**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №149»**

***660077, г Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.8 (391): 228-03-99, 255-39-60,***

***ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,***

***эл. почта:*** [***sch149\_krsk@mail.ru***](mailto:sch149_krsk@mail.ru)***, сайт sch149.ru***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Моя будущая профессия»**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на развитие личности выпускника («портрет выпускника»), где наряду с другими характеристиками, указаны следующие требования: выпускник основной школы должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы; выпускник средней (полной) ступени общего образования должен быть подготовлен к осознанному выбору профессии, мотивирован на дальнейшее образование и самообразование.

Для достижения обозначенных целей необходимо, чтобы профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении осуществлялась системно и последовательно в процессе обучения, внеурочной, в том числе внешкольной, деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими субъектами профориентации: семьей, профессиональными образовательными учреждениями, вузами, предприятиями, другими организациями для постепенного формирования профессионального самоопределения выпускников.

**Цель профориентационной работы:** создание единого образовательного и воспитательного пространства для активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе в соответствии со своими способностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

* Создать систему подготовки учащихся 1-9 классов в рамках профориентационной программы.
* Создать условия для осознанного процесса самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.
* Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.
* Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности.
* Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.
* Совершенствовать формы и способы взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, сотрудничество в выборе профессионального пути.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогических работников образовательных учреждений, родителей учащихся общеобразовательных учреждений, работодателей, сотрудников центров занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В работу проектной команды входят:

* руководитель профориентационной работы;
* психологи;
* классные руководители;
* учителя технологии;
* школьное соуправление;
* Родительский совет;
* Социальные педагоги.

**Участники:**  
Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;

**Содержание плана работы:**  
 План работы реализуется в процессе обучения, внеурочной, внешкольной  
деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными  
структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. А также через сетевые формы организации программы.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:

**1-4 классы**: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; включение предметной деятельности на уровне ролевой игры (движение WorldSkills)

**5-7 классы**: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта   
в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиям, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку; защита проектов по предметам.

**8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое   
и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям; погружение в профессии (фестиваль профессий, экскурсии на производство).

**Технологическая карта внедрения проекта «Моя будущая профессия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Формы реализации проекта** | **Ресурсы** | **Социальные партнеры** | **Другое** |
| **Школа** | | | | |
| **1-4** | Уроки - знакомство с профессиями, экскурсии. Создание рабочей группы  Школьное движение KidSkills  факультативы по компетенциям  чемпионат по профориентации | Лаборатория «Инженеры будущего», школьный музей,  Школьные кабинеты по предметам. Рабочие места. | Классные руководители, учителя-предметники, учащиеся инженерных классов  Родители  Педагог организатор по внеурочной работе | Регистрация в сообществе «ПроЕктоРия», Создание групп в соцсети,  Гости - знаменитости, спортсмены, врачи, ученые |
| **5-7** | Взаимодействие с родителями  Индивидуальные учебные проекты по предметам. Внеурочная деятельность в виде защиты проектов по предметам.  Волонтерство,  экскурсии | Наличие программ, учебной литературы, факультативные занятия | Ресурсы родителей, школы-партнеры, Лаборатория «Инженеры будущего», кабинеты технологии | Создание страницы на сайте школы, школьный стенд по профориентации, Кванториум, Дворец творчества |
| **8-9** | Уроки технологии  Диагностико-консультационный, | Стенд по профориентации  Информация на видеоэкране  Кабинет технологии.  Библиотеки  Институты и колледжи города.  Центр занятости населения | Учителя технологии, представители разных профессий (родители). Аэропорт Емельяново, РУСАЛ, | Регистрация в сообществе «ПроЕктоРия», Создание групп, проекты по технологии «Мое профессиональное будущее» |
| **Город** | | | | |
|  | Взаимообучение школ  Проекты  Чемпионаты  Курсы повышения квалификации  Партнерские программы | Технопарки Кванториумы  Дома творчества  Профориентационные площадки в Сибири  Музеи | Администрация школы  Руководитель по профориентации  Учителя технологии  Классные руководители | Взаимодействие с городами-партнерами  Форумы, интернет-порталы, трансляция в СМИ |