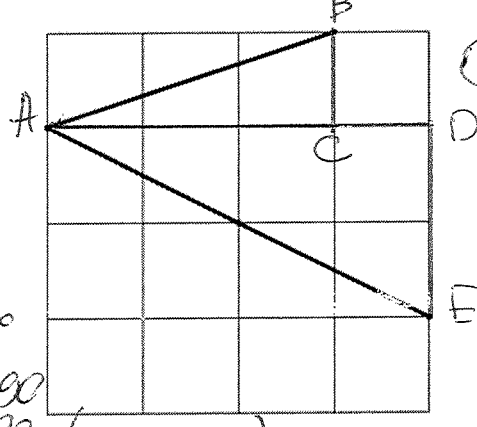
найдем наименьшее значение $3(-4) = -12$ - 1 значение
найдем наибольшее значение $2(-1) = -2$ - 2 значения

1. В каких пределах меняется $a \cdot b$, если $2 < a < 3$ и $-4 < b < -1$?
выразим как: $-12 < ab < -2$

2. Цифры трёхзначного числа различны и идут в возрастающем порядке (слева направо). Сумма цифр числа равна 15, а разность между цифрами десятков и сотен на 3 больше, чем разность между цифрами единиц и десятков. Определите, какая цифра у этого числа стоит в разряде десятков.
сотни - x, дес - y, ед - z
 $x < y < z$
 $x + y + z = 15$
 $y - x = z - y + 3$

3. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 нарисован угол. Найдите его градусную величину без использования измерительных инструментов.

очевидно, что все углы
метки - по 90°
доп. постро: AC + BC
AD + DE



Ответ: $52,5^\circ$

Рис.: $\triangle ABC$ - прямоугол.
т.к. углы $\angle ACB = 90^\circ$
 $\Rightarrow \angle BAC + \angle ABC = 180 - 90 = 90^\circ$ (т.о.с.ч.)

4. На доске в ряд записаны числа $3^1, 3^2, 3^3, \dots, 3^{2019}$. Сколькими способами можно стереть одно число с доски так, чтобы произведение оставшихся чисел было квадратом некоторого целого числа?
1009

5. Вася, Коля, Петя, Саша и Толя собрались, чтобы выяснить, кто съел последнюю конфету из вазы. Известно, что это был кто-то один. «Конфету съел не я и не Коля» - сказал Вася. «Это не я и не Саша» - сказал Коля. «Это не я и не Коля» - сказал Петя. «Конфету съел Вася или Толя» - сказал Саша. «Я не знаю, кто съел конфету» - сказал Толя. Оказалось, что только два мальчика сказали правду, а остальные - солгали. Знал ли Толя на самом деле, кто съел последнюю конфету из вазы?

3 клетки, то они относятся, как 1 к 3 $1+3=4$ части

$\angle BAC = 1$ часть $\Rightarrow \frac{90}{4} = 22,5^\circ$
Рис. $\triangle ADE$ - прямоугол. т.к. $\angle ABE = 90^\circ \Rightarrow \angle DAE + \angle DEA = 90^\circ$ (т.о.с.ч.)
 $\angle DAE$ - нап. стороны в 2 клетки,
 $\angle DEA$ - нап. стороны в 4 клетки \Rightarrow как 2 к 4
 $2+6=8$ $\frac{90}{8} = 11,25^\circ \cdot 2 = 22,5^\circ \Rightarrow \angle DAE = 22,5^\circ$
 $\angle BAE = 30^\circ + 22,5^\circ \Rightarrow 52,5^\circ$ Ответ: $52,5^\circ$

$y - x = z - y + 3 \Rightarrow x \text{ меньше } y \text{ на } 6$
 при этом сумма y меньше z на $6-3$
 $xyz = 15^2$ xyz - число 264
 $x = 5$ (т.к. сум. цифр в разряде десятков 168)
 сохраняется $6 \Rightarrow$ ответ 6

$3^1, 3^2, \dots, 3^{2019}$

произведение будет квадратам,
 если степень четная

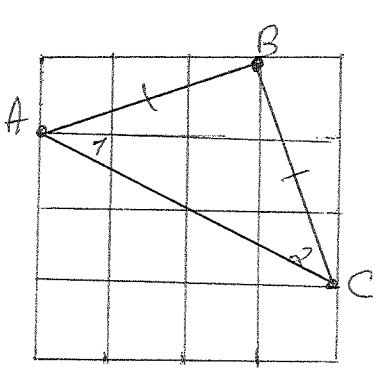
произведение будет иметь основание
 3 и показатель из суммы дру-
 гих показателей (по правилу умноже-
 ния степеней с равными основаниями)

но четное кол-во нечетных четно
 , но если убрать число с четной
 степенью, то показатель будет
 нечетный. т.к. четные дадут четную
 сумму, нечет. - нечет. сумму и
 нечет. нечетный показатель.

сколько нечетных можно убрать
 3^1 до 3^{2018} - $2018 : 2 = 1009$ чисел с
 нечетным показателем. $\Rightarrow 1009$ ~~степеней~~

① Найдем наименьшее значение: $3 \cdot (-4) = -12$ (наим. знач.)
 ② Найдем наибольшее значение: $2 \cdot (-1) = -2$ (наиб. значение)
 $\Rightarrow -12 < ab < -2$ Ответ: $-12 < ab < -2$

сотни - x дес - y ед - z $x+y+z=15$ $x < y < z$
 $y-x = z-y+3$ $y > x$ (т.к. иначе $x+y+z > 15$)
 $xyz = \frac{264}{168}$ Во всех случаях в разряде десятков сохраняется 6
 Ответ: 6



Доп. постро: BC
 Рас. $\triangle ABC$ - одн. р.-б. т.к. $AB=BC$ (по клеткам)
 $\angle 1 = \angle 2$ (как углы при осн. р.-б. треуг.)
 $\angle ABC = 90^\circ$ (т.к. равен углу клетки, а клетки - квадраты.)
 $\Rightarrow \angle 1 = \angle 2 = \frac{180-90}{2} = 45^\circ$

Ответ: $\angle BAC = 45^\circ$

$3^1, 3^2, 3^3, \dots, 3^{2019}$
 Произведение будет квадратом, если степень четная. Произведение будет иметь основание 3 и степень из суммы степеней множителей (по правилу перемножения с един. основ.) от 3^1 до 3^{2019} - 1010 степеней нечетных. Четные нечет ст.г. четно \Rightarrow мы можем убрать эти четные показатели. от 3^1 до 3^{2019} - 1009 чисел с чет. степенью \Rightarrow 1009 вариантов
 Ответ: 1009 способов

ТАБЛИЦА

	еу	не еу
Вася	САП	ВР
Катя	ВТЛ	СК
Петя	СТВ	ПЦ
Саша	ТВ	ПС
Тая	-	-

не Катя съел т.к. тогда и собрал
 не Тая съел! т.к. тогда и сказала правду
 если съел Вася - то Вася врет, а все правду
 тогда съел Петя или Саша

	Петя	Саша
В	+	+
К	+	-
П	-	+
С	-	-
Т	?	?

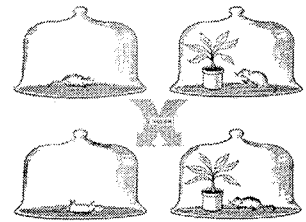
+ - правда / в любом случае для выполнения условия
 - - лажь / Тая должен врать \Rightarrow он знает
 Ответ: 21111

10. Элементарная группировка, способная поддерживать свою численность необозримо длительное время в постоянно изменяющихся условиях среды:

- а) биоценоз;
- б) вид;
- в) популяция;
- г) особь.

11. Эмпирический научный метод, изображенный на картинке:

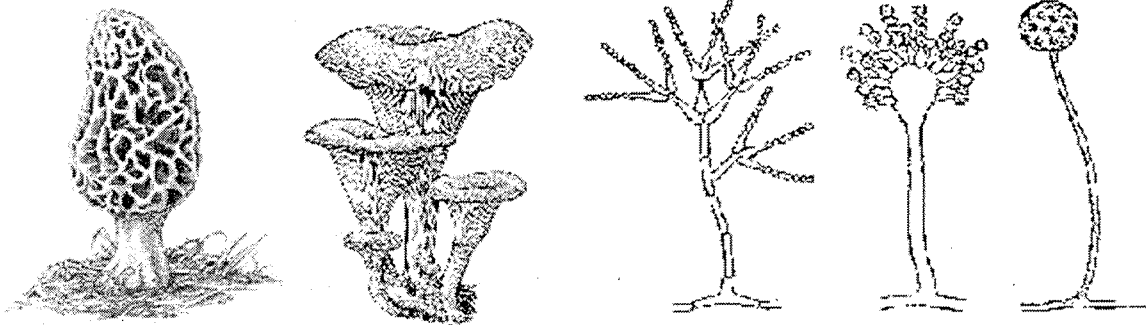
- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) моделирование;
- г) измерение.



12. Примером какого типа эволюции являются многочисленные отряды класса млекопитающих:

- а) дивергенции;
- б) параллелизма;
- в) конвергенции;
- г) филетической.

13. Биологическая наука, изучающая объекты, изображенные на рисунке:



- а) микология;
- б) орнитология;
- в) лепидоптерология;
- г) бактериология.

14. На рисунке представлен портрет ученого, который является основоположником методологии, как учения о научном методе познания:

- а) Ф. Бэкон (1561-1626);
- б) У. Гарвей (1578-1657);
- в) Луи Пастер (1822-1895);
- г) А. И. Опарин (1894-1980).



15. Тип размножения, обеспечивающий наибольшую генетическую изменчивость потомства и являющийся одним из критериев вида:

- а) вегетативное размножение;
- б) апомиксис;
- в) самоопыление;
- г) панмиксия.

16. Путь эволюции, выводящий группу организмов на новый адаптивный уровень:

- а) аллогенез;
- б) арсенез;
- в) гипергенез;
- г) телогенез.

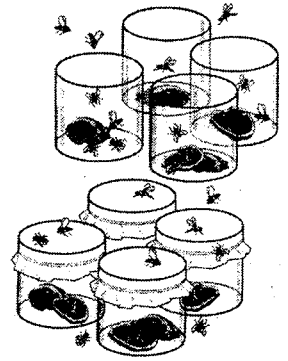
17. Научный факт, который обосновал Грегор Иоганн Мендель (1822-1884):

- а) сцепленное наследование признаков;
- б) существование хромосом;
- в) распределение хромосом при мейозе;

г) закономерности наследования признаков.

18. Автор эксперимента, изображенного на рисунке, доказавший в XVII в., что жизнь зарождается только от живого, тем самым опровергший теорию самозарождения:

- а) Л. Пастер; г) Т. Руз.
б) Ф. Реди;
в) Л. Спалланцани;



19. К физическим средствам дезинфекции относятся:

- а) соли тяжелых металлов; г) патогенные грибы.
б) термофильные микробы;
в) гамма лучи и ультразвук;

20. По расположению жгутиков бактерии - лофотрихии имеют:

- а) один жгутик; в) пучок жгутиков на одном конце;
б) пучки жгутиков по обоим концам; г) жгутики по периметру клетки.

21. Кому из простейших свойственно автотрофное и гетеротрофное питание:

- а) амебе;
б) эвглене зелёной;
в) инфузории-туфельке;
г) радиолярии.

Часть 2. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 2 балла за каждое тестовое задание. Индекс ответов, которые Вы считаете наиболее полными и правильными, укажите в матрице ответов.

1. Объекты изучения ихтиологии:

- а) язь и плавунец; в) пескарь и тинник;
б) лещ и касатка; г) гольян и минога.

2. Доказательствами того, что представители разных человеческих рас относятся к одному и тому же биологическому виду Человек разумный (*Homo sapiens*), являются:

- а) организованность в высокоразвитая социальная структура и единство фенотипа представителей всех рас;
б) приспособительный характер отличительных признаков для представителей каждой из рас и один и тот же хромосомный набор;
в) единство фенотипа представителей всех рас и один и тот же хромосомный набор;
г) возможность быстрой адаптации к абиотическим условиям при перемещении в пределах ареала и организованность в высокоразвитая социальная структура.

3. Поведенческие изолирующие механизмы:

- а) тип испускаемых световых сигналов;
б) пищевая специализация;
в) различия в строении половых органов;
г) песня самцов в брачный период.

1. только а и б; 2. только в и г; 3. только а и г; 4. только б и г; 5. только а и в.

4. Причины нарушения генетического равновесия:

- а) изолированность популяций;
б) неслучайный подбор партнеров при спаривании;

- в) небольшая доля особей популяции остается в живых после перенесенной катастрофы;
г) подбор особей при спаривании происходит случайным образом.

1. только а и б; 2. только в и г; 3. только а и г; 4. только б и г; 5. только б и в.

5. К частным научным методам относятся:

- а) наблюдение за явлением; в) кольцевание птиц;
б) лабораторный эксперимент; г) ленточные трансекты.

1. только а и б; 2. только в и г; 3. только а и г; 4. только б и г; 5. только б и в.

6. Виды млекопитающих, относящиеся к отряду Насекомоядные:

- а) еж ушастый; в) бурозубка обыкновенная;
б) бурундук азиатский; г) полевка рыжая.

1. только а и б; 2. только в и г; 3. только а и в; 4. только б и г; 5. только б и в.

7. На первом этапе взаимодействия бактериофага с бактериальной клеткой происходит:

- а) морфогенез фага; в) синтез вирусных компонентов (репродукция);
б) адсорбция; г) проникновение нуклеиновой кислоты.

1. только а; 2. только б; 3. только а и в; 4. только в и г

8. Бактерии размножаются:

- а) спорами; в) почкованием;
б) половым путем; г) поперечным делением.

1. только б и в; 2. только а; 3. только а, б, в; 4. только а, в и г

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 1 баллу за каждое тестовое задание. В матрице ответов укажите номера правильных и неправильных суждений.

1. Адаптивная радиация – это развитие видов (или органов) в процессе эволюции от какого-либо исходного предкового вида (органа) при одинаковых условиях существования. *да*
2. Общий результат дизруптивного отбора – это формирование гетерозиготного полиморфизма. *нет*
3. Наука, изучающая муравьев – колеоптерология. *да*
4. Виды – двойники – это морфологически сходные репродуктивно изолированные популяции. *да*
5. Научное исследование начинается с формулирования теории, а не с научного факта. *нет*
6. Макрээволюция в отличие от микроэволюции является надвидовой. *нет*
7. Бактерии способны люминесцировать. *да*

Часть 4. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания.

1. Соотнесите направления эволюции с примерами специализации организмов:

- | | |
|------------------|------------------------------------------------|
| 1) ароморфоз | а) уплощенная форма тела |
| 2) дегенерация | б) слабо развита нервная система |
| 3) идиоадаптация | в) появление трехкамерного сердца |
| | г) перекрестное опыление цветка |
| | д) поддержание постоянной температуры тела |
| | ж) не способны к самостоятельному передвижению |

Направления эволюции	1		2		3	
Специализация организмов	в	д	б	ж	а	г

2. Установить соответствие между ученым и его научным открытием.

№	ФИО	Научное открытие
1	Эдвард Дженнер	а. Открыл эффективный способ борьбы с натуральной оспой
2	Данило Самойлович Самойлович	б. Отечественный врач, акушер, один из основоположников эпидемиологии. Выдвинул некоторые новые предложения в сфере профилактики, диагностики и лечения чумы
3	Дмитрий Иосифович Ивановский	в. Организовал первую в нашей стране лабораторию биохимии микробов. Получил пенициллин и активно участвовал в организации и налаживании промышленного производства этого первого отечественного антибиотика.
4	Зинаида Виссарионовна Ермольева	г. Сделал вывод, что мозаичная болезнь табака вызывается возбудителем, способным проходить через мельчайшие поры фильтра и не растет на питательных средах в дальнейшем открытое вещество названо вирусом

1	2	3	4
а	г	б	в



Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год

Школьный этап. Биология, 10 класс, бланк

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 63

Бланк ответов

Часть 1 [21 балл]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	b-	a+	o+	b-	b+	o-	z+	o+	z+	b+
11-20	o+	a+	a+	o-	z+	o-	z+	o+	b+	-
21	o+									

150

Часть 2 [16 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8
1-8	o-	o-	o 3 z	o o	z z	z z	z z	z z

105

Часть 3 [7 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7
ДА	.		.	×			.
НЕТ		.			×	×	

45

Часть 4 [6 баллов]

1. [3 балла]

Направления эволюции	1		2		3	
Специализация организмов	b	g	o	ж.	a	z

2,50

2. [3 балла]

1	2	3	4
a	z	b.	o

1,35.

35,85.

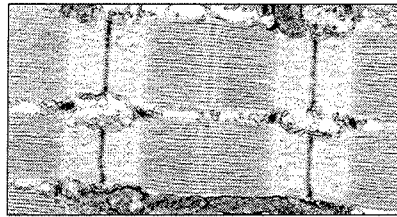
14. Растворенные или взвешенные в жидкости макромолекулы проникают в клетку в процессе:

- а) фагоцитоза;
- б) пиноцитоза;

- в) диффузии;
- г) экзоцитоза.

15. На рисунке изображен элемент ткани:

- а) нервной;
- б) соединительной;
- в) мышечной;
- г) эпителиальной.



Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 2 балла за каждое тестовое задание. Индекс ответов, которые Вы считаете наиболее полными и правильными, укажите в бланке ответов.

1. Причины, приводящие к увеличению вязкости цитоплазмы:

- а) потеря цитоплазмой воды;
- б) движение цитоплазмы в клетке;
- в) понижение температуры;
- г) пассивное поступление в клетку воды;
- д) введение ионов калия.

2. Проанализируйте график скорости размножения молочнокислых бактерий в зависимости от температуры среды.

Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа полученных результатов.

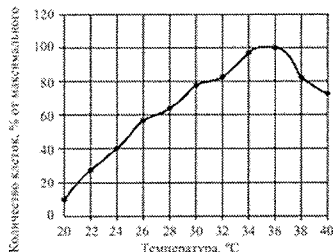


Рисунок 1 – Скорость размножения молочнокислых бактерий в зависимости от температуры среды

Скорость размножения бактерий:

- 1) всегда прямо пропорциональна изменению температуры среды;
- 2) зависит от ресурсов среды, в которой находятся бактерии;
- 3) зависит от генетической программы организма;
- 4) в интервале от 22 до 34°C возрастает;
- 5) уменьшается при температуре выше 36 °C в связи с денатурацией части белков в клетке.

а) 4 и 5; б) 1 и 4; в) 3 и 5; г) 2 и 4; д) 2 и 3.

3. Животными с постоянной температурой тела являются:

- 1) жужелица садовая;
- 2) бурозубка;
- 3) хамелеон;
- 4) лосось;
- 5) сапсан.

а) 4 и 5; б) 2 и 5; в) 1 и 3; г) 2 и 4; д) 2 и 3.

4. Экологическую нишу организма определяют связи:

- 1) фабрические;
- 2) топические;
- 3) трофические;
- 4) форические;
- 5) исторические.

а) 1 и 2; б) 3 и 4; в) только 3; г) 2 и 3; д) 2 и 5.

5. Роль продуцентов в экосистеме пресного водоема выполняют: 1) хлорелла;

- 2) жук плавунец;
- 3) щука;
- 4) ряска;
- 5) планария.

а) только 4; б) 1 и 2; в) 1 и 4; г) только 5; д) 2 и 5.

6. Преимуществом среды обитания «живой организм» является:

- 1) ограниченность жизненного пространства;
- 2) трудность в расселении;
- 3) необходимость преодоления сопротивления хозяину;
- 4) доступность пищевых ресурсов;

5) защищенность от резких колебаний экологических факторов.

а) только 4; б) 1 и 2; в) 3 и 4; г) только 5; **д) 4 и 5.**

7. Плазмолемма принимает непосредственное участие в:

- 1) экзоцитозе; 4) рецепции;
2) адгезии; 5) гликолизе.
3) белковом синтезе;

а) только 1; **б) 1, 4;** в) 3, 4; г) 1, 2, 4; д) 1, 2, 3, 4, 5.

8. РНК имеется в структурах эукариотической клетки:

- 1) ядре; 4) митохондриях;
2) лизосомах; 5) рибосомах.
3) комплексе Гольджи;

а) только 1; б) 1, 4; в) 2, 3; г) 3, 4; **д) 1, 4, 5.**

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 1 баллу за каждое тестовое задание. В бланке ответов укажите номера правильных и неправильных суждений.

1. С животными грибы роднит верхушечный и неограниченный рост. *нет*
2. Вирусы не имеют ни клеточной структуры, ни обособленных органелл. *да*
3. Длина светового дня не является сигналом приближения зимы или весны для организмов. *нет*
4. Симбиоз – это односторонняя связь, которая выгодна для одного из партнеров и безразлична для другого. *нет*
5. Редуценты обеспечивают разложение сложных органических веществ в экосистемах до простых и, затем, до неорганических. *да*
6. По правилу экологической пирамиды, хищников в экосистеме всегда больше, чем растительноядных животных. *нет*
7. Внутренние мембраны делят клетку на функционально специализированные компартменты, ограниченные замкнутыми непроницаемыми мембранами. *нет*
8. Цитоскелет определяет форму клетки, обеспечивает движение цитоплазмы и образует общую сеть, которая упорядочивает ферментативные реакции в цитозоле. *да*
9. Перинуклеарное пространство непосредственно связано с просветом эндоплазматической сети. *да*
10. Хотя гладкая ЭПС и шероховатая ЭПС непосредственно переходят друг в друга, в шероховатой ЭПС содержатся многие белки, которых нет в гладкой ЭПС. *да*

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за каждое задание, представлено в его условиях. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

Задание 1. [3 балла] Установите соответствие между видом (А–И) и экологической группой организмов по выполняемой в экосистеме функции (1–3):

Функции:	Виды:
-----------------	--------------

1. Продуценты	А. Косуля сибирская 3
2. Консументы	Б. Сосна обыкновенная 1
3. Редуценты	В. Майский жук 2 1
	Г. Рысь 3
	Д. Мох кукушкин лен 1
	Е. Мукор кистевидный 2
	Ж. Сенная палочка 2
	З. Грушанка круглолистная 2 3
	И. Пеницилл распростертый 2

Задание 2. [3 балла] Установите соответствие между процессами, происходящими в жизненном цикле клеток (А-Д) и его фазами (1-5)

Фазы жизненного цикла клетки	Процессы
1. Интерфаза 3	А. Формирование экваториальной плоскости, прикрепление нитей веретена к центриолям
2. Анафаза 1	Б. Образование хромосом с 2-мя хроматидами, удвоение ДНК и органоидов
3. Метафаза 5	В. Набухание ядра, разрушение ядерной оболочки, формирование веретена деления
4. Профаза 4	Г. Исчезновение веретена деления, деление цитоплазмы и образование новых клеточных мембран
5. Телофаза 4	Д. Расхождение хромосом к полюсам клетки вдоль веретена деления

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

Всероссийская олимпиада школьников 2019–2020 учебный год

Школьный этап. Биология, 9 класс

Время выполнения 90 мин.

Максимальное количество баллов – 47

Бланки ответов

Часть I. [15 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1-15	a	b ⁺	a ⁻	b ⁺	b ⁺	a ⁺	r ⁺	a ⁻	r ⁺	a ⁻	a ⁺	b ⁻	r ⁻	b ⁻	a ⁻	85

Часть II. [16 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1-10	a, b ⁺	a ²	b ²	r ²	b ²	g ²	o ²	g ²			14

Часть III. [10 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ДА		✓			✓		✓	✓		✓	
НЕТ	✓		✓	✓		✓			✓		85

Часть IV. [6 баллов]

1. [3 балла]

Функции	1 9,6			2 0			3 0			
Виды	Б	Д	В	Е	Ж	И	А	Г	З	96

2. [3 балла]

Фазы жизненного цикла клетки	1	2	3	4	5	
Процессы	В.	Г.	Б.	Д.	А.	0

32,65



Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 2 балла за каждое тестовое задание. Индекс ответов, которые Вы считаете наиболее полными и правильными, укажите в матрице ответов.

1. Годичное кольцо составляет слой древесины, отложенный камбием:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) осенью; | 3) весной; |
| 2) весной, летом, осенью; | 4) летом. |

а) только 1; б) только 2; в) только 1 и 3; г) только 3 и 4

2. Видоизменением корня являются:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) корневые шишки; | 3) корнеплоды и колючки; |
| 2) корнеплоды и усики; | 4) корнеплоды и усы. |

а) только 1; б) только 2; в) только 1 и 2; г) только 1 и 3.

3. Бактерии – имеют строение

- 1) одноклеточные организмы, не имеющие оформленного ядра;
- 2) цитоплазма не содержит митохондрий и пластид;
- 3) передвигаются только при помощи ресничек, расположенных по всей поверхности клеточной стенки;
- 4) помимо клеточной стенки, также имеют цитоплазматическую мембрану, для защиты от внешних воздействий.

(а) 1,4; б) 1,2; в) 3,4; г) 2,3.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – по 1 баллу за каждое тестовое задание. В матрице ответов укажите номера правильных и неправильных суждений.

1. По древесине передвигается вода с минеральными веществами. *нет*
2. Плод образуется только из завязи пестика. *нет*
3. Покрытосеменные растения для оплодотворения нуждаются в воде. *да*
4. Вышедшие из куколки насекомые растут и несколько раз линяют. *да*
5. Пресмыкающиеся откладывают яйца, покрытые кожистой оболочкой или известковой скорлупой. *да*

Часть IV. Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания.

1. Распределите названные растения по типам образуемых ими плодов.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Грецкий орех | А) ягода |
| 2. Лещина | Б) костянка |
| 3. Капуста | В) орех |
| 4. Одуванчик | Г) семянка |
| 5. Томат | Д) стручок |

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Биология, 7 класс, бланк
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 22 балла

Часть I

Номер задания	Правильный ответ
1	б -
2	б -
3	а +
4	б +
5	б +
6	в +
7 7	б а +
8	г

-
58

Часть II

Номер задания	Правильный ответ
1	б +
2	а +
3	б +

Часть III

№	1	2	3	4	5
ДА			✓	✓	✓
НЕТ	✓	✓			

65

Часть IV

1.

1	2	3	4	5
б	в б	г	г	а

- + - - +
- - + + +

25

1.55

14.55

Л-6-2

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год

Школьный этап. Литература, 6 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 30

1. В сказке Андерсена «Снежная королева» жил злой-презлой тролль, у которого была своя школа. Кто из героев литературных произведений, по-твоему, с удовольствием пошёл бы учиться в школу тролля? Назовите этих героев (не более 4-х) и обоснуйте свой выбор. Не забудьте указать автора и название произведения. Максимальное количество баллов 12.
2. Известный писатель Василий Песков рассказывает историю, слышанную им на Севере: «Гусиные стаи, делая остановки, обязательно выставят сторожей. Все кормятся или спят, а несколько гусиков бдительно наблюдают: нет ли опасности? Чтобы не задремать, сторож берёт в клюв камешек. Выронив его, он немедленно просыпается». Это подлинная история. Напишите сказку, в которой данный сюжет станет основой. Подумайте, какого вида сказку вы сочиняете. Максимальное количество баллов 10.
3. Многие писатели получают письма от своих читателей, в которых они выражают свой восторг, просят написать продолжение или делают замечание. Попробуй и ты написать письмо какому-нибудь писателю. О чём ты бы ему рассказал? Почему ты решил написать письмо именно этому писателю? Максимальное количество баллов 8.

1. Злые сестры Золушки. Марль Перро "Золушка",
Волк. Марль Перро "Красная Шапочка".
Трачиска, новариха, сватья баба Бабориха.
А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане.
Конюх. Ершов. "Родник Тербунок"

Злые сестры будут рады учиться в этой школе, тогда они сильнее издеваются над Золушкой. Волк хотел бы придумать более эффективный план, тогда съест Красную Шапочку. Трачиска, новариха и Бабориха хотели бы отомстить третьей сестре, школа бы им в этом помогла. К Конюху хотел бы вновь занять своё место и почитать Ивана.

2. Однажды ~~тебе~~^{уши} во время своего полёта так устал, что решил не дожидаться вечера, сделать остановки и отдохнуть. Все приземлились и стали обивать и искать пищу, а труса охраняли стаю. Когда стая

125.

Тихо охотничий пёс вытравлен и застрелен. И
лишь третий остался на острове. Вдруг
он увидел предвещающую грозу и
заполз в все норы. Туда это ульмом и
взлетел высоко в небо. Туда острожник
тоже взлетел. Мы не смоги схватить и
отпустили. Туда набларагарини (78)
своего старика собрата, и далю еще
каким-то зтам слухе.

3. Заглавствуйте, уважаемые Екатерина и
Павел Валентиновны. Я пишу книгу
книгу "Торж семи ветров". Меня
захватили сюжет и интересные
персонажи и др. Всё было написано
реальностью. Как будто я сама
прожила все их переживания. Я
бы очень хотела прочесть продолжение,
где друзья наши архивариуса,
камерюарта и Анны. Возможно,
у них будут совсем другие события
и истории. А может, продолжение,
зависит все на руках от первой части.
Сметеретмен жду продолжения!
Ваша читательница! (88)

(278)

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Литература, 5 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 30

1. Сочините историю, которая бы заканчивалась так: «С тех пор Туська остерегалась заходить на территорию курятника. А если одна из куриц забредала во двор, Туська, жалобно мяукая, скрывалась в доме, всем своим видом показывая, что ее это не касается». Подумайте, что же могло произойти? Какие герои будут действовать в вашей истории? Какие у них характеры? Максимальное количество баллов 10.
2. Вы знаете, что в русских народных сказках Лиса хитрая, она умеет выбираться из любого трудного положения. Вот начало сказки: «Бежала лиса, на ворон зазевалась, - и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет. Идет козёл, умная голова... Увидел там лису и спрашивает: «Что ты там, лисонька, поделываешь?» «Отдыхаю, голубчик, - отвечает лиса, - там наверху жарко, так я сюда забралась». Продолжите сказку. Что придумала Лиса? Максимальное количество баллов 8.
3. Все волшебные сказки построены таким образом, что герою приходится отправляться в путешествие, а потом возвращаться назад. Приведите примеры волшебных сказок с указанием, куда и зачем отправляются главные герои. Не забудь указать автора и название сказки (не более 4 примеров). Максимальное количество баллов 12.

1. Однажды, Туська-моя кошка увидела как я со своей сестрой завтракали жареными яйцами и стала мяукать - просить дать ей кусочек. Однако мама решила не давать Туське это - вдруг их нельзя есть кошкам.

Но Туська не отчаивалась; ведь она видела как мама доставала яйца из курятника. Именно туда отправилась наша хитрая. Додобавшись, пока мама открыла дверь курятника, чтобы покормить куриц. Туська не заметив пробралась туда. Когда она начала приближаться к яйцам, курицы поняли, что Туська хочет стащить и улетели. И вот, когда Туська была близка к цели, одна из куриц клюнула её прямо по голове. Мама увидев это, прогнала Туську.

С тех пор Туська остерегалась заходить на территорию курятника. А если одна из куриц забредала во двор, Туська, жалобно мяукая, скрывалась в доме, всем своим видом показывая, что её это не касается. 9б

2. «Не хочешь ли ты со мной отдохнуть?» - спросила лиса козла.
«Потрачу здесь и вправду жарко» - ответил козел - «Ты тогда посторопись там, а мы поспоконим»

дерева отломил, притворился пастухом, а козла подгонял сзади.
Видя это, мать не могла удержаться и надела. А Козёл так
и остался в колоде.

75

- 3.1. Русская народная сказка „Царевич и Лизушка“;
Иван-Царевич ~~еще~~ отправился на поиски своей жены. 75
2. Русская народная сказка „Иван-красавица и Цудой-Юдо“;
Три брата ~~еще~~ отправились на битву с Цудой-Юдой,
чтобы защитить свою деревню. 35
3. Андерсен „Снежная королева“; Сестры отправились
на поиски холодного брата. 25

235

И-8-4

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. История, 8 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

758

Задание 1. Основателем московской династии Рюриковичей считается:

- А) Андрей Боголюбский; В) Ярослав Мудрый;
Б) Даниил Александрович; Г) Иван Калита. 35

3 балла

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Венчание на царствование Ивана IV; В) Присоединение Твери к Московскому государству;
Б) Первое упоминание о Москве; Г) Стояние на реке Угре.

Б В Г А

12 баллов

125

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.

- 3.1 Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, Борис Годунов
лишнее - Лжедмитрий II т.к. он не был самодержавным правителем 45
3.2 Посадник, тысяцкий, воевода, архиепископ
лишнее - архиепископ т.к. является духовенской должностью, а не военная 05
3.3 Иов, Гермоген, Филарет, Аввакум, Никон
лишнее - Аввакум, потому что он никогда не был патриархом 45 патриархом

12 баллов

Задание 4. По какому принципу образованы ряды?

- 4.1 М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер европейские проповедники протестантизма 45
4.2 Адашев, Курбский, Сильвестр участники Избранной рады 45
4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама мореплаватели 25

12 баллов

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности.

Свой ответ внесите в таблицу

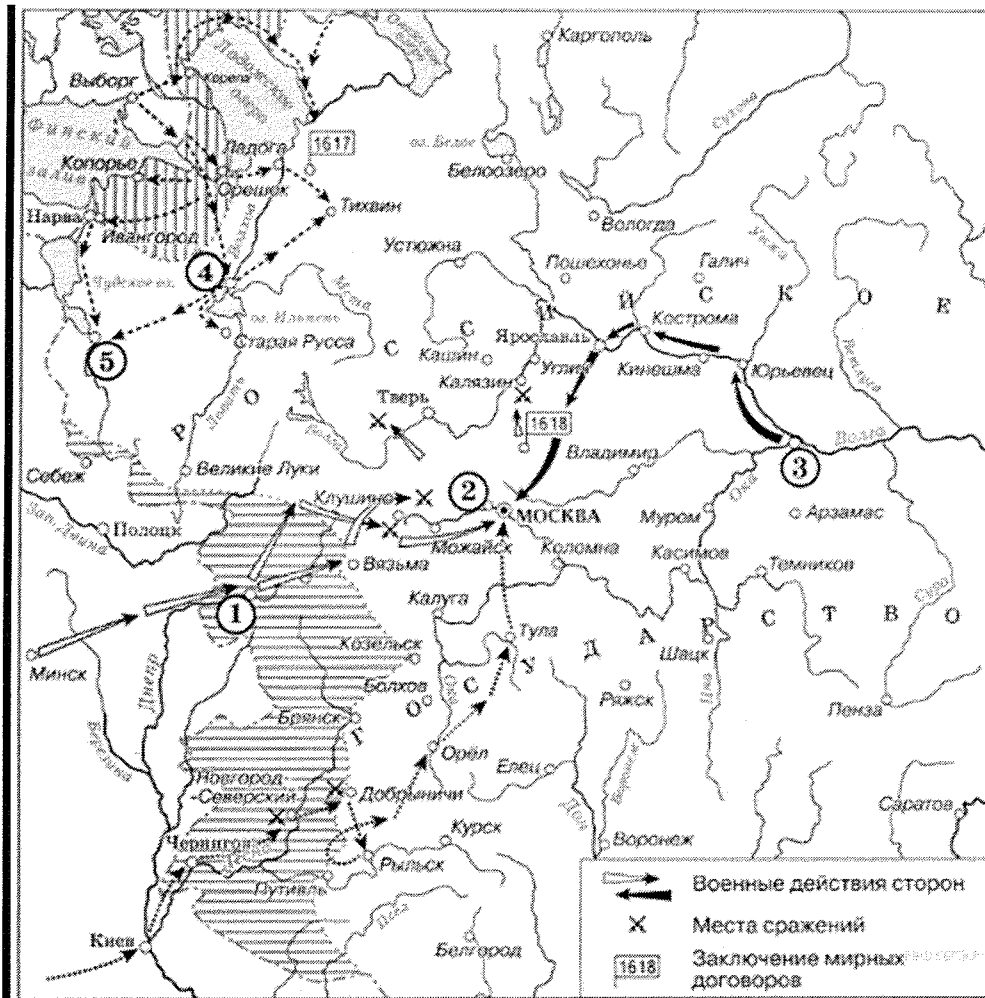
	Имя		Деятельность
1	Алексей Михайлович	А	Первый митрополит, который был русским по происхождению
2	Юрий Долгорукий	Б	Племянница последнего византийского императора
3	Софья Палеолог	В	Проведена денежная реформа. Основой денежного счета стал рубль.
4	Иван IV	Г	Основание Москвы
5	Илларион	Д	Создание стрелецкого войска
6	Иван III	Е	Присоединение левобережной Украины
7	Елена Глинская	Ж	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

1	2	3	4	5	6	7
Е	Г	Б	Д	А	Ж	В

14 баллов

145

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы



6.1 Напишите название периода русской истории, событие которого отображены на карте

Смута

6.2 Какой цифрой обозначен город, в котором начало формироваться II ополчение

3

6.3 С какой страной было подписано перемирие в 1618 г. Речь Посполитая

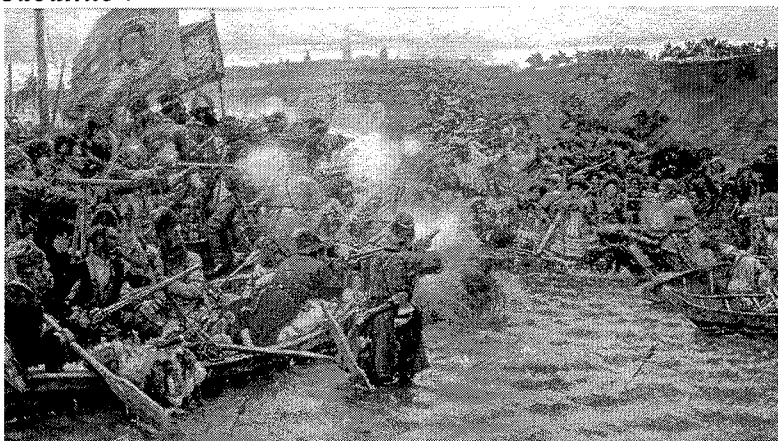
6.4 Назовите имя царя, в правление которого были подписаны указанные на карте мирные договоры

Михаил Федорович

12 баллов

35

Задание 7



7.1 Укажите название картины Освоение Сибири Ермаком

06

7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Васнецов

06

7.3 Укажите годы, с точностью до десятилетия, когда происходили описанные события

1640 - 1650-е годы

06

7.4 Кто был правителем России в данный период Алексей Михайлович

06

7.5 Как назывался налог, который платили местные народы пушнина

10

10 баллов

Задание 8

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

После смерти Федора Алексеевича в 1682 (1) году новым царем по существующему порядку должен был стать Иван (2), но он был болезненным подростком. Тогда царем провозгласили Петра (3). Родственники Ивана Алексеевича (4) подняли против Нарышкиных стрелецкое войско. В результате восстания царями были провозглашены Иван (2) и Петр (3). До их совершеннолетия правительницей назначалась их сестра царевна Софья (5), которая управляла страной до 1689 (6) года.

12 баллов

2б
2б
2б
2б

Задание 9

Установите соответствие

Название острога	Дата основания
1) Енисейск Б	А) 1601г.
2) Мангазея А	Б) 1619г.
3) Ачинск	В) 1628г.
4) Красноярск В	Г) 1630г.
	Д) 1641г.

4 балла 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

Задание 10

Письмо ростовского архиепископа Вассиана Ивану III

«Когда ты... поехал из Москвы к воинству с намерением ударить на врага христианского, мы... денно и ночью припадали к алтарям Всевышнего, да увенчает тебя Господь победою. Что же слышим? Ахмат приближается, губит христианство, грозит тебе и отечеству: ты же перед ним уклоняешься, молишь о мире и шлешь к нему послов; а нечестивый дышит гневом и презирает твоё моление!.. Государь, каким советам внимаешь ты?.. Но помысли, от какой славы и в какое уничтожение низводят они твоё величество! Предать Русскую землю огню и мечу, церкви разорению, тьмы людей погибели!.. Нет, ты не оставишь нас, не явишься беглецом и не будешь именоваться предателем отечества!.. Поревнуй предкам своим: они не только землю Русскую хранили, но и многие иные страны покоряли; вспомни Игоря, Святослава, Владимира, коих данники были цари греческие, и Владимира Мономаха, ужасного для половцев; а прадед твой великий, хвалы достойный Дмитрий, не сих ли неверных татар побил за Доном? Презирая опасность, сражался впереди; не думал: имею жену, детей и богатство; когда возьмут землю мою, вселюся инде — но стал в лицо Мамаю, и бог осенил главу его в день брани...».

Вопросы и задания:

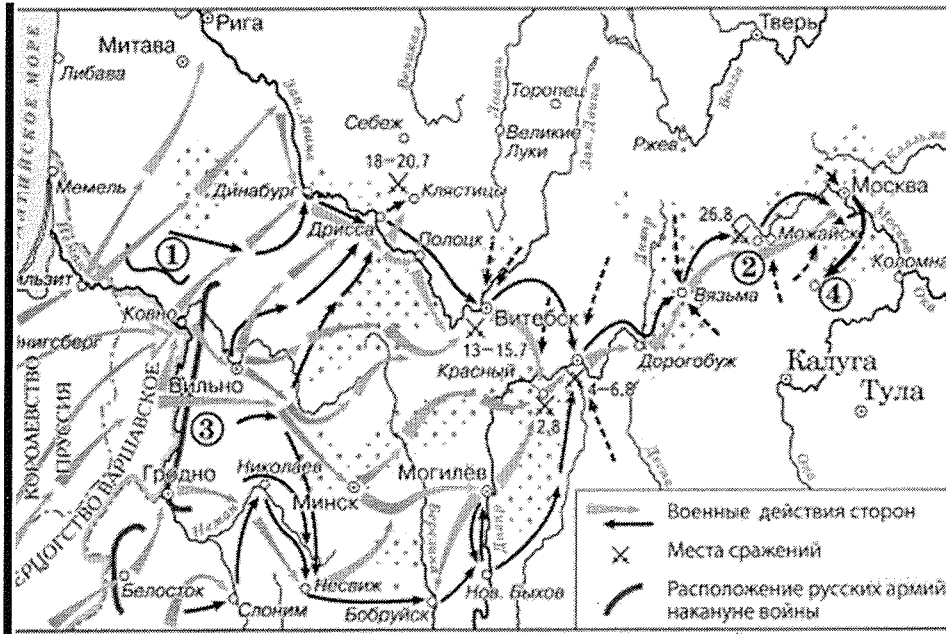
1. К чему призывает Ивана III Вассиан? (2 балла)
2. О каких подвигах предков Ивана идет речь в документе? (4 балла)
3. О каких настроениях в русском обществе свидетельствует текст данного послания? (3 балла)

9 баллов 1. Вассиан призывает Ивана III набраться решимости и вступить в битву с ханом Ахматом, не прибегая к мирному решению конфликта, как это делали предки Ивана III.

2. Вассиан напоминает Ивану III о первых Рюриковичах, которые боролись с «царями греческими», о Владимире Мономахе разбившем половцев, и о Дмитрии Донском, победившем тех же татар, которые теперь и должны был одолеть Иван III.

3. Народ умоляет так как Иван III не пытался победить татар в бою, предлагая им мир, но и народа остается =>

предвѣтъ, ꙗкобы Цвай III встретился ѿцомъ къ царю,
какъ это знали его предки.



- 80
- 6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Англо-польская война 1918-1919
- 6.2 Какое событие обозначено цифрой 2 Бородинское сражение
- 6.3 Какой цифрой обозначен Тарутинский маневр 4
- 6.4 Кто осуществлял общее командование русской армией в районе Смоленска Барыцкий и Ташин
- 8 баллов

Задание 7



- 100
- 7.1 Укажите название картины Ясунь Перевея и Челеубей. / Иванов, Беляев и Крылов
- 7.2 Кто командовал войском, которое пришло на русские земли Мамай
- 7.3 Укажите год, когда происходило описанное событие 1380
- 7.4 Кто был правителем Московского княжества в данный период Дмитрий Донской
- 7.5 Укажите имя священнослужителя, который благословил князя на битву Сергий Радонежский
- 10 баллов

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

100

В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. План, предложенный Сталиным (1), предусматривал вхождение республик в состав СССР (2) на правах автономии (3). Но Ленин (4) подверг данный план критики, Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах

равноправия. Именно его план был взят за основу при создании СССР (5), Декларация об образовании которого была подписана в 1922 (6) году.
12 баллов

Задание 9.

Этот спортсмен является единственным десятикратным чемпионом мира в истории хоккея с мячом, игрок хоккейного клуба «Енисей» _____
3 балла

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I». (Н.С. Борисов)
2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды...Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О.Ключевский).
5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).
7. «Общество и правительство разошлись между собой больше, чем когда-либо». (В.О. Ключевский о правлении Николая I)
8. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки». (С.Ю. Витте)

2005
Иван III - для ключевых фигур нашей истории. Тогда его правление имеет огромное значение для развития России, так как именно Иван III вошёл в историю с именем создателя единой России, объединив все земли, основывая тогда Российского Императора. Неважно рассматривать карту России, и задавать вопросы, как у нас Иван III обернул узловые моменты в жизни тогда, на эти важные события произошли в результате правления, как было многократными были реформы, проведенные Иваном Великим. После просмотра фильма «История тогда Россия»

генеральному плану Великому. Различиях всевозможных
Борисова, а целью цель - доказать, что генеральность Ивана
и целью иными фактами, сравнимой с междоусобицами Петра
Великого. Для этого а также и земли. Первая - разграничить
ранее Ивана и в отношении му. земли вокруг Москвы, вторая -
различить внутр. ^{внешнюю} политику. Третья - разграничить инициативы

Иван IV
показаны тогда, правление Ивана IV и земли его генерально
на генерально инициативу, сравнить с генерально Петром I.

В качестве цели и земли, следует отметить, что все же
такие и также вокруг Москвы. Во-первых, Москва как
одновременно земли вокруг Москвы. Во-вторых, Москва как
центр одновременно сособностями разными факторы. Во-первых,
это были различные политические факторы. Так, по мнению
Соловьева, именно середина правления Москвы способ-
ствовала превращению ее в Урловых, торговых и административных
центры русских земель. По мнению Платонова, "изначально
иногда принимая форму политического московского князя
(в том числе Ивана IV), которая затем превратилась воедино
стали, а затем вылилась в Москву и "изначально уро-
дуются ее превращению со XIV в XV в "изначально уро-
дуются". Также великие принимали форму превращения Москвы
в политический центр и центр развития, торговли и с/х-ва.

Иван IV признает политический центр в отношении земли, т.к.
при нем в состав Москвы, кроме всего Московия, Тверь,
Ярославская и др., Пермь Великая и др. Его значение
политическое влияние инициативы земли во внимание в Мос-
кву. Таким образом, следует из мнений Костомарова, Ивана
IV, следует в политике ^{земли} ^{своих} ^{изменчивости}, а также прев-
ращения их и войны в отношении с инициативой ^{содержания}
земли России, образованные земли России.

В качестве цели внеюб земли, следует отметить внутре-
нюю политику Ивана IV. Наибольшим событием стало
создание учреждения 1492, который был Юрьев день, т.е.
определение на княж. территории к княж. политике, это было
нормально начато закреплено княжеской. Также великий события
были уровень лидер, борьба инициатив и инициативы.
Важным моментом во ^{внутренней} политике, стало время Ивана
Великого митрополитом все Руси, хотя не было раньше.

Что касается внешней политики, то во время правления Ивана IV
был организован поход на Казань, Великая русско-литовская
война (1500-1503), приемы земли (Вятка, Вязьма) и др.
события. Великий была перемена: в канцелярии восточных,
турк. Иван IV - князь, кто управлял восточными делами,
из Москвы, не выезжал из нее страны.

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 9 класс, задания.
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет». (По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего 12 баллов)

- 1.1 Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
- 1.2 В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
- 1.3 Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
- 1.4 Если увеличивается цена на лыжи, то величина спроса на лыжные ботинки снижается.
- 1.5 Авторитет - уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
- 1.6. Элементами социального контроля выступают социальные статусы, социальные роли и социальные интересы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	нет	да	да	да	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, всего 9 баллов)

1. Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.
Сессии, ринки, конфликты

2. Достижение 18 лет, дееспособность, проживание на территории РФ в течение пяти лет, наличие законного источника средств к существованию, знание русского языка, обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ.
Членство, получение гражданства РФ

3. Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков.
Взыскание за нанесённый ущерб

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из предложенного списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и словосочетаний. Обратите внимание: в списке слов и словосочетаний больше, чем пропусков в тексте! (По 2 балла за каждую верно указанную позицию. Всего 20 баллов)

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин (А) 7. Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием (Б) 15. При этом учитываются (В) 10 его

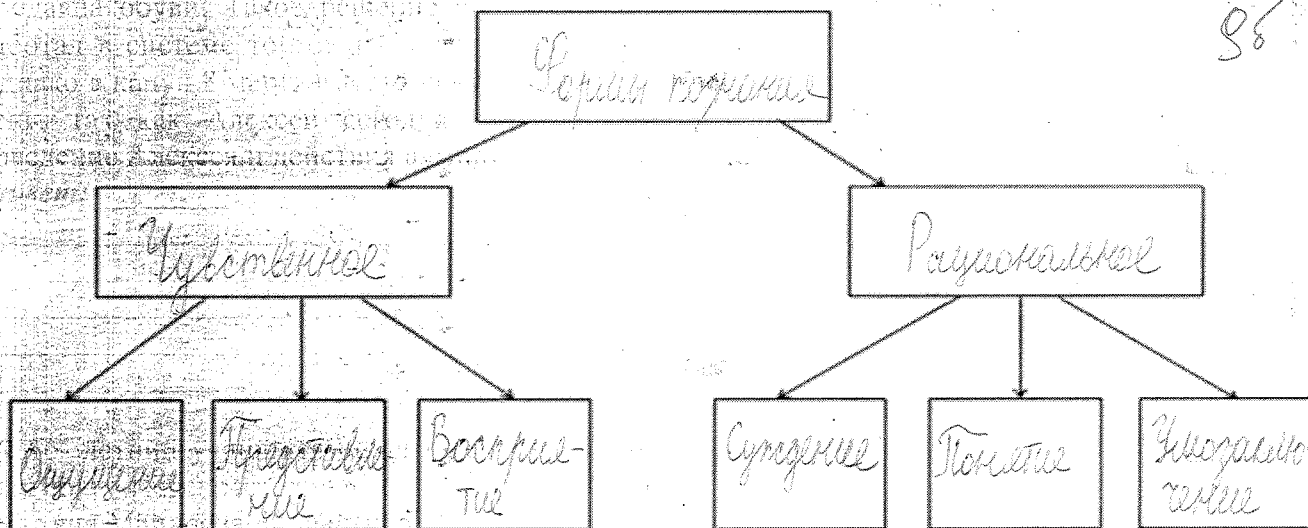
характеристики. Понятием (Г) 4 определяют систему (Д) 11 характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь (Е) 1 как продолжающийся (Ж) 8 процесс усвоения культурных норм и социальных (З) 2. Для ребенка до 12-14 лет решающим является мнение (И) 3; подростку необходимо мнение (К) 5.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) социализация | 9) социальная регуляция |
| 2) роль | 10) только биологические |
| 3) родители | 11) социально значимые |
| 4) личность | 12) в детские годы |
| 5) группа сверстников | 13) индивидуальность |
| 6) биологическое и социальное | 14) статус |
| 7) индивид | 15) адаптация |
| 8) на протяжении жизни | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	13	10	4	11	1	8	2	3	5
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

4. Заполните схему, используя приведенные ниже термины. (По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 9 баллов)

Суждение, ощущение, формы познания, представление, чувственное, понятие, восприятие, рациональное, умозаключение



5. Решите правовую задачу. (Всего 12 баллов)

5.1 Алексей, молодой человек 25 лет, решил трудоустроиться в магазин «Башмачок» в качестве продавца обуви. Такое решение во многом было связано с тем, что старший брат Алексея уже работал в системе торговли. Заключив трудовой договор 1 февраля, Алексей приступил к работе. Однако в канун 8 марта вместо него на работу пришёл его брат. Брат объяснил, что готов отработать день, так как Алексей сегодня занят. Работодатель уволил Алексея. Насколько правомерны поведение Алексея и действия администрации магазина?

Ответ: Поведение Алексея и действия администрации магазина являются правомерными. Алексей должен был уведомить работодателя о своей занятости и быть готовым к работе. Работодатель принял такое решение на основе фактов. Увольнение Алексея работодателем является незаконным.

5.2 16-летний учащийся школы Сергей Майоров, воспользовался невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», похитил с прилавка товары на общую сумму 470 руб. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Ответ: В соответствии с условиями конкурса РЭ Сергей Михайлов является владельцем здания жилого имущества. Поскольку Михайлов не имеет 8-ти летнего опыта (не является квалифицированным) то к условиям ответственности он приравнивается к студенту. Его капитал или вкладчик должен сразу возместить ущерб, нанесенный лабораторией магазину. Перекресток

6. Решите логическую задачу. (Всего 8 баллов)

Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

Ответ: Для решения задачи составим таблицу:
 В таблице М - Михаил, Д - Даня, В - Вадим, Н - Никита,
 Т - таксист, П - доставщик пиццы, Пр - продавец-консультант,
 С - стилист.

	Т	П	Пр	С
М	-	+	-	-
Д	+	-	-	-
В	-	-	+	-
Н	-	-	-	+

Ответ: Михаил – доставщик; Вадим – продавец; Никита – стилист
 Даня – таксист

7. Известно, что существуют три основных типа экономических систем. Впишите в первую колонку таблицы их названия, во второй колонке обозначьте, цифрами соответствующие каждому типу характеристики. (За каждый верный ответ 1 балл. Всего 8 баллов)

Название типа экономической системы	Ее характеристики
Командная	1, 4, 5 2б
Традиционная	2, 8 2б
Рыночная	3, 6, 7 1б

1. Материальные ресурсы находятся в государственной собственности и распределяются правительством.
2. Экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов.
3. Многообразие форм собственности на средства производства.
4. Товарные отношения либо вообще отсутствуют, либо ориентированы на удовлетворение потребностей немногочисленного слоя социальной элиты.
5. Правительство обязывает отдельных лиц и предприятия действовать в соответствии с централизованным экономическим планированием.
6. Что производить определяется группами профессионалов.
7. Высокий уровень централизации функций руководства экономикой и применений директивных методов управления экономикой.
8. В основном производятся продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.

8. Решите экономическую задачу. (Всего 3 балла)

Предприятие заключило договор страхования по пропорциональной системе в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования 100.000 руб., страховая сумма 2500 руб. В результате пожара ущерб составил 50.000 руб. Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Ответ: 1) $100\ 000 - 50\ 000 = 50\ 000$ (руб)
 2) $50\ 000 \cdot 2500 = 52\ 500$ (руб) – страховое возмещение

Ответ: 52 500 руб

9. Проанализируйте приведенные ниже факты и выполните задания. (Всего 8 баллов)

Международная трудовая миграция стала заметным социально-экономическим явлением России. В общей сложности за 2000-е гг. иностранным гражданам выдано более 11 млн. разрешений на работу. В 2012 г. численность трудовых мигрантов, работающих на законных основаниях, превышала 2 млн. человек. Ещё больше иностранцев трудилось и трудится без разрешений на работу, т. е. незаконно. По оценкам ряда экспертов и руководителей ФМС, ежегодно в стране 3–5 млн. иностранных граждан работают без официального разрешения. Целью статьи являются два вопроса: «Как встречает российский рынок труда иностранных работников?» и «И как протекает процесс экономической адаптации мигрантов?».

9.1. Дайте определение понятия «миграция».

25
Миграция — это перемещение людей в пространстве стран или в группе стран с целью смены места жительства/места работы

9.2. Разновидностью какого более широкого социологического понятия является миграция?

26
Устойчивость или изменение типичности мышления (демографические кризисы и кризисы)

9.3. Дайте классификацию этого социального явления, назвав не менее 4 его видов.

- 27
- 1) Иммиграция
 - 2) Эмиграция
 - 3) Репатриация
 - 4) Диаспора

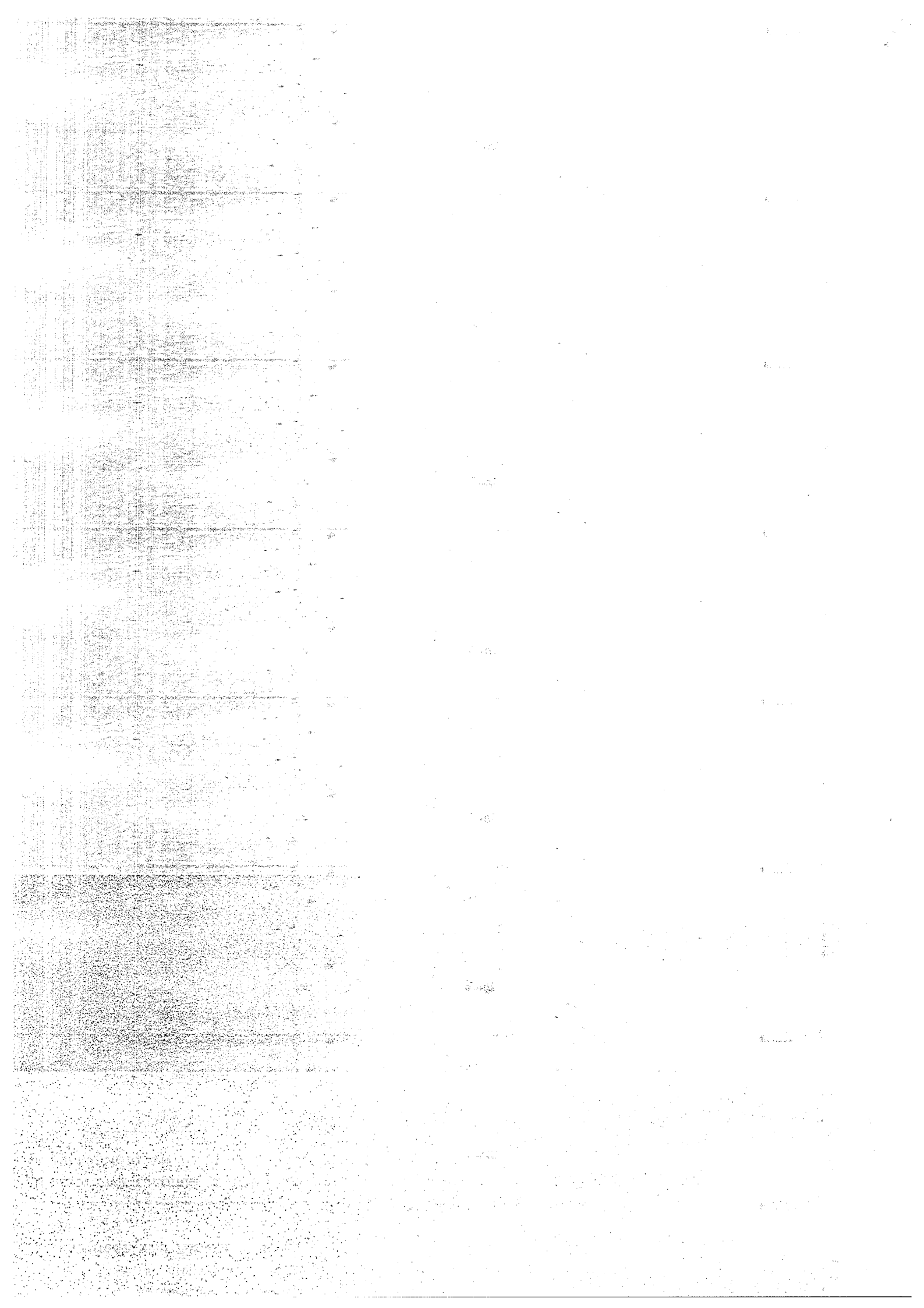
10. Решите кроссворд. (По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 11 баллов)

По вертикали:

1. Идеология и направление политики, базовым принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и ее первичности в государствообразующем процессе

По горизонтали:

1. Социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей, сложившаяся в результате становления государства.
2. Любовь к родине, проявляющаяся в конкретных делах, приносящих пользу людям.
3. Процесс интеграции, объединения государств и народов в различных сферах деятельности.
4. Мировоззрение и мироощущение, а также система поведения, основанная на вере в существование Бога.
5. Особая организация политической власти в сообществе, занимающая определенную территорию.
6. Общность людей на этнической основе.
7. Привычные и производимые из поколения в поколение формы социальной жизни.
8. Совокупность духовных и материальных ценностей, которые выражают тот или иной уровень исторического развития человечества.
9. Религиозная община, объединенная единством вероучения.



КОД: x-9-5

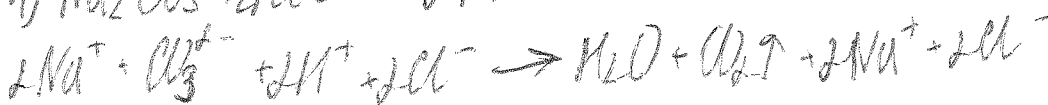
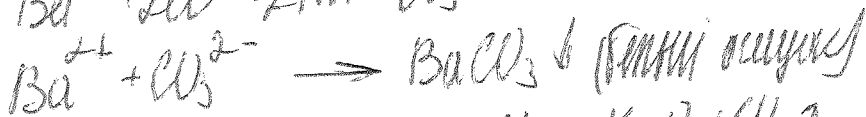
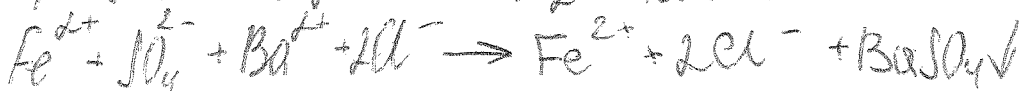
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Максимально возможное количество баллов: 100

1. В пяти пронумерованных пробирках находятся растворы одного из следующих веществ: сульфат железа (II), хлорид алюминия, хлорид бария, карбонат натрия, соляная кислота. Как, не используя другие реактивы, установить какое вещество находится в каждой из пробирок? Ответ представьте в виде таблицы с указанием наблюдаемых эффектов. Запишите уравнения химических реакций, с помощью которых можно идентифицировать предложенные вещества.
(20 баллов)
2. Установите формулу газа А, являющегося простым веществом, если известно, что в 11,2 л (н.у.) этого газа находится $4,214 \cdot 10^{24}$ электронов. Запишите электронную конфигурацию элемента, входящего в состав газа А. Составьте уравнения реакций газа А с водородом и кальцием. Назовите полученные соединения.
(20 баллов)
3. Цинк, взаимодействуя с концентрированной серной кислотой, образует 33 г соли. Напишите уравнение окислительно-восстановительной реакции, определите сумму коэффициентов уравнения, окислитель и восстановитель. Вычислите количества всех образующихся веществ и объем выделившегося газа (н.у.), который при взаимодействии с серебром в присутствии кислорода образует черный осадок. Запишите уравнение данной реакции, определите сумму коэффициентов этого уравнения.
(20 баллов)
4. При охлаждении до некоторой температуры 400 г 20%-го раствора сульфата железа (II) выпало 82 г его кристаллогидрата (кристаллизуется с семью молекулами воды). Запишите название соли и формулу кристаллогидрата. Определите:
а) массу сульфата железа (II) в 400 г раствора;
б) массу сульфата железа (II) в кристаллогидрате;
в) массу сульфата железа (II) в оставшемся растворе;
г) массовую долю сульфата железа (II) в оставшемся растворе.
(20 баллов)
5. Через избыток раствора NaOH пропустили углекислый газ. Определите массовую долю образовавшейся соли, если полученный раствор имеет концентрацию 1,01 моль/л и плотность 1,10 г/л. Запишите уравнение указанной химической реакции, назовите полученную соль по систематической номенклатуре, также приведите её тривиальное название.
Для справки: молярная концентрация равна: $C = n/V$, где n – количество вещества, моль; V – объем, л.
(20 баллов)

	FeSO ₄	BaCl ₂	Na ₂ CO ₃	AlCl ₃	HCl
FeSO ₄	X	белый осадок BaSO ₄ 25	белый осадок FeCO ₃	нет осадка!	нет осадка!
BaCl ₂	белый осадок BaSO ₄ 25	X	белый осадок BaCO ₃	нет осадка!	нет осадка!
Na ₂ CO ₃	белый осадок FeCO ₃ 25	белый осадок BaCO ₃ 25	X	X	белый осадок AlCl ₃ 25
AlCl ₃	нет осадка!	нет осадка!	X	X	нет осадка!
HCl	нет осадка!	нет осадка!	белый осадок Cu ₂ S 25	нет осадка!	X



185

X-9-5

V = 11,2 л

P = 1,214 · 10²⁴

v(A) = $\frac{11,2 \text{ л}}{22,4 \text{ л/моль}} = 0,5 \text{ моль}$ 25

P = e

0,5 моль: $\frac{4,214 \cdot 10^{24}}{2} = 2,107 \cdot 10^{24}$

1 моль = 4,214 · 2 · 10²⁴ = 8,428 · 10²⁴

n = $\frac{4,214 \cdot 10^{24}}{6,02 \cdot 10^{23}} = 0,7 \cdot 10 = 7$

n = 7 p = 7 e = 7 - азот N 45



185

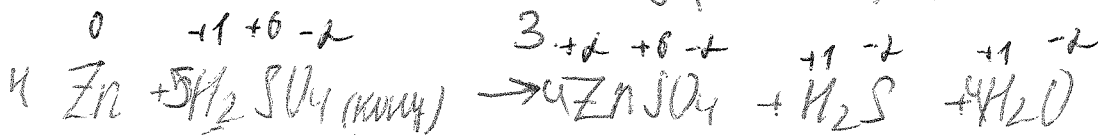


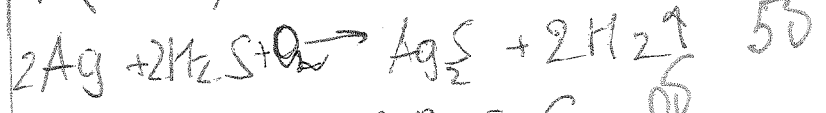
Table with oxidation states and electron counts for Zn and S. Zn: 0 to +2, 8e to 8e-2. S: 6e to 2e-2. Includes notes: "прямая линия" and "цифры пер. 18".

m(ZnSO₄) = 33г

M(ZnSO₄) = 161г/моль

v(ZnSO₄) = $\frac{33 \text{ г}}{161 \text{ г/моль}} = 0,205 \text{ моль}$
v(H₂S) = $\frac{0,205 \text{ моль}}{4} = 0,05 \text{ моль}$
v(H₂O) = 0,205 моль

V(H₂S) = 22,4 л/моль · 0,05 моль = 1,12 л 25



цифры пер. = 6. 05

185

$M_{ppa} = 4001$
 $w = 20\%$
 $n(\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}) = 822$

$M_r(\text{FeSO}_4) = 152 \text{ g/mol}$
 $M_r(\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}) = 278 \text{ g/mol}$ 25

a) $x_2 = \frac{822 \cdot 152}{278} \Rightarrow x \approx 44,832$

$m(\text{FeSO}_4) = m_{ppa} \cdot w(\text{FeSO}_4) = 4001 \cdot 0,29 = 802$ 35

a) $m(\text{FeSO}_4)$
 в p-pe

b) $m = \frac{320 \text{ FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}}{278 \text{ g/mol}} \cdot \frac{152 \text{ g/mol}}{278 \text{ g/mol}}$

b) $m(\text{FeSO}_4)$
 в растворе

$x = \frac{320 \cdot 152}{278} = 58,532$ 45

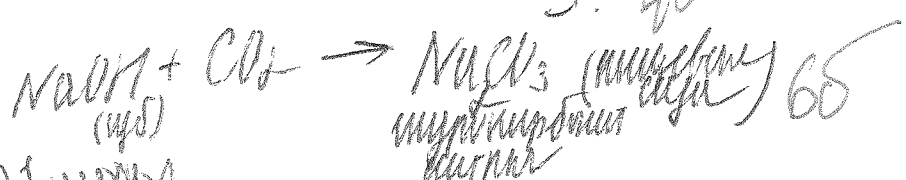
b) $m(\text{FeSO}_4 \text{ в ост. p-pe}) = 802 - 58,532 = 21,472$ 35

в) $w(\text{FeSO}_4)$
 в ост. p-pe

в) $w(\text{FeSO}_4 \text{ в ост. p-pe}) = \frac{21,472}{4001 - 822} = 0,067$ 35

- ответ: а) 802
 б) 58,532
 в) 21,472
 г) 6,7%

185



$c = 1,01 \text{ моль/л}$
 $v = 1,10 \text{ л}$

$c = \frac{v}{V}$

1) $V = 1,1 \text{ моль NaOH}$

$m_{ppa} = 1000 \text{ г/л} \cdot 1,1 \text{ л} = 1100 \text{ г}$ 45

$m(\text{Na}_2\text{CO}_3) = 1,01 \text{ моль} \cdot (23 \cdot 2 + 12 + 48) \text{ г/моль} = 107,062$ 35

$w(\text{Na}_2\text{CO}_3) = \frac{107,062}{1100} \cdot 100\% = 9,73\%$ 35

ответ: 9,73%

205

итого: 925

КОД: X-11-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
11 КЛАСС

Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

Максимально возможное количество баллов: 100

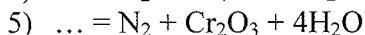
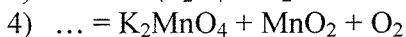
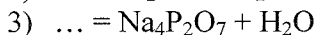
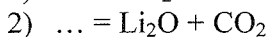
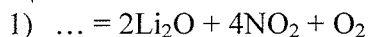
1. В ходе реакции с участием 1,55 г органического вещества А, не содержащего кислорода, образовалось 584 мл азота, измеренного при 22 °С и 105 кПа. Определите формулу А, если массовая доля водорода в А составляет 16,1 %. В ходе какой реакции с участием А может выделяться азот? Запишите эту реакцию. Одним из методов получения этого соединения является реакция Гофмана с участием аммиака и галогеналкила. Запишите эту реакцию и рассчитайте объем 25 % водного раствора аммиака (плотность 0,91 г/мл), необходимый для получения указанного количества А. Какие еще продукты могут образоваться в ходе этой реакции? Приведите их.

Для расчета можете воспользоваться уравнением состояния идеального газа (уравнение Клапейрона-Менделеева): $p \cdot V = n \cdot R \cdot T$,

Где p – давление газа, Па; V – объем, м³; n – количество молей газа; R – универсальная газовая постоянная ($R = 8,31$ Дж(моль·К)), T – температура, К (0 К соответствует -273 °С).

(29 баллов)

2. Восстановите левую часть уравнений, если в правой части приведены все необходимые коэффициенты:



Все ли приведенные реакции являются окислительно-восстановительными? Укажите окислители и восстановители. (26 баллов)

3. При полном сжигании навески сложного эфира выделилось 4,48 л углекислого газа (н.у.). При добавлении к такой же массе вещества избытка аммиачного раствора оксида серебра образовалось 4,67 г осадка (выход реакции 86,5 %). Определите состав эфира и рассчитайте массу навески. Напишите все указанные реакции. (20 баллов)

4. В пробирке находится смесь катионов бария, серебра, меди и цинка. С помощью имеющихся реактивов (раствор хлорида натрия, раствор сульфата натрия, раствор гидроксида натрия) и фильтровальной бумаги разделите указанные катионы. Решение подтвердите уравнениями реакций. (25 баллов)

④ $Ba^{2+}, Ag^+, Cu^{2+}, Zn^{2+}; NaCl, Na_2SO_4, NaOH$

1) Добавили раствор NaCl, в результате чего выпал осадок AgCl белого цвета, который после фильтруем

$$Ag^+ + Na^+Cl^- \rightarrow AgCl \downarrow + Na^+$$

2) После фильтрации раствора добавили раствор Na₂SO₄, после чего выпал мелкокристаллический осадок BaSO₄ белого цвета. Его также отделили фильтрацией

$$Ba^{2+} + 2Na^+ + SO_4^{2-} \rightarrow BaSO_4 \downarrow + 2Na^+$$

3) В конце добавили избыток NaOH. Голубой осадок Cu(OH)₂ выпал, а в растворе осталась тетрагидроксицианат-ион:

$$Cu^{2+} + 2Na^+ + 2OH^- \rightarrow Cu(OH)_2 \downarrow + 2Na^+$$
$$Zn^{2+} + 4Na^+ + 4OH^- \rightarrow [Zn(OH)_4]^{2-} + 4Na^+$$

25 баллов.

$n(\text{опр. l-го A}) = 1,55 \text{ r}$
 (ср. кучерожа)
 $V(\text{N}_2) = 584 \text{ см}^3$
 $T = 22 \text{ c}$
 $p = 105 \text{ кПа}$

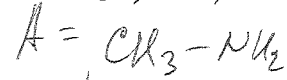
$V(\text{H}) = 16,17$
 $X(\text{NH}_3) = 25\%$
 $\rho = 0,81 \text{ г/см}^3$

l-го A?
 -из формулы?
 $V_{\text{пр}}(\text{NH}_3) = ?$

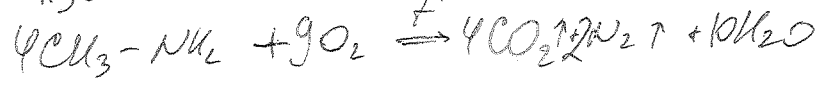
$V(\text{N}_2) = 584 \text{ см}^3 = 584 \cdot 10^{-6} \text{ м}^3$
 $T = 22 \text{ c} = 273 + 22 = 295 \text{ K}$
 $p = 105 \text{ кПа} = 105 \cdot 10^3 \text{ Па}$
 $pV = \nu RT$
 $\nu(\text{N}_2) = \frac{pV}{RT} = \frac{105 \cdot 10^3 \text{ Па} \cdot 584 \cdot 10^{-6} \text{ м}^3}{8,31 \text{ Дж/моль} \cdot \text{K} \cdot 295 \text{ K}} = \frac{61,32}{2451,45} = 0,025 \text{ моль}$

$\nu(\text{H}) = 2 \nu(\text{N}_2) = 0,05 \text{ моль}$
 $m(\text{H}) = \frac{X(\text{H}) \cdot m_{\text{вв}}}{100\%} = \frac{16,17 \cdot 1,55 \text{ r}}{100\%} = 0,25 \text{ r}$
 $\nu(\text{H}) = \frac{m}{M} = \frac{0,25 \text{ r}}{1 \text{ г/моль}} = 0,25 \text{ моль}$

$\frac{\nu(\text{H})}{\nu(\text{N})} = \frac{0,25}{0,05} = \frac{5}{1} \Rightarrow C_x H_5 N$ - углеводород л.с. Егундленков
 бензол, которое разлагат - $C_6 H_6$ - метанол



Кзот монт врезанова при горении метанол



Реакция Горючая:



$\nu(C_4 H_3 - Cl) = \frac{m}{M} = \frac{1,55 \text{ r}}{3 \text{ г/моль}} = 0,05 \text{ моль}$
 $\nu(NH_3) : \nu(C_4 H_3 - NH_2) = 2 : 1 \Rightarrow \nu(NH_3) = 0,1 \text{ моль}$
 $m(NH_3) = \nu M = 0,1 \cdot 17 = 1,7 \text{ r}$
 $m_{\text{пр}}(NH_3) = \frac{m(NH_3) \cdot 100\%}{X} = \frac{1,7 \cdot 100\%}{25\%} = 6,8 \text{ r}$
 $V_{\text{пр}}(NH_3) = \frac{m}{\rho} = \frac{6,8 \text{ r}}{0,81 \text{ г/см}^3} = 7,42 \text{ см}^3$

В хже реакции Горючая могут быть следующие структурные и пространственные
 ~~$C_4 H_3 - Cl$~~ ; $C_4 H_3 - NH - C_4 H_3$; $C_4 H_3 - N$
 $C_4 H_3$

Ответ: l-го A - $C_4 H_3 - NH_2$
 реакция бнае
 $V_{\text{пр}}(NH_3) = 7,42 \text{ см}^3$

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
Школьный этап. Технология, 7 класс, задания, теория
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 23.
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

175

Теоретические задания первого тура состоят из 20 заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Задание 21 оценивается в 3 балла.

1. Информация о товаре с целью его продажи – это:

- а) лозунг;
- б) обращение;
- в) реклама; ✓
- г) торговая марка.

2. Назовите пряность, которой можно увенчать победителя соревнований

Ответ: лавров

3. «Закон Мерфи» звучит, что он всегда падает маслом вниз. О каком блюде гласит это правило?

Ответ: БУТЕРБРОД

4. Назовите не менее трех блюд, которые можно приготовить из творога

Ответ: СЫРНИКИ, ВАРЕНИКИ С ТВОРОГОМ, ЗАПЕКАНКА

5. Впишите развернутый ответ.

У русских князей существовал обычай - в знак примирения между врагами готовить блюдо, без которого мирный договор считался недействительным. О каком блюде идет речь? И что говорят, про несговорчивых людей?

Ответ: КАША, каша во рту

6. Впишите в пустые клеточки буквы, чтобы получилось название кисломолочного продукта.

П Р О С Т О К В А Ш А

7. Установите правильное соответствие между словами и их определениями.

1. Углеводы	А Строительный материал клеток и тканей организма
2. Жиры	Б Главный поставщик энергии для организма, способствующий лучшему усвоению пищи
3. Белки	В Вещества, необходимые для роста и жизнеспособности организма
4. Витамины	Г Источник энергии, улучшающий вкус пищи и вызывающий чувство сытости

Ответ: 1 - Г, 2 - Б, 3 - А, 4 - В

8. Четыре подружки – Женя, Катя, Даша и Валя – шили мягкие игрушки. Кто-то делал зайца из белого меха, кто-то розового слона, кто-то зайца из серого меха, а кто-то котенка из белого меха. Катя и Даша работали с мехом одного цвета, Женя и Катя делали одинаковые игрушки. Кто, какие игрушки делал?

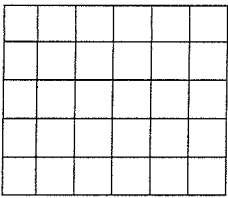
Женя делала серого меха зайца, Катя белого меха зайца, Даша белого меха котенка, Валя делала розового слона

9. Какой из видов льна выращивают для получения волокна?

- а) лен-межеумок;
- б) лен-долгунец; ✓
- в) лен-кудряш.

10. Зарисуйте переплетение, которым вырабатываются такие ткани, как бязь, батист, парусина, сукно. Укажите его название

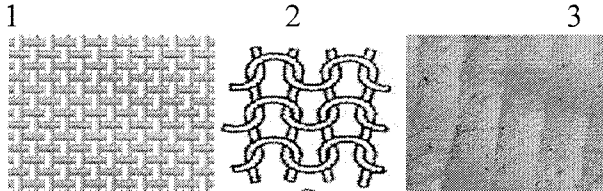
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



Название переплетения: _____

11. Установите соответствие между материалами, представленными на рисунке и их названиями:

- а) трикотажное полотно;
- б) прокладочный материал;
- в) тканый материал.



Ответ: 1 Б, 2 А, 3 В

12. Какое приспособление защищает пальцы от прокола иглой при выполнении ручных швейных работ?

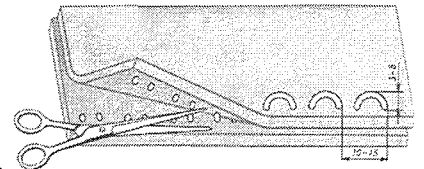
Ответ: НАПЁРСТОК

13. Определите слово. Составьте буквы в правильном порядке, расшифруйте слово, получите свойство ткани - способность образовывать складки и морщины при деформациях изгиба и сжатия: АМЕСИТЬНМОС.

сминаемость

14. Напишите название стежков, изображенных на рисунке:

Ответ: строчной



15. Установите соответствие между неполадкой в работе машины и ее причиной:

1	Поломка иглы	А	Тугое натяжение верхней нити
2	Пропуск стежков	Б	Не правильно подобрана игла
3	Петляние строчки сверху	В	Неправильно поставлен шпульный колпачок
4	Повреждение ткани	Г	Тупая игла
5	Обрыв нижней нити	Д	Игла установлена не до упора

Ответ: 1 Б, 2 Г, 3 А, 4 А, 5 В.

16. По рисунку определите вид рубахи:

- 1. понева;
- 2. косоворотка;
- 3. зипун



17. Перечислите все детали, из которых состоит фартук, представленный на рисунке:

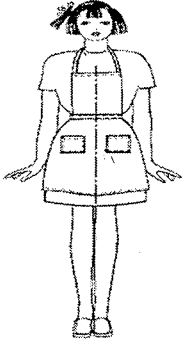
1. капюшон.....

2. юбка.....

3.....

4.....

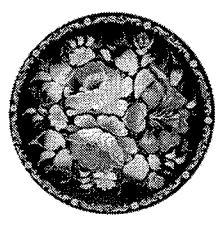
5.....



18. Дайте ответ, о чем идет речь? Он известен много веков. Это головной убор, соединенный с одеждой. Он составляет с ней единое целое даже в том случае, когда делается съёмным.
 Ответ: КАПЮШОН

19. Каждый день в походе чай пьют 3 раза в день. Поход длится 2 дня. Чай продаётся в пачках по 100 пакетиков. Сколько пачек чая нужно купить на весь поход для группы из 35 человек?
 Ответ: Покажемся 3 пачку чая, а во 3 пачке останется 90 пакетиков чая.

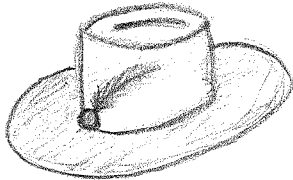


20. Как называется народный промысел художественной росписи металлических подносов, существующий в Мытищинском районе Московской области? Роспись производится обычно по чёрному фону (иногда по красному, синему, зелёному, серебряному). Основной мотив росписи — цветочный букет простой композиции, в котором чередуются крупные садовые и мелкие полевые цветы.



Ответ: ХОХЛОМА

21. Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов.

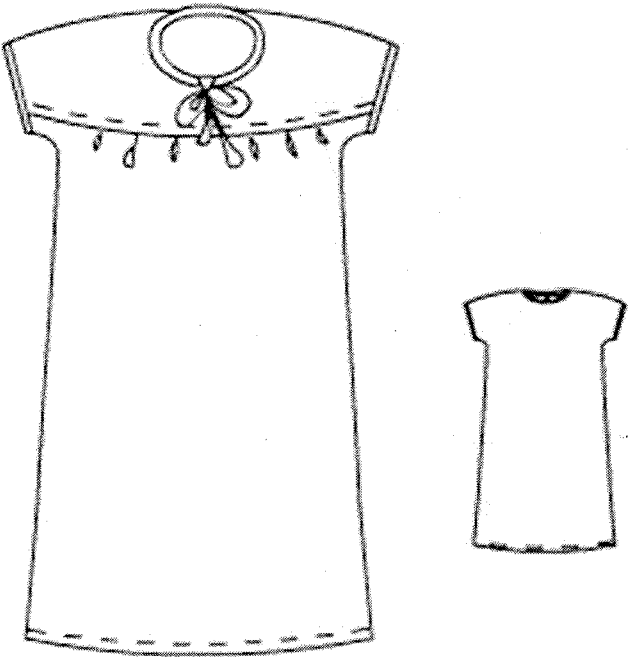
1. Сделайте описание моделей головного убора по эскизу
2. Предложите варианты декоративной отделки головного убора.
3. Предложите ткани (или волокнистый состав) для этой модели головного убора.
4. Заполните таблицу. Предложите модель головного убора.

Эскиз	№ 1	№ 2	№ 3
			
Назначение	Украшение головы на время праздников или маскарадов.	Головной убор, с целью защитить голову от перегрева и сильного удара ветром.	Головной убор, с целью защитить голову от холода.
Описание модели	Шляпа вышита из тонкого хлопка серого цвета, декорирует шляпу тем же цветом по заданному образцу.	Шляпа состоит из серой ткани подкрепленной в местах, где требуется жесткость. Декорируется розовой нитью с центром по кругу.	Эта шляпа вышита из хлопка, вышита срабочим цветом, украшает шляпу мехом у самого края и меховой помпой, преимущественно одного цвета.
Декоративные отделка	На шляпе имеется перо, которое закреплено розовой нитью.	Украшена шляпа розовой бантой, которая связана вокруг головы.	Шляпа украшена декоративными мехом, помпой и бантой (белыми) вокруг головы у самого основания шляпы.

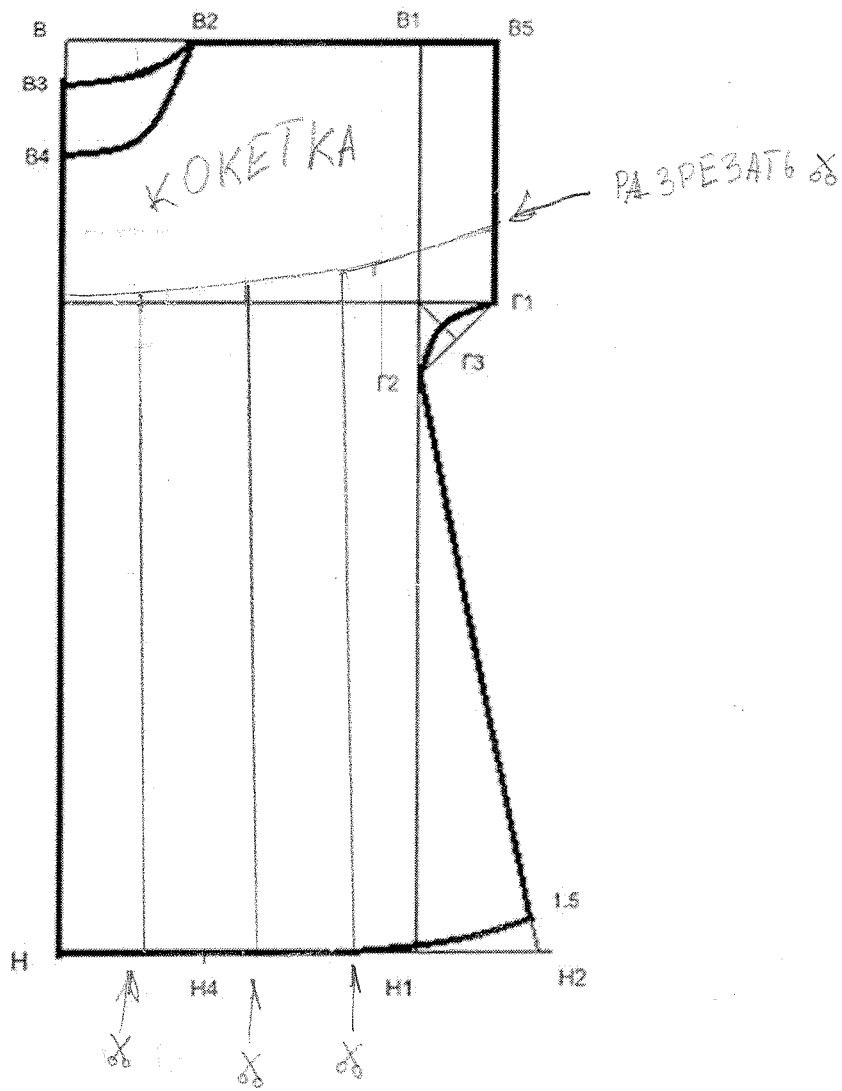
Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год
 Школьный этап. Технология. 7 класс, задания, практика
 Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 40
 Направление «Культура дома, дизайн и технология»
 «Моделирование летнего платья»

Задание:

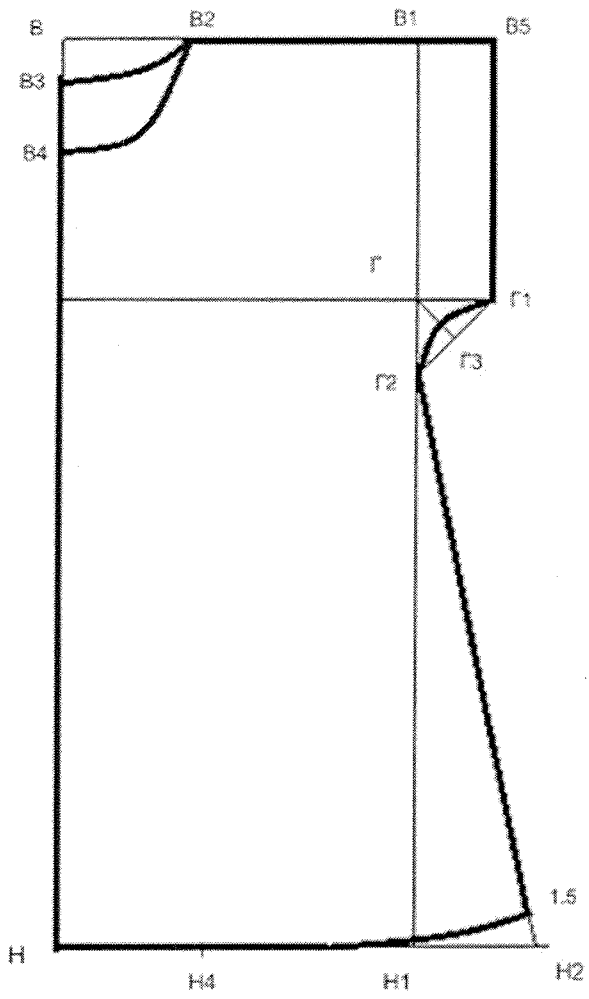
1. Прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. В соответствии с эскизом нанесите линии фасона на чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
3. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Наклейте результат выкройки на лист результатов.
6. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Летнее платье прямого силуэта из льна. Спереди округлая кокетка с защипами и отделочной строчкой. Горловина обработана косой бейкой, концы которой завязываются в небольшой бант. Низ рукава обработан косой бейкой. Линия низа платья так же оформлена отделочной строчкой.</p>

Чертеж основы плечевого изделия для моделирования
Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования чертежа
плечевого изделия.

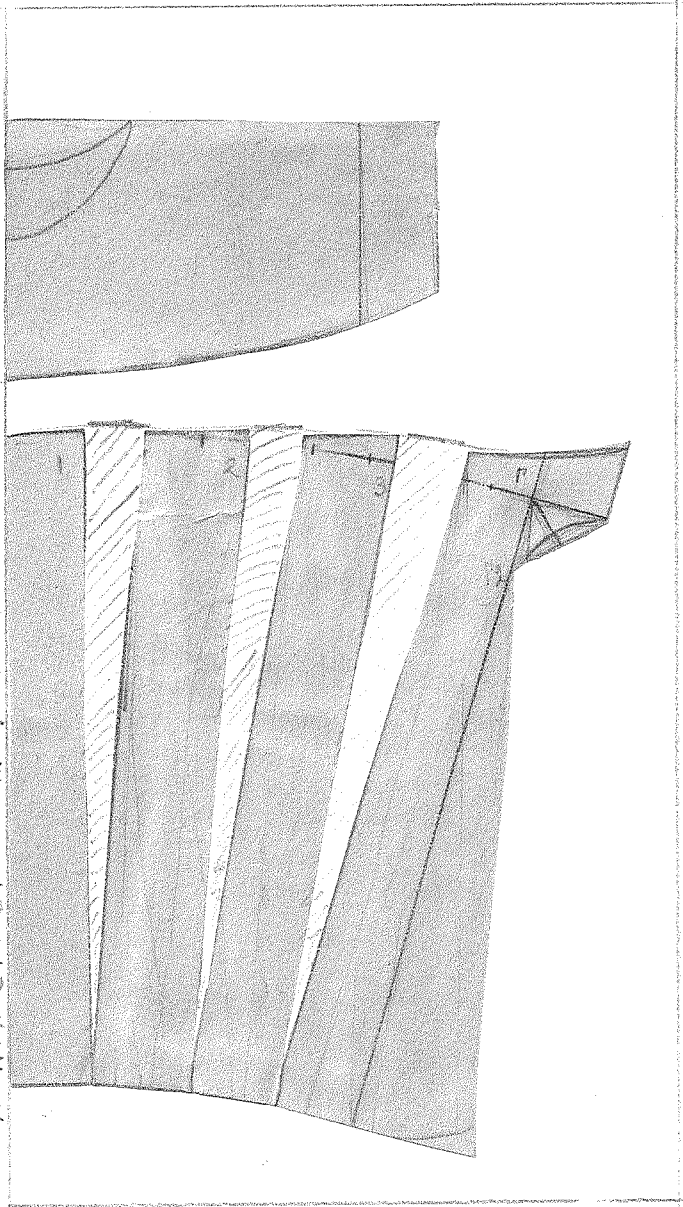


Базовый чертеж



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели).
Детали выкройки для раскладки на ткани располагайте компактно. Убедитесь, что на листе контроля всё аккуратно размещено. Только после этого приклеивайте готовые выкройки.

Линия сгиба
Ткань



615.

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. Максимальный балл за задание 10 баллов.

- 1.1. Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.
- 1.2. Брачный договор может быть заключен до государственной регистрации заключения брака.
- 1.3. Исправительные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.
- 1.4. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.
- 1.5. Абсентеизм является формой политического поведения.
- 1.6. Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.
- 1.7. Товары-комплементы заменяют друг друга на рынке.
- 1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
- 1.9. Гносеология – это учение о познании.
- 1.10. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
	да	да	нет	да	да	нет	да	да	нет
	+	-	-	+	-	+	+	+	+

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы. Максимум за все задание 4 балла.

2.1. Монетаризм, институционализм, меркантилизм, кейнсианство.

Ответ:

высшеэкономическая политика и др.

2.2. Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники.

Ответ:

фактически та же самая преступление

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы. Максимум за все задание 4 балла.

3.1. Лучизм, дадаизм, сюрреализм, пуантилизм, экспрессионизм, супрематизм.

Ответ:

направлены в изобразительном искусстве.

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Матвиенко В.И.

Ответ:

Губернаторы городов РФ.

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Максимум за задание – 16 баллов.

1. экономическая политика государства может осуществляться в трёх различных формах. Причём все три могут иметь место одновременно, но применительно к различным сегментам рынка. Во-первых, в форме 2. протекционизма. Главной целью такой политики является защита интересов отечественных товаропроизводителей от 3. конкуренции иностранных товаров и услуг. Во-вторых, руководствуясь интересами отечественных потребителей, заинтересованных в минимальных 4. ценах на товары и услуги, государство может проводить политику 5. антидемпинга или, иначе, 6. меркантилизма. Наконец, в третьих, в том случае, если приоритетом для государства является национальная экономическая безопасность, оно может проводить политику

7 автаркия, основным элементом которой является 8 импортзамещение с целью максимально возможного сокращения доли иностранных товаров и услуг в структуре внутреннего потребления.

Список слов:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. автаркия | 6. социальная политика |
| 2. внешнеторговый либерализм | 7. конкуренция |
| 3. меркантилизм | 8. импортзамещение |
| 4. протекционизм | 9. внешнеторговая политика |
| 5. фритредерство | 10. цены. |

Ответ: 944105318

+++++--+

145.

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. Максимальный балл за все задание 14 баллов.

5.1. Решите правовую задачу (4 балла).

Гражданка А. подала исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов с гражданина В. В ходе судебного разбирательства гражданин В. признал отцовство, но отказался выплачивать алименты в размере 25% от его дохода, попросив суд о снижении процентной ставки и заявив, что в настоящее время выплачивает ипотечный кредит.

Вопрос: вправе ли суд вынести решение о снижении алиментных обязательств? Свой ответ обоснуйте, используя ссылки на действующее законодательство.

Ответ:

05.

5.2. Решите экономическую задачу (8 баллов).

Гражданин К. и гражданин С. решили положить деньги в банк на 6 месяцев. Для этого они проанализировали банковские предложения. У каждого из них есть по 300 000 рублей.

Гражданин К. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей в банк А, так как банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. И гражданин К. знает, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада.

Гражданин С. решил открыть вклад в банке Б, так как банк предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов.

Какие суммы снимут гражданин К. и гражданин С. со своих счётов на момент их закрытия? Кто из них сделал более выгодный выбор? Свой ответ обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ:

05.

5.3. Решите логическую задачу (2 балла).

Прочитайте силлогизм и выполните задание:

«Все наблюдательные люди суть натуралисты. Михаил наблюдателен. Следовательно, Михаил натуралист».

Правильно ли составлено данное умозаключение? Ответ обоснуйте.

Ответ:

05.

6. Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления. Максимум за задание 15 баллов.

(1) Для правового государства характерно наличие развитого гражданского общества. (2) В свою очередь, гражданское общество представляет собой многообразие регулируемых государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов. (3) Сфера деятельности правового государства ограничена правом в интересах охраны общественного порядка, поддержания строгого режима законности, защиты структур власти и управления. (4) Правовое государство характеризуется мировоззренческим индивидуализмом и ответственностью каждого за собственное благополучие. (5) Для правового государства характерны верховенство конституции и правового закона. (6) Законы государства имеют безусловный приоритет над абстрактными правами человека. (7) Этим объясняется принцип верховенства в правовом государстве национального права над международным. (8) Правовое государство не создает абсолютной свободы личности. (9) Свобода каждого кончается там, где нарушается свобода других. (10) Поэтому в правовом государстве по отношению к гражданам действует принцип: «Запрещено все то, что не разрешено законом».

Ответ: + 2. Тот же ответ. Государство не регулирует гражданское общество.

- 4. Правовому государству характерна взаимная ответственность граждан и государства.

+ 10. «Разрешено все, что не запрещено законом» - принцип правового гос-ва.

+ 6. В правовом государстве приоритет имеет защита - имеет право человека, не имеющие абстрактности.

+ 2. Сфера деятельности правового гос-ва ограничена правом в интересах защиты прав человека.

- 4. В правовом гос-ве национальное и международное право одинаково важны.

125.

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. Максимум за задание 10 баллов.

1	Экономика И	А.	Охватывает все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также совокупность природных условий, необходимых для производства товаров и услуг.
2	Капитал Ж	Б	Источник права, определяющий права и обязанности граждан и юридических лиц, а также правила их взаимоотношений на основе соглашений.
3	Мажоритарная система З	В	Осознание человеком своих действий и мотивов поведения.
4	Факторы производства Г	Г	Специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5	Нормативный договор Б	Д	Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей
6	Земля А	Е	Те ресурсы, которые вовлечены в производство чего-либо
7	Предпринимательство К	Ж	Совокупность созданных прошлым трудом человека благ: здания, сооружения, станки, машины, инструменты и др. Акции, облигации, деньги, банковские депозиты не относятся к данному фактору производства.
8	Общество Д	З	Система голосования, предполагающая для избрания кандидата получение абсолютного большинства голосов избирателей.
9	Деньги Г	И	Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
10	Самосознание В	К	Особые способности человека, заключающиеся в его умениях: Организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства;

Принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Ж	З	Е	Б	А	К	Д	Г	В

105 + + + + + + + + + +

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. Максимум за задание 18 баллов

Когда окинем мы историю глазами
Во всем развитии, то, что увидим сами?
Когда-то дикари разрозненно селились,
Для обороны же они объединились.
Для блага общего пришлось стеснить свободу,
Тем, обеспечив жизнь счастливую народу.
Вот первый был устав. Из этого устава —
Первоисточника — возникло наше право.
Законы создает правительство, и что же?
Ошибкой было бы считать их волей божьей!
Общественный контракт всему основа, так-то!
Ну, а раздел властей лишь следствие контракта.

Адам Мицкевич. Пан Тадеуш. Книга седьмая

Задания к тексту:

8.1. Озаглавьте данный текст. В названии удержите главную мысль, о возникновении, какого института идет речь во фрагменте. 1 балл.

15

Ответ: возникновение государства

8.2. Какая политико-правовая теория является основой рассуждения в данном фрагменте? Перечислите не менее 2-х существенных признаков этой теории. 2 балла.

15

Ответ: теория общественного договора.

8.3. Какой принцип, закрепленный Конституцией РФ, отражен в приведенном фрагменте? Объясните содержание этого принципа. Как по-другому его можно назвать? 1 балл.

0,55

Ответ: Принцип разделения властей. Происходит деление на исполнительную законодательную и судебную ветви власти, которые осуществляют взаимную сдержку и контроль.

8.4. Дайте определение понятия упомянутого в тексте института. 1 балл.

0,5

Ответ:

8.5. О каких признаках упомянутого в тексте института идет речь во фрагменте? Какие еще не названы? Укажите не менее 2-х признаков. 2 балла.

2,5

Ответ: В тексте указано исключительное право воле на издание законов, исключительный характер власти.

1) наличие определенной территории;

2) исключительное право на применение насилия;

3) исключительное право на эмиссию денег.

8.6. Идеи какого мыслителя нашли непосредственное отражение в данном фрагменте? Как вы это определили? Назовите других авторов (не менее 2-х) данной политико-правовой теории. 2 балла.

1,55

Ответ: Томаса Гоббса. В данном тексте отражены идеи теории общественного договора (или общественного контракта), что явилось следствием из теории общественного договора Томаса Гоббса, Шарля Монтескье, Жан-Жак Руссо.

8.7. Укажите не менее 3-х других политико-правовых теорий возникновения данного института. Запишите ответ по заданному ниже алгоритму. 9 баллов.

Ответ:

Теория происхождения	Авторы	Суть теории
Теоретическая		Гос-во создано волевыми выборами - Баум
Экономическая	К. Маркс	
Патриархальная		Гос-во возникло из семьи

48

88

9. Решите обществоведческий кроссворд. Ответы запишите в бланк ответов. (1 балл за каждую верную позицию, всего 9 баллов)

По горизонтали:

1. Основатель теории разделения властей.
2. Один из методов теоретического познания.
3. Представитель теории внешнего насилия.
4. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГСа.
5. Двухпалатный парламент США.
6. Право одностороннего выхода субъекта федерации из состава федерации.
7. Валюта в Израиле.

По вертикали:

1. Признание народом власти.
2. Способность управлять другими людьми.
3. Форма социальной организации, в которой главенствующая роль принадлежит женщине.

3
 И
 А
 Т
 Р
 Н
 А
 Р
 Х
 Т
 4
 Б
 Р
 А
 К
 Т
 5
 К
 О
 Н
 Г
 Р
 Е
 С
 С
 6
 С
 Т
 7
 Ш
 Е
 К
 Е
 Л
 1
 Л
 О
 К
 К
 2
 Г
 И
 П
 Р
 О
 Т
 Е
 З
 А
 3
 А
 Ч
 И

185Г-7-15

Всероссийская олимпиада школьников, 2019-2020 учебный год

Школьный этап. География. 7 класс. Задания

Разработчик: Л.Ю. Ларионова, МКУ КИМЦ

Уважаемый участник олимпиады! Вашему вниманию предлагаются задания тестового и теоретического туров, на выполнение которых отводится 60 минут (на тестовое задание – 20 минут и аналитическое – 40 минут).

Тестовый тур включает 15 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Максимальное количество - 15 баллов.

Аналитический (теоретический) тур включает 3 задания различной степени сложности. Каждый элемент заданий оценивается определенным количеством баллов (от 0,5 до 1 баллов), максимальное количество баллов за правильный ответ – 7. За теоретический тур максимальное количество баллов – 21.

Всего за тестовый и теоретический туры максимальное количество баллов составляет 36.

При ответах на вопросы тестового задания и заданий аналитического туров запрещается пользоваться географическими картами, атласами, словарями и справочными материалами.

Тестовый тур

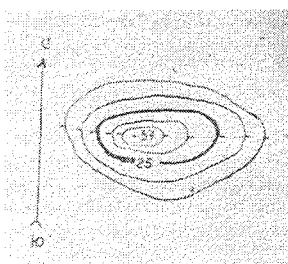
1. Решающую роль в открытии и освоении новых земель в эпоху Великих географических открытий принадлежит мореплавателям из:

- 1) Испании и Португалии; 3) Англии и Голландии;
2) Англии и Франции; 4) Италии и Греции.

2. «Бороться и искать, найти и не сдаваться», - слова, высеченные на кресте, установленном в память об экспедиции:

- 1) Руала Амундсена; 3) Фритьофа Нансена;
2) Роберта Скотта; 4) Роберта Пири.

3. В каком из утверждений правильно описана форма рельефа на рисунке?



- 1) котловина с отметкой дна 37 метров;
2) холм с абсолютной высотой 37 метров, пологими склонами;
3) холм с абсолютной высотой 37 метров, западный склон пологий, восточный – крутой, относительная высота 27 метров;
4) холм с абсолютной высотой 37 метров, относительной высотой 22 метра, западный склон крутой, восточный – пологий.

4. Какова максимальная мощность земной коры под материками 17 км и под океанами 2 км?

5. Горы суши – это участки земной поверхности:

- 1) всегда сформированные в результате складчатых движений;
2) расчленённые и приподнятые над уровнем океана на 200 м и выше;
3) расчленённые и приподнятые над уровнем океана на 500 м и выше;
4) представляющие собой положительные формы рельефа с остроугольными очертаниями.

6. Площадь поверхности Земли равна:

- 1) 370 млн. км²; 3) 550 млн. км²;
2) 510 млн. км²; 4) 467 млн. км²

7. Какого явления не было бы на Земле, если бы её ось была перпендикулярна плоскости орбиты вращения Земли вокруг Солнца?

- 1) смены дня и ночи;

2) нагревания земной поверхности уменьшалось от экватора к полюсам;

3) смены времён года;

4) дни зимнего и летнего солнцестояния.

8. Какой из перечисленных терминов может быть общим для них всех?

1) прерия;

3) степь;

2) льянос;

4) саванна.

9. Из перечисленных объектов, какой не соответствует всем остальным?

1) Аконкагуа;

3) Килиманджаро;

2) Анхель;

4) Монблан.

10. Реклама не устаёт предлагать различные сорта кофе. А где родина этого ароматного напитка – «лучшего начала дня»?

1) Эфиопия;

3) Иран;

2) Бразилия;

4) Вьетнам.

11. Астрономическая зима в умеренном поясе длится с декабрьского солнцестояния до мартовского равноденствия. Климатологи считают наступление зимнего сезона с того момента:

1) выпадает первый снег;

2) с деревьев опала листва;

3) происходит падение средних суточных температур ниже -10°C ;

4) происходит падение средних суточных температур ниже 0°C .

12. Сколько граммов соли содержится в 1 кг морской воды, если из 7 т воды получается 280 кг соли? ~~40000 г~~ 400 г

Какому морю соответствует данный показатель солёности воды? Арктическому

13. Выберите правильное определение:

1) Растения и животные распространены на Земле равномерно.

2) Самое большое разнообразие растений и животных наблюдается на территориях, где преобладает очень высокая температура и очень маленькое количество осадков.

3) В состав биосферы входят только живые организмы.

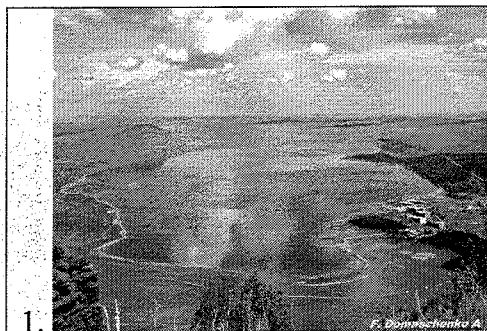
4) Самый большой природный комплекс – литосфера.

14. Остров Гренландия располагается на Арктической литосферной плите.

15. Назовите континент, который пересекают все меридианы: Америка

Теоретический тур

1. Какие объекты и явления природы показаны на рисунке/фото:



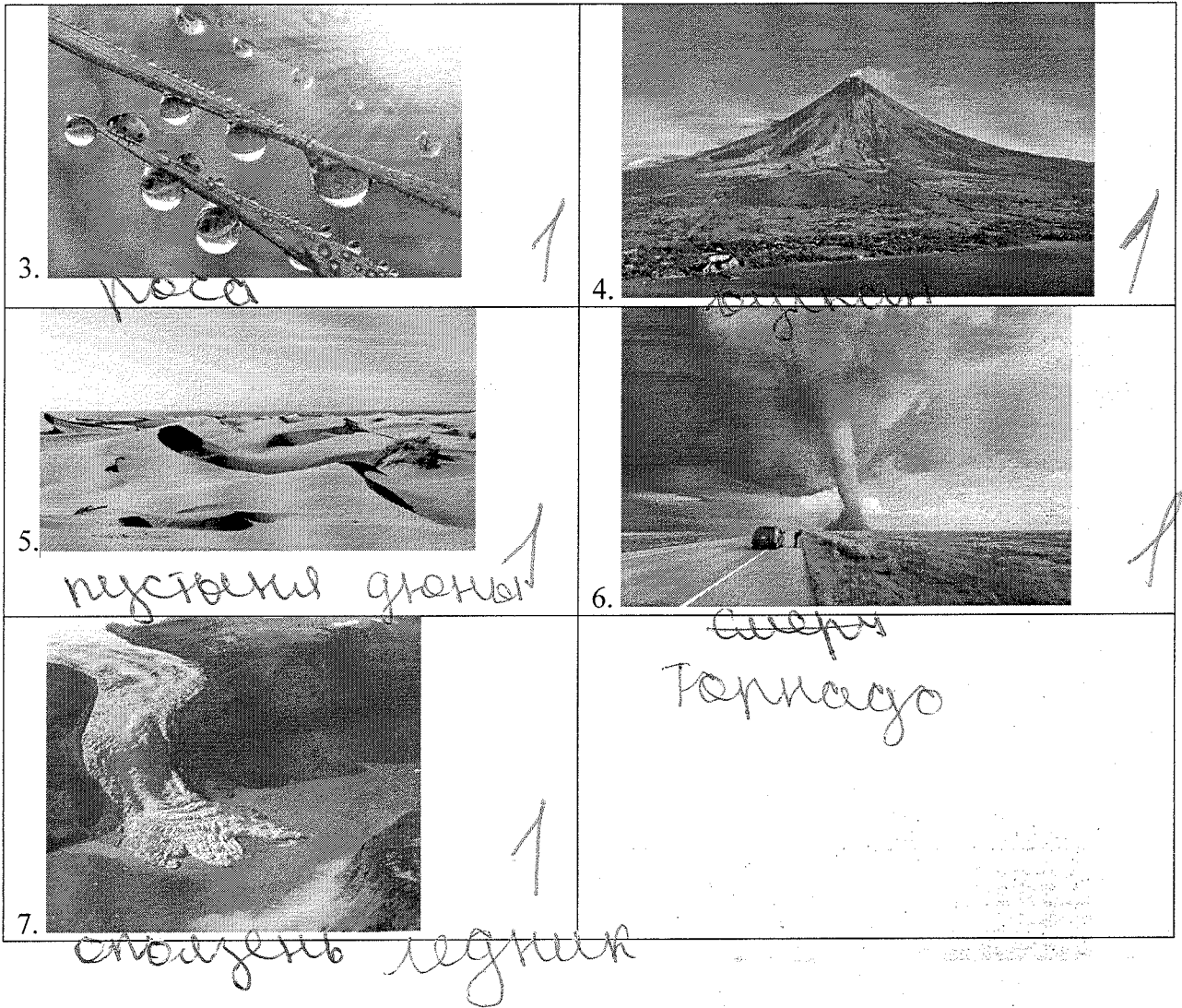
1.

Ласуна озеро



2.

Цунами

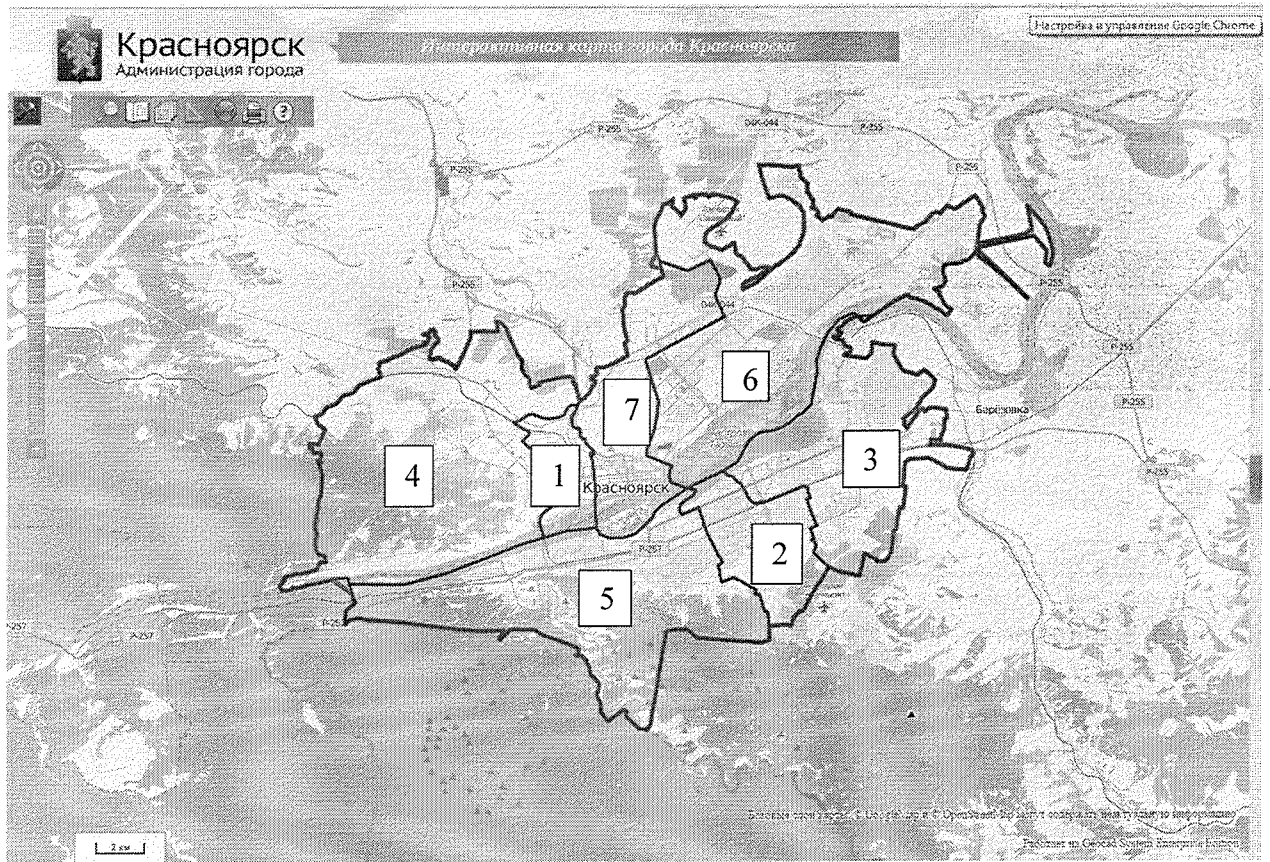


2. Вода в океанах и морях редко бывает спокойной. Какое движение воды характерно для океанских вод? Объясните происхождение различных видов движения воды в океанах по описанию явлений, событий, связанных с ними.

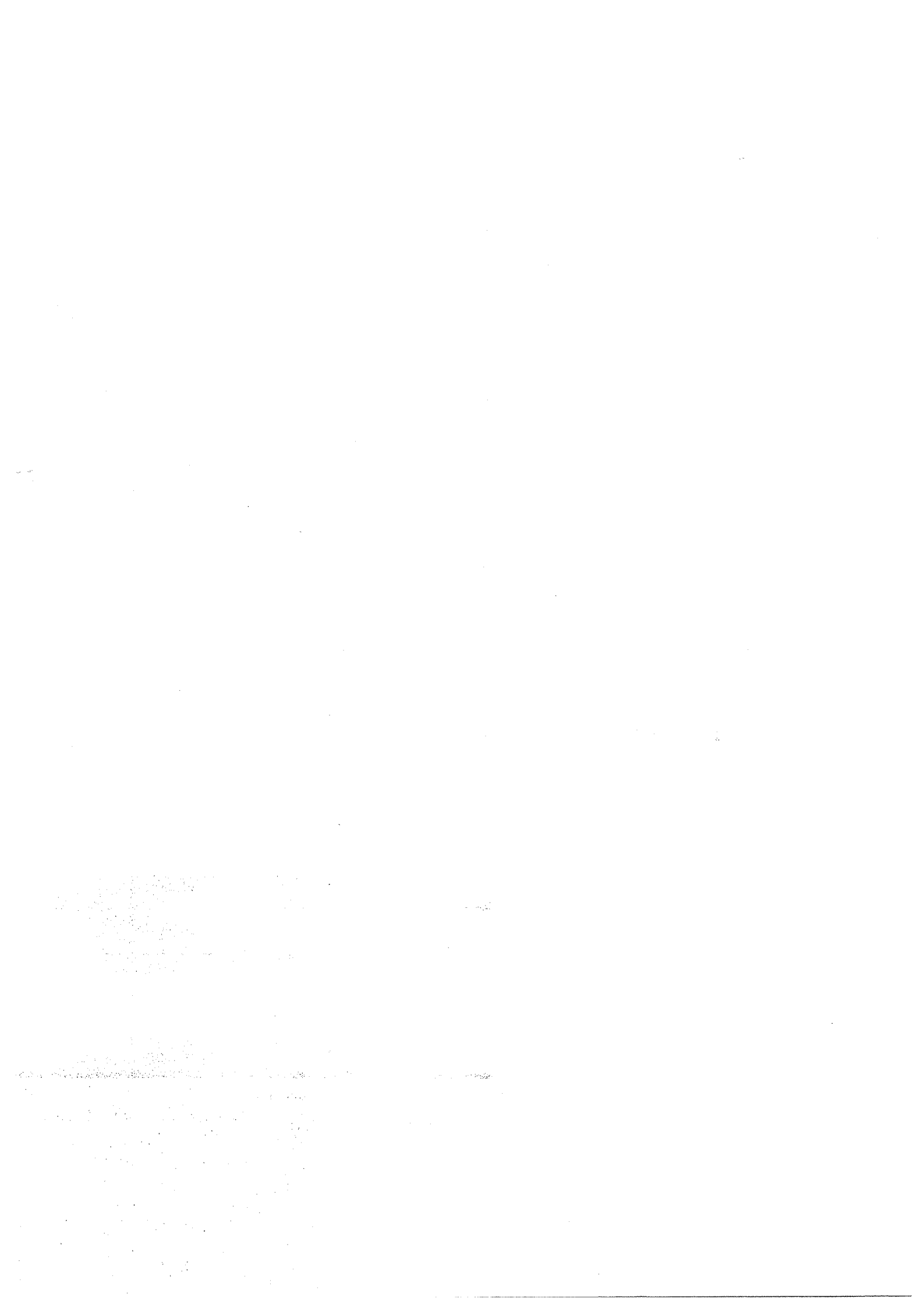
Описание явления, события	Какое явление описано в рассказе	Причина возникновения
1. Спокойное море вдруг покрылось рябью, потом побежали небольшие волны. Ветер усиливался, волны поднимались всё выше и выше. Ветер утих, успокоилось море. Осталась только лёгкая рябь.	шторм	Внезапные сильные ветры 0,5
2. Внезапно вокруг нас возникла необычайная тишина, даже шум прибоя исчез. И в этом странном молчании вода бухту покидает. Минут за двадцать вода на добрые полкилометра от берега отхлынула, обнажив дно. И вдруг, со стороны океана двигалась не волна – зелёная водяная гора с могучим рёвом. Больших бед натворила эта водяная гора. Вместо каменных домов – коробки окон, без крыш, без дверей. Деревья без листвы, некоторые из них поломаны. На улицах работают	наводне-ние	Вырубка лесов или спос машины

спасательные отряды.		
<p>3. На отлогом берегу морского залива стояли с полсотни столбов, забитых в каменистый грунт, а на столбах натянутые для просушки сети. Сети были надёжно приколочены к столбам и ещё канатами к особым колышкам привязаны. Около столбов грузовичок стоит, люди работают. Спрашиваем у рабочих, что они делают? Говорят: «Рыбу готовимся ловить, сельдь или треску. Сеть в порядок приводим».</p> <p>Наутро, ни столбов, ни сетей не было видно. Их скрыла вода. Там, где стоял грузовичок, качалась лодка.</p> <p>К вечеру, картина повторилась, только рыбаки вернулись на грузовичке, чтобы собрать рыбу.</p>	↑ правиль	↑ из-за притяже- ния луны
<p>4. Ежегодно Вудс-Холский океанографический институт выпускает в море у восточного побережья США от 10000 до 20000 дрейфующих бутылок. Бутылки пускают в воду с кораблей, паромов, установленных в море вышек, самолётов и даже дирижаблей. Обычно это светлые стеклянные бутылки. В них добавляют сухой песок для балласта и вкладывают почтовую открытку с обратным адресом института и с просьбой к нашедшему, указать в открытке дату и место обнаруженной бутылки. Возвращается около 10-11% выпущенных открыток.</p> <p>Чаще всего бутылки вылавливали у берегов Ирландии, Англии и Франции. Иногда бутылки, дрейфуя, описывали почти замкнутый круг и возвращались к берегам Антильских островов.</p>	↑ течение	↑ из-за ветров (насесть и западные)

3. На плане города Красноярск номерами обозначены его административные районы. Перечислите их.



- 1 - Железнодорожный район - /
- 2 - Ленинский район
- 3 - Кировский район
- 4 - Октябрьский район
- 5 - Березовский район
- 6 - Советский район
- 7 - Центральный район - /



Всероссийская олимпиада школьников, 2019-2020 учебный год

Школьный этап. География. 7 класс. Задания

Разработчик: Л.Ю. Ларионова, МКУ КИМЦ

Уважаемый участник олимпиады! Вашему вниманию предлагаются задания тестового и теоретического туров, на выполнение которых отводится 60 минут (на тестовое задание – 20 минут и аналитическое – 40 минут).

Тестовый тур включает 15 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Максимальное количество - 15 баллов.

Аналитический (теоретический) тур включает 3 задания различной степени сложности. Каждый элемент заданий оценивается определенным количеством баллов (от 0,5 до 1 баллов), максимальное количество баллов за правильный ответ – 7. За теоретический тур максимальное количество баллов – 21.

Всего за тестовый и теоретический туры максимальное количество баллов составляет 36.

При ответах на вопросы тестового задания и заданий аналитического тура запрещается пользоваться географическими картами, атласами, словарями и справочными материалами.

Тестовый тур

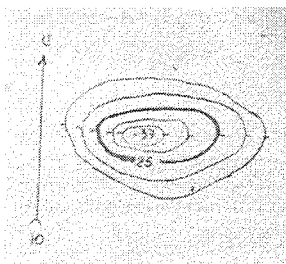
1. Решающую роль в открытии и освоении новых земель в эпоху Великих географических открытий принадлежит мореплавателям из:

- 1) Испании и Португалии; 3) Англии и Голландии;
2) Англии и Франции; 4) Италии и Греции.

2. «Бороться и искать, найти и не сдаваться», - слова, высеченные на кресте, установленном в память об экспедиции:

- 1) Руала Амундсена; 3) Фритьофа Нансена;
2) Роберта Скотта; 4) Роберта Пири.

3. В каком из утверждений правильно описана форма рельефа на рисунке?



- 1) котловина с отметкой дня 37 метров;
2) холм с абсолютной высотой 37 метров, пологими склонами;
3) холм с абсолютной высотой 37 метров, западный склон пологий, восточный – крутой, относительная высота 27 метров;
4) холм с абсолютной высотой 37 метров, относительной высотой 22 метра, западный склон крутой, восточный – пологий.

4. Какова максимальная мощность земной коры под материками 45 км - 35 км и под океанами 12 км - 5 км ?

5. Горы суши – это участки земной поверхности:

- 1) всегда сформированные в результате складчатых движений;
2) расчленённые и приподнятые над уровнем океана на 200 м и выше;
3) расчленённые и приподнятые над уровнем океана на 500 м и выше;
4) представляющие собой положительные формы рельефа с остроугольными очертаниями.

6. Площадь поверхности Земли равна:

- 1) 370 млн. км²; 3) 550 млн. км²;
2) 510 млн. км²; 4) 467 млн. км²

7. Какого явления не было бы на Земле, если бы её ось была перпендикулярна плоскости орбиты вращения Земли вокруг Солнца?

- 1) смены дня и ночи;

- 1) 2) нагревания земной поверхности уменьшалось от экватора к полюсам;
 3) смены времён года;
 4) дни зимнего и летнего солнцестояния.

8. Какой из перечисленных терминов может быть общим для них всех?

- 1) прерия; 3) степь;
 2) льянос; 4) саванна.

9. Из перечисленных объектов, какой не соответствует всем остальным?

- 1) Аконкагуа; 3) Килиманджаро;
 2) Анхель; 4) Монблан.

10. Реклама не устаёт предлагать различные сорта кофе. А где родина этого ароматного напитка – «лучшего начала дня»?

- 1) Эфиопия; 3) Иран;
 2) Бразилия; 4) Вьетнам.

11. Астрономическая зима в умеренном поясе длится с декабрьского солнцестояния до мартовского равноденствия. Климатологи считают наступление зимнего сезона с того момента:

- 1) выпадает первый снег;
 2) с деревьев опала листва;
 3) происходит падение средних суточных температур ниже -10°C ;
 4) происходит падение средних суточных температур ниже -0°C .

12. Сколько граммов соли содержится в 1 кг морской воды, если из 7 т воды получается 280 кг соли? 40 грамм

Какому морю соответствует данный показатель солёности воды? Красное

13. Выберите правильное определение:

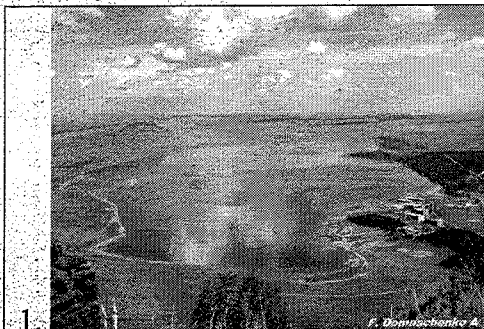
- 1) Растения и животные распространены на Земле равномерно.
 2) Самое большое разнообразие растений и животных наблюдается на территориях, где преобладает очень высокая температура и очень маленькое количество осадков.
 3) В состав биосферы входят только живые организмы.
 4) Самый большой природный комплекс – литосфера.

14. Остров Гренландия располагается на Северо-Американской литосферной плите.

15. Назовите континент, который пересекают все меридианы: Антарктида

Теоретический тур

1. Какие объекты и явления природы показаны на рисунке/фото:



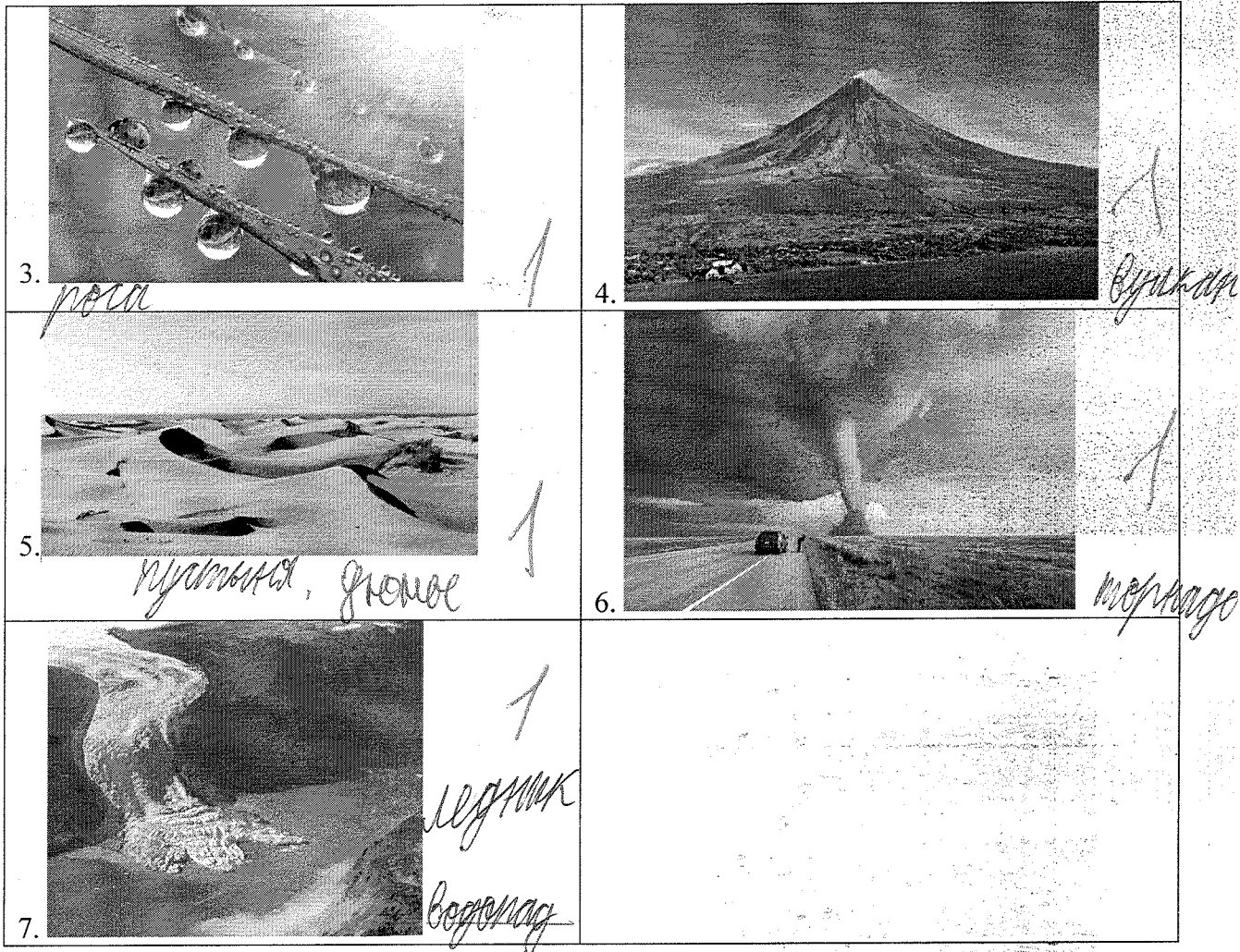
1.

озеро



2.

скалы

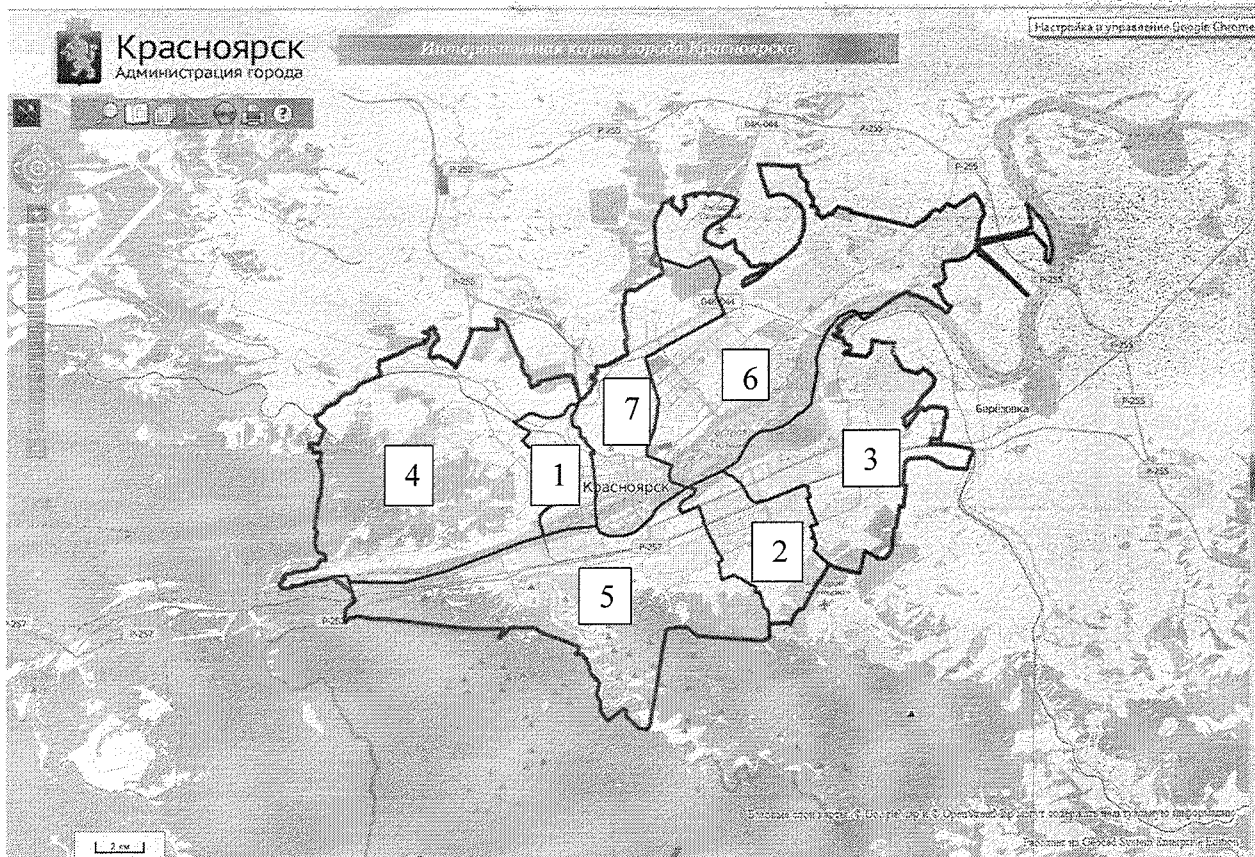


2. Вода в океанах и морях редко бывает спокойной. Какое движение воды характерно для океанских вод? Объясните происхождение различных видов движения воды в океанах по описанию явлений, событий, связанных с ними.

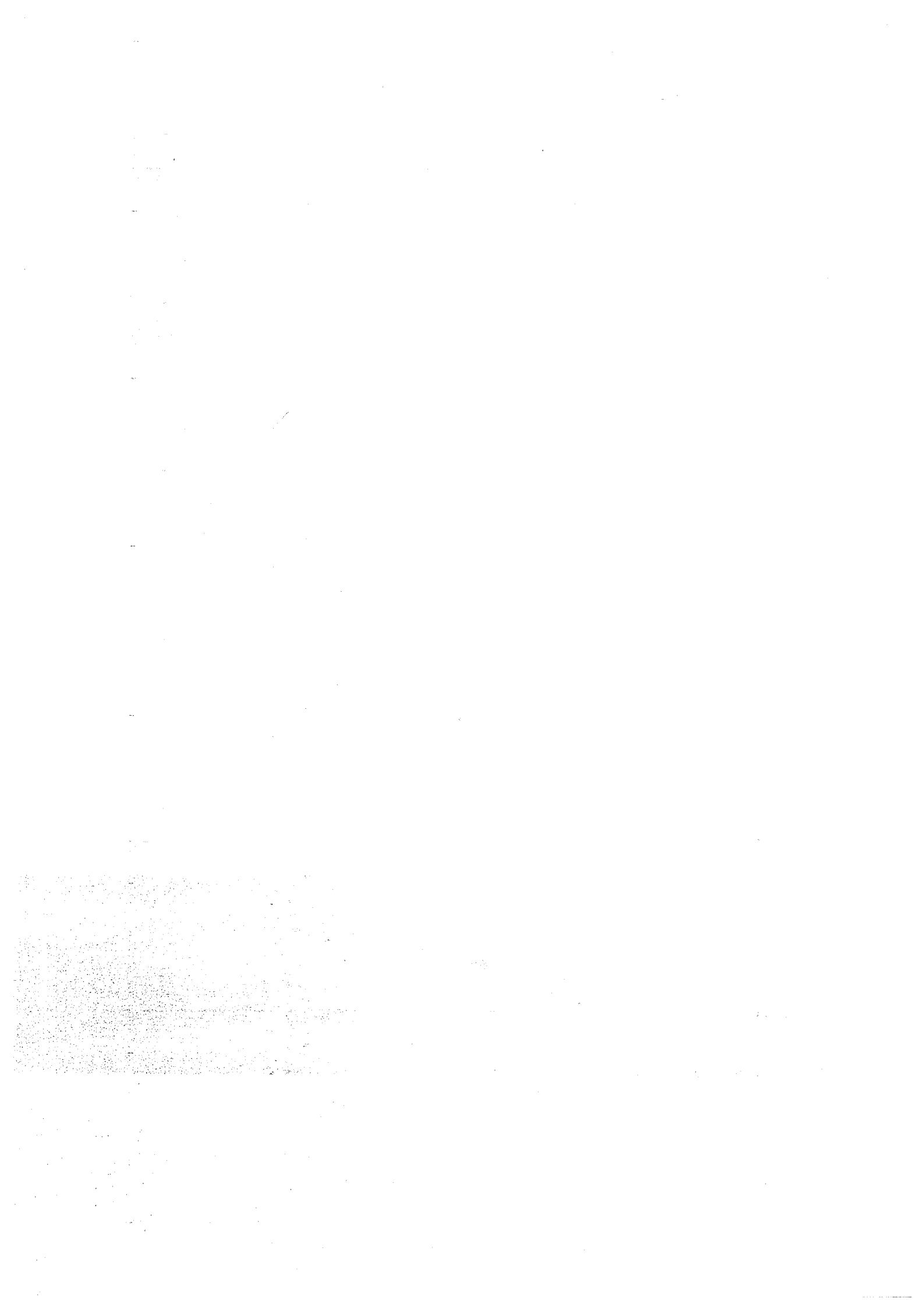
Описание явления, события	Какое явление описано в рассказе	Причина возникновения
<p>1. Спокойное море вдруг покрылось рябью, потом побежали небольшие волны. Ветер усиливался, волны поднимались всё выше и выше. Ветер утих, успокоилось море. Осталась только лёгкая рябь.</p>	<p>волны шум моря 0,5</p>	<p>сильный ветер 0,5</p>
<p>2. Внезапно вокруг нас возникла необычайная тишина, даже шум прибоя исчез. И в этом странном молчании вода бухту покидает. Минут за двадцать вода на добрые полкилометра от берега отхлынула, обнажив дно. И вдруг, со стороны океана двигалась не волна – зелёная водяная гора с могучим рёвом. Больших бед натворила эта водяная гора. Вместо каменных домов – коробки окон, без крыш, без дверей. Деревья без листвы, некоторые из них поломаны. На улицах работают</p>	<p>цунами 1</p>	<p>землетрясение 1</p>

спасательные отряды.		
<p>3. На отлогом берегу морского залива стояли с полсотни столбов, забитых в каменистый грунт, а на столбах натянутые для просушки сети. Сети были надёжно приколочены к столбам и ещё канатами к особым кольшкам привязаны. Около столбов грузовичок стоит, люди работают. Спрашиваем у рабочих, что они делают? Говорят: «Рыбу готовимся ловить, сельдь или треску. Сеть в порядок приводим».</p> <p>Наутро, ни столбов, ни сетей не было видно. Их скрыла вода. Там, где стоял грузовичок, качалась лодка.</p> <p>К вечеру, картина повторилась, только рыбаки вернулись на грузовичке, чтобы собрать рыбу.</p>	<p><i>применяли и отлив</i></p> <p>1</p>	<p><i>увлажнили лужи</i></p> <p>1</p>
<p>4. Ежегодно Вудс-Холский океанографический институт выпускает в море у восточного побережья США от 10000 до 20000 дрейфующих бутылок. Бутылки пускают в воду с кораблей, паромов, установленных в море вышек, самолётов и даже дирижаблей. Обычно это светлые стеклянные бутылки. В них добавляют сухой песок для балласта и вкладывают почтовую открытку с обратным адресом института и с просьбой к нашедшему, указать в открытке дату и место обнаруженной бутылки. Возвращается около 10-11% выпущенных открыток.</p> <p>Чаще всего бутылки вылавливали у берегов Ирландии, Англии и Франции. Иногда бутылки, дрейфуя, описывали почти замкнутый круг и возвращались к берегам Антильских островов.</p>	<p><i>постоянные течения</i></p> <p>1</p>	<p><i>Жеральдо мерное нахождение веди рельефа морского дна. постоянные ветры</i></p> <p>1</p>

3. На плане города Красноярска номерами обозначены его административные районы. Перечислите их.



- 4 - Центральный район 1
- 6 - Советский район Октябрьский 1
- 5 - Советский 1
- 4 - Свердловский 1
- 3 - Ленинский 1
- 2 - Кировский 1
- 1 - Металлургический 1



T-7-4

29

Всероссийская олимпиада школьников, 2019-2020 учебный год

Школьный этап. География. 7 класс. Задания

Разработчик: Л.Ю. Ларионова, МКУ КИМЦ

Уважаемый участник олимпиады! Вашему вниманию предлагаются задания тестового и теоретического туров, на выполнение которых отводится 60 минут (на тестовое задание – 20 минут и аналитическое – 40 минут).

Тестовый тур включает 15 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Максимальное количество - 15 баллов.

Аналитический (теоретический) тур включает 3 задания различной степени сложности. Каждый элемент заданий оценивается определенным количеством баллов (от 0,5 до 1 баллов), максимальное количество баллов за правильный ответ – 7. За теоретический тур максимальное количество баллов – 21.

Всего за тестовый и теоретический туры максимальное количество баллов составляет 36.

При ответах на вопросы тестового задания и заданий аналитического туров запрещается пользоваться географическими картами, атласами, словарями и справочными материалами.

Тестовый тур

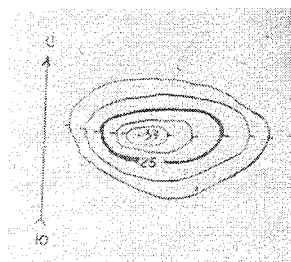
1. Решающую роль в открытии и освоении новых земель в эпоху Великих географических открытий принадлежит мореплавателям из:

- 1) Испании и Португалии;
- 2) Англии и Франции;
- 3) Англии и Голландии;
- 4) Италии и Греции.

2. «Бороться и искать, найти и не сдаваться», - слова, высеченные на кресте, установленном в память об экспедиции:

- 1) Руала Амундсена;
- 2) Роберта Скотта;
- 3) Фритьофа Нансена;
- 4) Роберта Пири.

3. В каком из утверждений правильно описана форма рельефа на рисунке?



- 1) котловина с отметкой дня 37 метров;
- 2) холм с абсолютной высотой 37 метров, пологими склонами;
- 3) холм с абсолютной высотой 37 метров, западный склон пологий, восточный – крутой, относительная высота 27 метров;
- 4) холм с абсолютной высотой 37 метров, относительной высотой 22 метра, западный склон крутой, восточный – пологий.

0,5

4. Какова максимальная мощность земной коры под материками и под океанами? 75-35 9,5

5. Горы суши – это участки земной поверхности:

- 1) всегда сформированные в результате складчатых движений;
- 2) расчленённые и приподнятые над уровнем океана на 200 м и выше;
- 3) расчленённые и приподнятые над уровнем океана на 500 м и выше;
- 4) представляющие собой положительные формы рельефа с остроугольными очертаниями.

6. Площадь поверхности Земли равна:

- 1) 370 млн. км²;
- 2) 510 млн. км²;
- 3) 550 млн. км²;
- 4) 467 млн. км²

7. Какого явления не было бы на Земле, если бы её ось была перпендикулярна плоскости орбиты вращения Земли вокруг Солнца?

- 1) смены дня и ночи;

- 2) нагревания земной поверхности уменьшалось от экватора к полюсам;
- 3) смены времён года;
- 4) дни зимнего и летнего солнцестояния.

8. Какой из перечисленных терминов может быть общим для них всех?

- 1) прерия;
- 2) льянос;
- 3) степь;
- 4) саванна.

9. Из перечисленных объектов, какой не соответствует всем остальным?

- 1) Аконкагуа;
- 2) Анхель;
- 3) Килиманджаро;
- 4) Монблан.

10. Реклама не устаёт предлагать различные сорта кофе. А где родина этого ароматного напитка – «лучшего начала дня»?

- 1) Эфиопия;
- 2) Бразилия;
- 3) Иран;
- 4) Вьетнам.

11. Астрономическая зима в умеренном поясе длится с декабрьского солнцестояния до мартовского равноденствия. Климатологи считают наступление зимнего сезона с того момента:

- 1) выпадает первый снег;
- 2) с деревьев опала листва;
- 3) происходит падение средних суточных температур ниже -10°C ;
- 4) происходит падение средних суточных температур ниже -0°C .

12. Сколько граммов соли содержится в 1 кг морской воды, если из 7 т воды получается 280 кг соли? 0,04 кг = 40 г

Какому морю соответствует данный показатель солёности воды? Красное море

13. Выберите правильное определение:

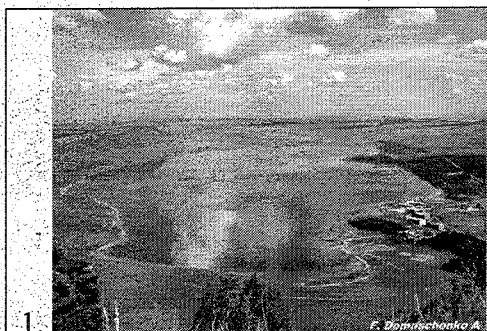
- 1) Растения и животные распространены на Земле равномерно.
- 2) Самое большое разнообразие растений и животных наблюдается на территориях, где преобладает очень высокая температура и очень маленькое количество осадков.
- 3) В состав биосферы входят только живые организмы.
- 4) Самый большой природный комплекс – литосфера.

14. Остров Гренландия располагается на Северо-Американском литосферной плите.

15. Назовите континент, который пересекают все меридианы: Антарктида

Теоретический тур

1. Какие объекты и явления природы показаны на рисунке/фото:



1.

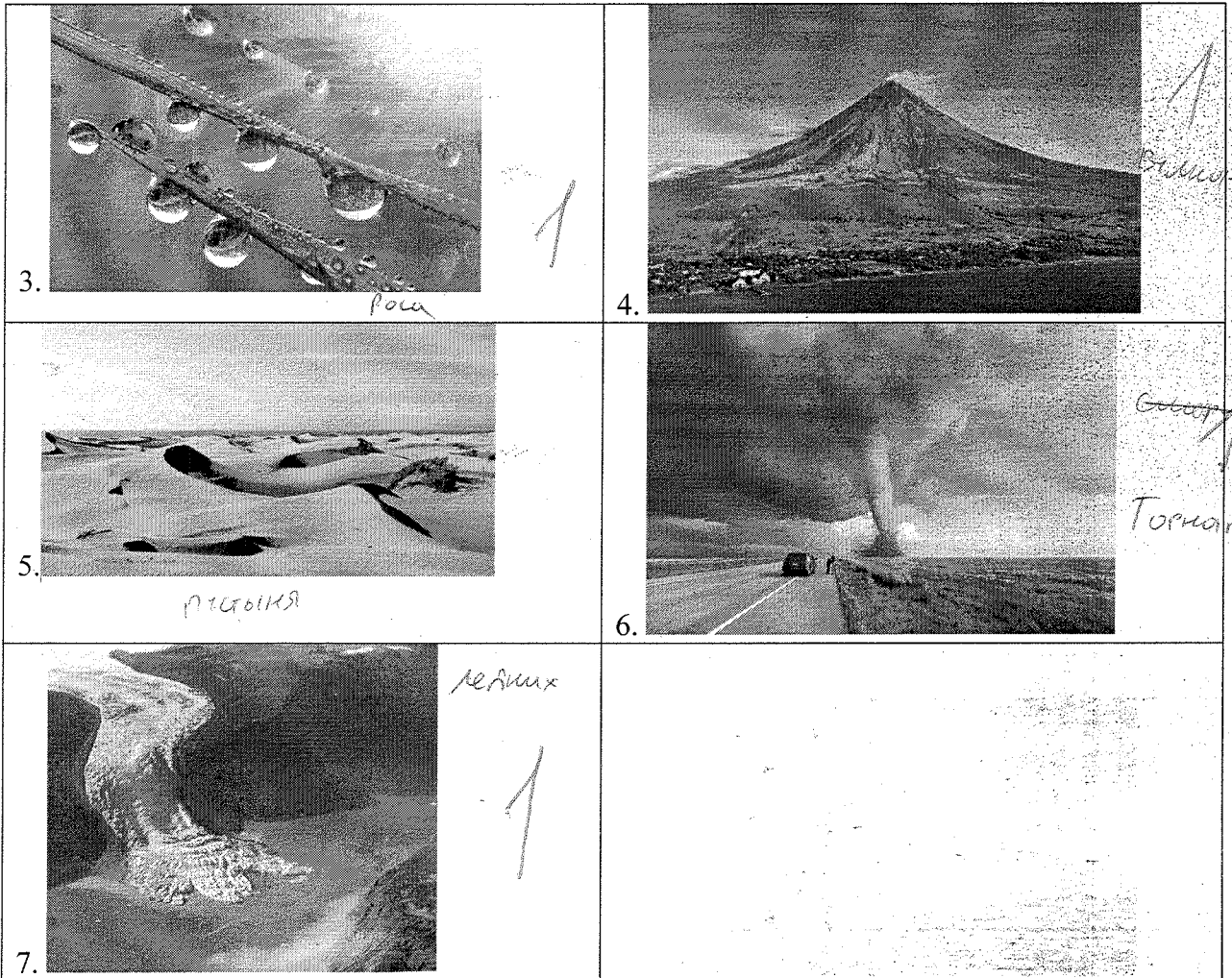
озёро

1



2.

Ущелье

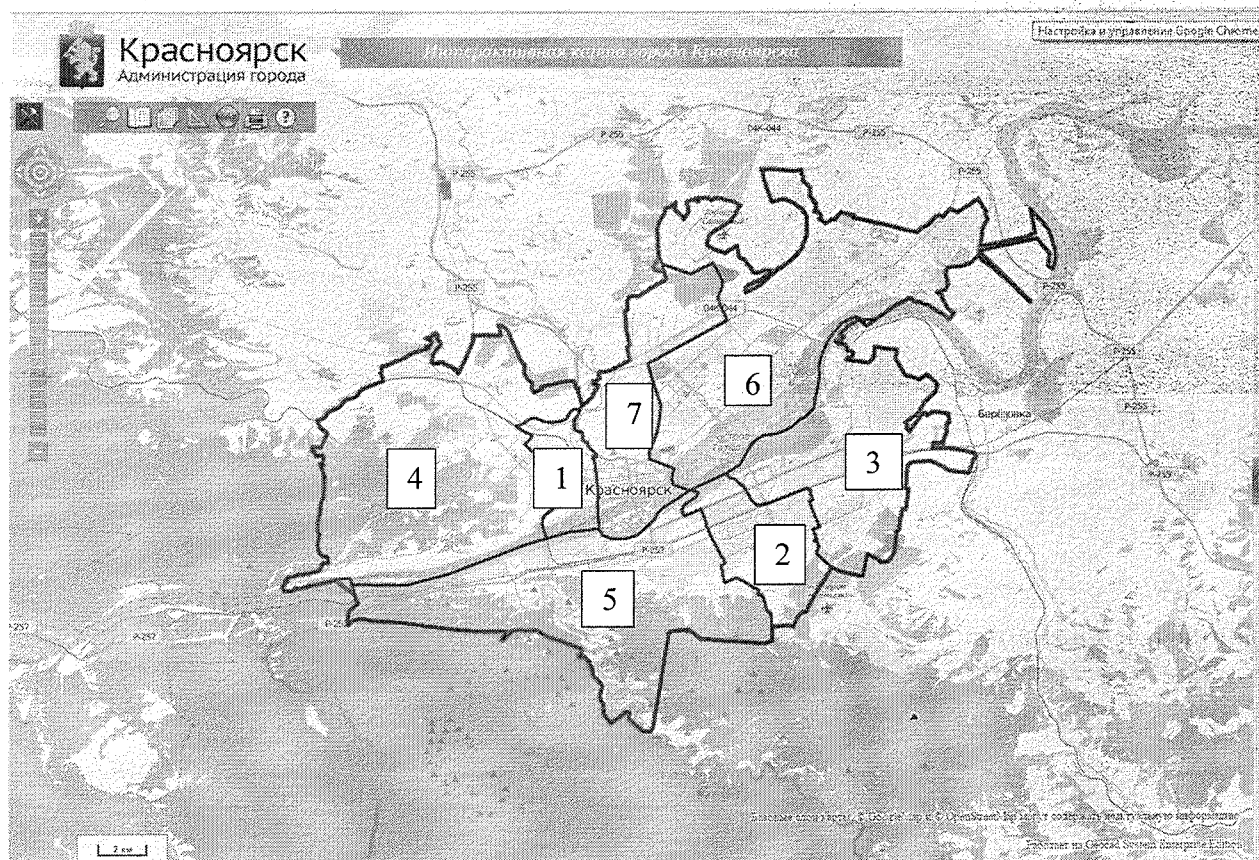


2. Вода в океанах и морях редко бывает спокойной. Какое движение воды характерно для океанских вод? Объясните происхождение различных видов движения воды в океанах по описанию явлений, событий, связанных с ними.

Описание явления, события	Какое явление описано в рассказе	Причина возникновения
<p>1. Спокойное море вдруг покрылось рябью, потом побежали небольшие волны. Ветер усиливался, волны поднимались всё выше и выше. Ветер утих, успокоилось море. Осталась только лёгкая рябь.</p>	<p>Волны 0,5</p>	<p>ветер 0,5</p>
<p>2. Внезапно вокруг нас возникла необычайная тишина, даже шум прибоя исчез. И в этом странном молчании вода бухту покидает. Минут за двадцать вода на добрые полкилометра от берега отхлынула, обнажив дно. И вдруг, со стороны океана двигалась не волна – зелёная водяная гора с могучим рёвом. Больших бед натворила эта водяная гора. Вместо каменных домов – коробки окон, без крыш, без дверей. Деревья без листвы, некоторые из них поломаны. На улицах работают</p>	<p>Цунами 1</p>	<p>Порывы ветра Землетрясение 1</p>

<p>спасательные отряды.</p> <p>3. На отлогом берегу морского залива стояли с полсотни столбов, забитых в каменистый грунт, а на столбах натянутые для просушки сети. Сети были надёжно приколочены к столбам и ещё канатами к особым кольшкам привязаны. Около столбов грузовичок стоит, люди работают. Спрашиваем у рабочих, что они делают? Говорят: «Рыбу готовимся ловить, сельдь или треску. Сеть в порядок приводим». Наутро, ни столбов, ни сетей не было видно. Их скрыла вода. Там, где стоял грузовичок, качалась лодка. К вечеру, картина повторилась, только рыбаки вернулись на грузовичке, чтобы собрать рыбу.</p>	<p>Примы, 61 Отливы</p> <p>↑</p>	<p>Проточные Пляжи Мног. Воды</p> <p>↑</p>
<p>4. Ежегодно Вудс-Холский океанографический институт выпускает в море у восточного побережья США от 10000 до 20000 дрейфующих бутылок. Бутылки пускают в воду с кораблей, паромов, установленных в море вышек, самолётов и даже дирижаблей. Обычно это светлые стеклянные бутылки. В них добавляют сухой песок для балласта и вкладывают почтовую открытку с обратным адресом института и с просьбой к нашедшему, указать в открытке дату и место обнаруженной бутылки. Возвращается около 10-11% выпущенных открыток.</p> <p>Чаще всего бутылки вылавливали у берегов Ирландии, Англии и Франции. Иногда бутылки, дрейфуя, описывали почти замкнутый круг и возвращались к берегам Антильских островов.</p>	<p>↑</p> <p>Течения</p>	<p>↑</p> <p>Постоянные Ветры (пассаты, западные)</p>

3. На плане города Красноярска номерами обозначены его административные районы. Перечислите их.



- 1 - Железнодорожный - 1
- 2 - Кировский - 1
- 3 - Ленинский - 1
- 4 - Свердловский - 1
- 5 - Советский - 1
- 6 - Октябрьский - 1
- 7 - Центральный - 1

