**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №149»**

***660077, г Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.8 (391): 228-03-99, 255-39-60,***

***ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,***

***эл. почта:*** [***sch149\_krsk@mail.ru***](mailto:sch149_krsk@mail.ru)***, сайт sch149.ru***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Веселый английский»**

«Сколько языков ты знаешь,

столько раз ты человек”.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка в жизни современного молодого человека стала первой необходимостью для личностного и профессионального развития. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несѐт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал.

Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предваряющим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Организация кружковой работы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умении и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знании в неформальной остановке.

Программа «Веселый английский» по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации–кружковой. Программа «Веселый английский» предназначена для младших школьников, а также интересующихся предметом, высокомотивированных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни

Программа рассчитана на 34 часа-1 занятие в неделю.

**Цель программы:** *Формирование умений общаться на английском языке с учѐтом речевых возможностей и потребностей младших школьников.*

Каждое занятие – непрерывное общение учеников на английском языке, которое позволяет реализовать следующие задачи:

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач

на английском языке в рамках изученной тематики;

2. Формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

3.Научить элементарной диалогической и монологической речи;

4. Изучить основы грамматики и практически отработать применения этих

правил в устной разговорной речи;

5.Выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

1. Создать условия для полноценного и своевременного психологического

развития ребенка;

2. Развивать мышление, память, воображение, волю.

3.Расширять кругозор учащихся;

4.Формировать мотивацию к познанию и творчеству;

5.Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

*Воспитывающие:*

1.Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

2.Воспитывать чувство толерантности;

3.Воспитывать чувство ответственности перед другими людьми,

сопереживания

и взаимопомощи;

4.Воспитывать патриотические чувства;

Содержание и тематика занятий тесно связаны с учебным материалом, учитывает психофизиологические особенности младшего школьного возраста ребенка, его возможностей, выбор методов, форм и средств работы. Для реализации содержания курса используются следующие методы и приѐмы работы.

Методы Приемы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Ознакомление с новой темой | объяснение;  слушание и запись;  самостоятельное чтение;  работа со словарем; |
| 2. Тренировка | ответы на вопросы;  поиск информации в тексте;  чтение и перевод текстов; -  ролевые игры;  работа с карточками; |
| 3. Практика | обсуждение изучаемой темы;  работа в парах;  коллективная работа. |

Теоретические сведения, представленные в программе, подкрепляются практическими занятиями в форме тренингов, речевых упражнений, ролевых игр. На занятиях используются иллюстративные материалы: таблицы, картинки, аудиозаписи, видеозаписи, игрушки.

**Учебно-тематический план занятий кружка****« Веселый Английский»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов всего | Теорет. | Практич. |
| 1 | Приветствие | 5 | 1 | 4 |
| 2 | Знакомство | 5 | 1 | 4 |
| 3 | Животные | 5 | 1 | 4 |
| 4 | Празднование Рождества и Нового года | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Счет | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Цвета | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Семья. Части тела. | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Фрукты, овощи, продукты. | 4 | 1 | 3 |
|  | Итого: | 34 | 8 | 26 |

**Прогнозируемые результаты освоения программы по внеурочной**

**деятельности**

В результате изучения английского языка на занятиях

кружка ученик должен знать:

1. Алфавит, основные буквосочетания, звуки.

2. Основные правила чтения.

3. Соблюдение норм произношения

4. Наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Уметь:

1. Участвовать в элементарном этикетном диалоге

2. Кратко рассказывать о себе, семье, друге.

3. Читать вслух текст, построенный на изученном материале.

4. Написать письмо на английском языке в пределах изучаемого материала

Заключительный результат-спектакль на английском языке.