Демоверсия
итоговой контрольной работы
по русскому языку
в рамках промежуточной аттестации

4 класс

1. Поставь знак ударения в словах: позвонишь, сливовый, торты**.**

2. Распредели слова по столбикам. В первый запиши слова с орфограммой в приставке, во второй – в корне, в третий – с орфограммой в суффиксе:

луковый, поход, темно, прекрасный, зонтик, лисица

¬	∩	^

3. Укажи группу имен существительных 1-го склонения.

1) конь, кольцо, мышь
2) белочка, вселенная, невидимка
3) учёный, воробей, слякоть
4) тишь, сыпь, моль

4. Определи вид предложения по цели высказывания.

Прошли сильные дожди (_____)
Стоит прекрасный весенний денек (_____)
Почему клесты зимуют в наших краях (_____)
Приклей марку на конверт и отправь письмо (_____)

5. Определи последовательность событий в тексте.

(А) Орёл выронил рыбу, а люди подняли ее и ушли.
(Б) Орёл устал и не мог лететь опять на море. Он спустился в гнездо, прикрыл орлят крыльями, ласкал их, оправляя им перышки и как будто просил их, чтобы они подождали немножко. Но чем больше он их ласкал, тем громче они пищали.
(В) Орёл свил себе гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей.
(Г) Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма.
(Д) Один раз возле дерева работал народ, а орёл подлетел к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидели рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камнями.

1) АВБГД
2) ДВАБГ

3) ВДАГБ
4) ГДВБА

6. Прочитай названия столбцов таблицы. Запиши слова в таблицу по частям речи.
падать, листопад, лиственный, смех, смешной, смешить, вылет,
лётный, спасатель, спасать

Существительные	Прилагательные	Глагол

7. Запиши предложения по правилам русской орфографии.

1). (на)листе (На)стя (на)рисовала (о)зябшую (о)синку
2). (по)полю (По)лина (про)шла быстро и (по)вернула (в)сторону реки

1)._____
_____
_____
2)._____
_____
_____

8. Найди *два* верных утверждения. Отметь их.

____Слово **с…лёный** можно проверить словом **сало**.
____Слово **зеленый** можно проверить словом **зелень**.
____Слово **м…рской** можно проверить словом **моряк**.
____Слово **п…лоса** можно проверить словом **полосы**.

9. Укажи сложное предложение.

1. Тигр припал к земле и быстро пополз.
2. Шелестит на ветру сухой тростник.
3. В банках были семена гороха, фасоли, бобов.
4. Начался учебный год, и дети пошли в школу.

10. Запиши слова, используя транскрипцию.

[лапата] - _____ [в` й` уга] - _____
[кан`ки] - _____ [марос] - _____