**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №149»**

***660077, г Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.8 (391): 228-03-99, 255-39-60,***

***ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,***

***эл. почта:*** [***sch149\_krsk@mail.ru***](mailto:sch149_krsk@mail.ru)***, сайт sch149.ru***

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Юный экскурсовод»**

Программа «Юный экскурсовод» разработана для того, чтобы содействовать в духовно-нравственному становлению подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Данная программа в системе внеурочной деятельности предполагает обучение учащихся школы основам экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. Кроме того, школа юного экскурсовода призвана научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Данная программа предназначена для обучающихся 6-7 классов, интересующихся историей родного края и музееведением. Курс рассчитан на 1 год обучения и составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане. Время занятий составляет 40 минут.

**Цель программы** – формирование познавательной потребности в освоении исторического материала и презентация его другим участникам образовательного процесса..

**Задачи программы:**

* воспитать патриотизм и любовь к родному краю через самостоятельное проведение экскурсии;
* формировать способность самостоятельно оценивать исторические события;
* развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО программа направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка;

- развитие мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка;

- привлечение детей к участию в общественно полезных, социально значимых акциях;

- взаимодействие с семьёй.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных понятий и способствует формированию эволюционного мышления. Значительное место в программе отведено экскурсиям, практической работе и проведению наблюдений. Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы. Работа на занятиях строится как исследовательская: дети находят дополнительную литературу, систематизируют материал.

Сроки и этапы реализации программы. Программа имеет историко-краеведческую направленность, предназначена для детей в возрасте от 12 до 14 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, а на активное участие их самих в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему своего народа. Программа призвана расширить кругозор по истории страны и родного города, обучить навыкам работы с разнообразными историческими и музейными источниками. Значительное место в программе занимает изучение материалов музейного фонда, музейных экспозиций, литературы, предполагается сотрудничество с музеями города.

**Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:**

* набор раздаточных материалов;
* художественная литература для чтения по темам программы;
* демонстрационный материал (карты, таблицы);
* оборудование для аудиовизуальной проекции;

**Форма организации занятии – групповая:**

* беседы, устные журналы, дискуссии;
* экскурсии;
* самостоятельное проведение экскурсий в школьном музее;
* заочные путешествия по музеям мира;
* викторины, конкурсы (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
* индивидуальная самостоятельная работа;
* творческая работа (рисунки, мини – сочинения, статьи в газету);
* исследовательская работа (участие в проектной деятельности);
* консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
* конференции (участие детей в школьных и городских мероприятиях) и т.п.
* чтение художественной и научно-познавательной литературы.
* Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но и уметь обрабатывать информацию, уметь правильно воспользоваться ею. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий, самостоятельной работы в школьном музее. В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию обучения по программе будут сформированы:

**Учебно-тематический план**

1. Вводное занятие.

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний.

Профили музеев. Музеи мира. Музеи города. Посещение музея города.

3. Славное прошлое авиации Красноярска

История развития гражданской авиации в Красноярске

4. Виды экскурсий. Обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов. Знакомство с работой экскурсоводов.

6. Роль экскурсовода в работе экспозиции.

Знакомство учащихся с работой экскурсовода.

7. Методика подготовки экскурсий.

Составление плана экскурсии. Отбор и систематизация значимого материала.

8. Как провести экскурсию.

Составление текста экскурсии. Правилам проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов.

9. Я - экскурсовод.

Преодоление неуверенности в своих силах, развитие коммуникативных способностей.

10. Пробуем свои силы.

Ведение экскурсий в кабинете, в школьном музее.

11. Сбор материала для исследовательской работы.

12. Оформление творческой работы.

Оформление результатов поисково-исследовательской работы. Библиография. Критерии оценки проекта.

13. Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.

Презентация, защита проекта. Публичное выступление.

14. Проведение экскурсий в кабинете.

**Планируемые результаты**

В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию обучения по программе будут сформированы:

**Личностные действия**:

**Обучающийся научится и приобретет:**

* научится ориентироваться в важнейших для области событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

* основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край;
* мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно‐познавательные, внешние и внутренние мотивы;.

**Регулятивные действия:**

**Обучающийся научится:**

* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

**Обучающийся получит возможность:**

* уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, цели;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией;
* вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные действия:**

**Обучающийся научится:**

* описывать достопримечательности города;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* устанавливать причинно‐следственные связи;

**Обучающийся получит возможность:**

* самостоятельно подбирать литературу по теме;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
* работать в семейных, школьных архивах.

**Коммуникативные действия:**

**Обучающийся научится:**

* способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее;
* учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Обучающийся получит возможность:**

* готовить и выступать с сообщениями;
* формировать навыки коллективной и организаторской деятельности, проводить экскурсии в кабинете;
* аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Система организации контроля за реализацией программы.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организована в форме:

* викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
* создания презентаций и представлений по изученной теме;
* создания и защиты собственного проекта;
* исследовательской работы;
* проведение своей личной экскурсии для учеников школы №149
* участия в массовом мероприятии (конкурсной программе).