****

**План деятельности МАОУ СШ №149 для решения задач августовской конференции 2018**

**«Красноярский стандарт качества образования: выбор и самоопределение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Планируемый результат | мероприятия | Ответственные | Сроки |
| 1. **Направление «Образовательные результаты»** | | | | |
| 1.1  Создать условий для успешной адаптации учащихся к новым условиям; | Преемственность в применении форм и методов обучения | СЕМИНАРЫ:  Организация адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах; | Супрун С.В. | август |
| 1.2. Реализовать программы преемственности ДОУ-школа, I-II, II-III ступени | Применение учителями-предметников форм, методов, приёмов обучения, способствующих повышению динамике предметных результатов в адаптационный период | **Провести круглые столы:**  Детский сад-начальная школа» учителя 1-х классов и воспитатели д/с№9,143; | Шпика И.В. | ноябрь |
| «Начальная школа-основная школа»; | Шпика И.В.  Наумцева Н.В. | октябрь |
| «Результаты мониторинга по готовности перехода учащихся 4-х классов в основную школу»; | Социально-психологическая служба  Шпика И.В. | март |
| «Результаты мониторинговых исследований обучающихся по адаптации 1-х»; | Социально-психологическая служба  Наумцева Н.В.  Зорина С.А. | октябрь  ноябрь |
| «Результаты мониторинговых исследований обучающихся по адаптации 5-х»; | Наумцева Н.В. | февраль |
| «Результаты мониторинговых исследований обучающихся по адаптации 10-х классов»; | Зорина С.А. | февраль |
| * 1. Расширить образовательный ресурс общеинтеллектуальной направленности | Увеличение доли учащихся, участвующих в проектах, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня; | Включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность; | Наумцева Н.В. | В течение года |
| Повышение мотивации учащихся, сохранение показателей успеваемости и качества знаний на уровне 2017-2018 учебного года | Организация индивидуальной работы с обучающимися во внеурочное время; | Меркулова О.М. | В течение года |
| Организация работы по реализации дополнительных образовательных программ; | Меркулова О.М. | В течение года |
| Организация элективных, факультативных, индивидуальных занятий с обучающимися; | Зорина С.А. | В течение года |
| Работа с одарёнными учащимися; | Наумцева Н.В. | В течение года |
| * 1. Реализовать программу «Здоровая школа» | Создание комфортных условий для работы всех участников образователь-ного процесса | Сотрудничество с министерством здравоохранения Красноярского края | Лачева О.А. | В течение года |
| Сотрудничество с институтом Проблем Севера |
| Проведены тренинги:   * «Взаимодействие с родителями»; * «Коммуникативная компетентность»; * «Стрессоустойчивость и саморегуляция»; * «Взаимодействие с учениками» |
| Организация дней «Здорового питания» |
| День Здоровья; |
| 1.5.Реализация инклюзивного образования | Освоение учащимися адаптированных образовательных программ, социализация | Педагогический совет  «Работа с учащимися с ОВЗ» с приглашением специалистов клиники современных коррекционных и развивающих технологий | Супрун С.В. | Апрель |
| Организация работы родительского клуба «Луч Солнца», для родителей имеющих детей с ОВЗ | Голубь А.Г. | В течение года |
| Проведение мастер-классов по темам:   * «Успешный урок в классе с учащимся имеющим диагноз (РАС) расстройство аутистического спектра»; * «Успешный урок в классе с учащимся имеющим диагноз (ЗПР) задержка психического развития». * «Успешный урок в классе с учащимся имеющим диагноз (ТНР) тяжелое нарушение речи». * «Успешный урок в классе с учащимся имеющим диагноз (УО) умственная отсталость». * «Успешный урок в классе с учащимся, имеющим иной вид нозологии».   «Психологические приемы для быстрой стабилизации эмоционального состояния педагогов». | Супрун С.В. | В течение года |
| 1. **Направление «Кадровое обеспечение»** | | | | |
| 2.1.1  Создать условий для повышения педагогического мастерства учителя | Повышение числа педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационную категорию;  Уменьшение доли конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса | Повышение квалификации | Супрун С.В.  Социально-психологическая служба | В течение года |
| Аттестация педагогических кадров | Супрун С.В. | в течение года |
| Реализация проека «Школа молодого учителя» | Супрун С.В. | В течение года |
| Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах | Супрун С.В. | В течение года |
| Проведение предметных недель | Супрун С.В. | В течение года |
| *Работа творческих групп:*   * «Цифровые технологии» * «Сингапурский метод обучения – технология обучения в сотрудничестве». * «Формирование навыка смыслового чтения», для учителей начальных классов; * «Межпредметная интеграция школьных естественнонаучных дисциплин» * «Финские технологии» * «Приемы ТРКМ в урочной и внеурочной деятельности» * «Навыки смыслового чтения», для учителей средней и старшей школы. | Супрун С.В. | В течение года |
| 1. **Направление «Инфраструктурные изменения»** | | | | |
| 3.1. Оформление проектной территории «Инфраструктура и образовательный дизайн», создание каталога инфраструктурных решений | Реализуется проект «Инженеры будущего | Открыть две лаборатории: прототипирования и лаборатория физики и 3d-моделирования; | Администрация | В течение года |
| 3.2. Улучшение материально-технической базы | Создание комфортных условий для работы всех участников образовательного процесса | Реализация бюджетных средств в полном объёме;  Поддержание санитарно-гигиенических условий в здании и на территории школы;  Замена учебной мебели в кабинетах;  Осуществление косметического ремонта;  эстетическое оформление рекреаций школы;  Замена оконных блоков;  Обновление и оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудо-ванием, электронными образовательными  ресурсами;  Обновление библиотечного фонда; | Администрация | В течение года |
| 1. **Направление «Образовательное партнёрство»** | | | | |
| 4.1.Совершенствовать механизм партнёрских отношений, в области сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений. | Создание комфортных условий для работы всех участников образователь-ного процесса | * Сотрудничество с министерством здравоохранения Красноярского края * Сотрудничество с институтом Проблем Севера * Проведена лаборатория для всех участников образовательного процесса «Формирование культуры здорового образа жизни субъектов образовательного процесса» организованные психологами школы и клиникой современных коррекционных и развивающих технологий; * Проведены лектории для всех участников образовательного процесса по стрессоустойчивости и эмоциональной компетентности организованные психологами школы и медицинскими работниками института Проблем Севера. | Меркулова О.М.  Лачава О.А. | В течение года  май |
| 4.2.Выполнить договорённости с партнёрами «Школы Нового Поколения» в образовательной деятельности | Воспитание сострадания, сопереживания к чужой беде | Проведение фестиваля «IQ-робот», | Меркулова О.М. | В течение года |