

План мероприятий на 2018-2019 учебный год

 по обеспечению формирования системы образовательных результатов,

направленных на повышение качества освоения учебных предметов

| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обсуждение приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов на административном совещании | август 2018 | Администрация | приоритетно выделенные метапредметные и личностные результаты сопоставлены с результатами системного анализа работы школы за 2017-2018 учебный год |
|  | Обсуждение приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов на ШМО | август 2018 | Руководители ШМО | актуализация приоритетно выделенных образовательных результатов |
|  | Обсуждение приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов на методическом совете | сентябрь 2018 | Супрун С.В. | актуализация приоритетно выделенных образовательных результатов |
|  | Составление плана мероприятий по обеспечению формирования системы образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, согласование и утверждение на методическом совете | октябрь | Супрун С.В. | план по обеспечению системы образовательных результатов на 2018-2019 учебный год |
|  | Обсуждение процедур оценки приоритетно выделенных метапредметных и личностных образовательных результатов и их преемственность на различных уровнях образования (начальное, основное, общее) на заседаниях ШМО педагогов  | ноябрь | руководители ШМО, Супрун С.В. | откорректированы приоритетно выделенные метапредметные и личностные результаты |
|  | Рефлексивно-аналитический семинар руководителей ШМО по:* формированию и утверждению процедур оценки образовательных результатов с учетом выделенных приоритетов;
* созданию организационно-методических условий для педагогов для работы над формированием выделенных образовательных результатов
 | декабрь | Администрация | определены процедуры оценки приоритетно выделенных метапредметных и личностных образовательных результатов |
|  | Выделение образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты на педагогическом совете школы-интерната | январь | Администрация | выделены и утверждены образовательные технологии, способы и формы работы, обеспечивающие планируемые образовательные результаты. |
|  | Самоконтроль и самоанализ применения педагогических технологий, способов и приемов работы по формированию приоритетных образовательных результатов внутри методических объединений – рефлексивно-аналитические семинары | февраль | руководители МО, методист, заместитель директора (УВР), | аналитические материалы по изменению в педагогической практике. |
|  | Представление наиболее удачного опыта педагогов по формированию приоритетно выделенных метапредметных и личностных УУД – педагогическая конференция.***Проведение методического дня*** | март | руководители ШМО, методист, заместитель директора (УВР), | выступления и мастер-классы, открытые уроки педагогов – обмен опытом по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов |
|  | Мониторинг сформированности приоритетно выделенных метапредметных и предметных образовательных результатов по утвержденным процедурам оценки образовательных результатов (ВСОКО) – контрольные работы, фестивали технологий (ТехноФесты) | апрель-май | заместитель директора (УВР), методист, учителя- предметники | диагностические и аналитические контрольные материалы по формированию заявленных образовательных результатов |
|  | Анализ качества приоритетно выделенных образовательных результатов -рефлексивно-аналитический семинар (системный анализ) | июнь | руководители МО, методист, заместитель директор (УВР)а | аналитическая справка . |