**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №149»**

***660077, г Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.8 (391): 228-03-99, 255-39-60,***

***ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,***

***эл. почта:*** ***sch149\_krsk@mail.ru******, сайт sch149.ru***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«В мире доброты и красоты»**

Данная программа составлена как непредметный курс и разработана в рамках плана воспитательной и внеурочной деятельности  школы №149 и сотрудничества с учреждениями культуры г. Красноярска.

1. **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Цель программы**: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей и знакомство с культурными традициями г. Красноярска.

**Задачи программы:**

Создать условия для:

* Расширения кругозора учащихся;
* Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
* Развития активности и самостоятельности;
* Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
* Формирования доброжелательного отношения к товарищам, коммуникативных компетенций.
1. **Общая характеристика курса**

Актуальность курса обусловлена насущной социально –педагогической потребностью, обновления содержания образования, развитие воспитательных функций школы в новых социокультурных условиях. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира, именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. И в связи с этим художественная –практическая деятельность, существующая в динамике от созерцания к желанию действовать, от первичного соприкосновения с искусством к его осмысленной оценке.

При проведении занятий ведущими формами деятельности являются: экскурсии, праздничные мероприятия, посещение театров, музеев, филармонии, библиотек г. Красноярска, самостоятельная творческая деятельность обучающихся.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

Возраст детей, участвующих в реализации данной воспитательной программы от 7 до 10 лет (начальное общее образование).

Сроки реализации воспитательной программы - 2 года.

Форма и режим занятий: программа рассчитана 68 часов (на каждый год обучения) соответственно.

1-й год обучения 1 раз в неделю по 2 часа (всего 68 часов).

2-й год обучения 1 раз в неделю по 2 часа (всего 68 часов).

Итого: 136 часов

Исходя из специфики программы количество часов, отводимых на каждый из разделов программы может варьироваться, с учетом фактически затраченного времени на мероприятие.

Расписание проведений занятий свободное, связано с планами работы учреждений культуры г. Красноярска, школьным планом воспитательной работы.

**Связь содержания программы с учебными предметами**

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), история, риторика, технология.

В структуре программы выделяется 6 разделов:

1. «Школьный мир творчества»

Данный раздел посвящен творческой, практической деятельности обучающихся (поделки, рисунки, участие в конкурсе чтецов, подготовка творческих номеров).

1. «Мир театра»

Посещение театров г. Красноярска, первоначальное знакомство с театральными профессиями, мира «закулисья», с культурой поведения в театре.

3. «Очаровательный мир музеев»

Посещение музеев г. Красноярска, первоначальное знакомство с историей родного края, ее природой, знаменитыми людьми, с культурой поведения в музее.

1. «Увлекательный мир библиотеки»

Посещение библиотек г. Красноярска, расширение читательского кругозора, вовлечение детей в читатели.

1. «В гостях у филармонии»

Вовлечение младших школьников в мир музыки, танца, вокального и хорового исполнения, знакомство с музыкальными инструментами, развития музыкального вкуса.

1. «В гости к нам»

Сотрудничество с творческими коллективами.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

* Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность;
* Формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
* Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления;
* Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности;
* Формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.
1. **Содержание курса внеурочной деятельности «В мире доброты и красоты»**
	1. «Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую

деятельность.

* Тематические конкурсы рисунков,
* Тематические конкурсно –игровые программы
* Конкурсы прикладного творчества
* Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов
1. «Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об

эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

* Посещение спектаклей театров:
* Театр юного зрителя
* Музыкальный театр
* Тематические классные часы «Театральная этика», «Мои театральные впечатления»
1. «Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

* Посещение музеев г. Красноярска:
* Музей геологии
* Краеведческий музей
* Встречи с интересными людьми
* Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
* Посещение мастер – классов
* Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи»
1. «Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

* Посещение библиотек:
* Городская библиотека
* Школьная библиотека
* Уроки информационной грамотности
* Конкурсно –игровые программы на литературные темы
* Классный час «Творчество Виктора Драгунского»
1. «В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

* Музыкальные программы для детей в Детской школе искусств №8
* «Знай наших» (концерты с участием лучших юных музыкантов нашего района)
* Классный час «Музыкальный мир моих увлечений»
1. «В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение

кругозора учащихся.

* Цирковые представления
* Театральные коллективы
* Тематические познавательные программы «Планетарий»
1. **Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Общеекол-во часов | В том числе | Видыдеятельности |
| Теория | Практика |
| «Школьный мир творчества», 7 ч |
| 1 | Конкурс творческих работ «Моя любимая школа» (рисунки) | 1 |  | 1 | Тематическое рисование |
| 2 | Конкурс стихов и рисунков о Красноярске | 1 |  | 1 | Тематическое рисование, исполнение тематических произведений |
| 3 | Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи) | 1 |  | 1 | Тематическое рисование, исполнение тематических произведений |
| 4 | Конкурс рисунков и плакатов «Герои Отечества» | 1 |  | 1 | Тематическое рисование |
| 5 | Конкурс рисунков «Космос глазами сердца» | 1 |  | 1 | Тематическое рисование |
| 6 | Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1 |  | 1 | Тематическое рисование |
| 7 | Праздник «Прощай, начальная школа» | 1 |  | 1 | Творческие выступления |
| «Мир театра», 6 ч |
| 8 | Посещение драматического театра А.С.Пушкина | 2 |  | 2 | Посещение театра |
| 9 | Посещение музыкального театра | 2 |  | 2 | Посещение театра |
| 10 | Посещение театра юного зрителя | 2 |  | 2 | Посещение театра |
| «Очаровательный мир музеев», 12 ч |
| 11 | Посещение школьного музея | 3 | 1 | 2 | Участие в экскурсии |
| 12 | Посещение краеведческого музея | 3 |  | 3 | Участие в экскурсии |
| 13 | Интерактивный музей науки Ньютон Парк | 3 | 1 | 2 | Участие в экскурсии |
| 14 | Мемориал Победы | 3 |  | 3 | Посещение мемориала |
| «Увлекательный мир библиотеки», 4 ч |
| 15 | Посещение городской библиотеки  | 2 | 1 | 1 | Посещение библиотеки |
| 16 | Посещение школьной библиотеки | 2 | 1 | 1 | Посещение библиотеки |
| «В гостях у филармонии», 2 ч |
| 17 | Концерт ко Дню матери | 2 |  | 2 | Концерт для родителей |
| «В гости к нам», 3 ч |
| 18 | Театральные постановки | 3 |  | 3 | Спектакль в школе |
|  | Итого | 34 ч | 4 ч | 30 ч |  |

**Планируемые результаты**

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире доброты и красоты»**

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире доброты и красоты» является сформированность следующих умений:

* Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор**,** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
* Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
* Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
* Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире доброты и красоты» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:
* Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценкусобственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
* 2. Познавательные УУД:
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Контроль и оценка планируемых результатов**

Для оценки степени достижения планируемых результатов предполагается использовать следующие показатели:

* Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
* Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
* Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Формы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

* тестирование;
* анкетирование;
* демонстрации и выставки творческих работ.

     Контроль и оценка  результатов  учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы  ребёнком и не допускает  сравнения его с другими детьми.

**6.Описание учебно –методического и материально-техническое обеспечения курса внеурочной деятельности «В мире доброты и красоты»**

1. Учебно-иллюстративный материал:
	* презентации по темам;
	* видеоматериалы по темам;
	* иллюстративный и дидактический материал по темам занятий.